

## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Первомайская СОШ имени А.Ф. Володина на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 29.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 29.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Администрация школы	До 05.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 29.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;

5	Заседания педагогического совета с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	. Администрация школы	До 30.11.2021	Протокол
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ Первомайская СОШ имени А.Ф. Володина	Ответственный за сайт	В течении года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности.	Учителя – предметники	декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация школы учителя – предметники	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности
12	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
2. Основной этап				
1	Проведение совещания	Директор школы	Январь 2022года.	Повышение уровня информированности педагогов

2	Участие в районные методические объединения по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	По плану районных предметных методических объединений	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания по вопросам формирования функциональной грамотности	Учителя - предметники	Декабрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в центре «Точка Роста» в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий муниципального мониторинга	Учителя - предметники	По графику мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Федерации»	Учителя - предметники	По графику ОО	Аналитические материалы
3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Учителя - предметники	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Администрация школы Учителя - предметники	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Администрация школы Учителя - предметники	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Учителя - предметники	Май 2022 года	Справка

