

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МКОУ СОШ №1 г.Макарьева

Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №55 от 31.08.2024

Директор МКОУ СОШ №1 г.Макарьева

\_\_\_\_\_ А.В.Гребнев

## ***Программа***

***по профилактике употребления алкоголя, табакокурения  
и пропаганде здорового образа жизни***

***на 2024-2026 г.г.***

## Пояснительная записка

**Актуальность проблемы.** Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит не только передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за всю историю, но и закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно велика ответственность, когда речь идёт о воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социальнопсихологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, низкой средовой адаптации учащихся.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. **Основная идея программы** - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

**Цель:** привлечь внимание учащихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) и оказать помощь детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.

### Основные задачи:

- предоставить учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- сориентировать учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни (ЗОЖ) ;
- помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ;
- способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.

**Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:**

- УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года";
- План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
- Указ Президента РФ от 18.10.2007 №1374 "О дополнительных мерах противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" с приложениями; □ Основы законодательства об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. № 5487-1 ФЗ;
- Закон РФ от 1993 г. № 3186-1 ФЗ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании";
- Закон РФ от 08.01.1998 г. № 3 ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.08.1999 г. № 327 "Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)";
- Приказ Министерства здравоохранения СССР от 04.10.1980 г. № 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2002 г. № 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";
- Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.09.1988 г. № 704 "О сроках диспансерного наблюдения больных алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией";

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.09.1999 г. № 287 "О мерах по совершенствованию наркологической помощи населению РФ";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.04.1998 г. № 140 "Об утверждении стандартов (моделей протоколов) диагностики и лечения наркологических больных";
- Совместный приказ Министерства обороны РФ и Министерства Здравоохранения РФ от 23.05.2001 г. № 240/168 "Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан Российской Федерации к военной службе";
- Постановление Госкомстата России от 29.06.1999 г. № 49 "Об утверждении годовых форм федерального государственного статистического наблюдения за заболеваемостью населения, профилактическими прививками и медицинской помощью женщинам и детям".
- Федеральный закон от 3 февраля 2015 г. N 7-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.
Нормативно–правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ президента Российской Федерации "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года";</li> <li>• План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.</li> <li>• Указ Президента РФ от 18.10.2007 №1374 "О дополнительных мерах противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" с приложениями; □ Основы законодательства об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. № 5487-1 ФЗ;</li> <li>• Закон РФ от 1993 г. № 3186-1 ФЗ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании";</li> <li>• Закон РФ от 08.01.1998 г. № 3 ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.08.1999 г. № 327 "Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)";</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения СССР от 04.10.1980 г. № 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения";</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2002 г. № 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.09.1988 г. № 704 "О сроках диспансерного наблюдения больных алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией";</li> <li>• Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.09.1999 г. № 287 "О мерах по совершенствованию наркологической помощи населению РФ";</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.04.1998 г. № 140 "Об утверждении стандартов (моделей протоколов) диагностики и лечения наркологами-</li></ul> |
|--|--|

	<p>ческих больных";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный приказ Министерства обороны РФ и Министерства Здравоохранения РФ от 23.05.2001 г. № 240/168 "Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан Российской Федерации к военной службе";</li> <li>• Постановление Госкомстата России от 29.06.1999 г. № 49 "Об утверждении годовых форм федерального государственного статистического наблюдения за заболеваемостью населения, профилактическими прививками и медицинской помощью женщинам и детям";</li> <li>• Федеральный закон от 3 февраля 2015 г. N 7-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".</li> </ul>
Заказчик программы	Администрация МКОУ СОШ №1 г.Макарьева
Разработчики программы	Малахова Светлана Александровна - социальный педагог
Сроки реализации программы	2024г. – 2026г.
Контроль за исполнением программы	Гребнев А.В. – директор МКОУ СОШ №1 г. Макарьева

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

**1.Образовательный компонент** – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

**2.Психологический компонент** – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата в коллективе, психологическая адаптация учащихся.

**3.Социальный компонент** – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

В реализации Программы принимают участие:

- Администрация МКОУ СОШ №1 г.Макарьева;
- Классные руководители;

- Специалисты КДН, социальной защиты;
- Врачи узкой специализации городской детской поликлиники, городской взрослой поликлиники;
- Учащиеся школы и их родители.

### **Используемые технологии**

**Социальные технологии** направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- **информационно-просветительское направление** (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);
- **социально-поддерживающее направление** (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);
- **организационно-досуговое направление** (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).

**Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся, воспитанников) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, формирование ЗОЖ

**Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

### Планируемые результаты

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у учащихся.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
  - а) активная жизненная позиция учащихся в вопросах ЗОЖ;
  - б) конструктивное общение учащихся между собой и со взрослыми;
  - в) отстаивание и защита своей точки зрения;
  - г) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;
4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

### Примерный учебно - тематический план

#### 2 класс

№	Наименование разделов и тем
1	Человек и его привычки
2	Общение
3	Дом вести - не лапти плести
4	Дружная семья
5	Старый друг – лучше новых двух
6	Наши друзья – целебные растения
7	Опасности, подстерегающие нас
8	Живая природа
9	“Живительные” напитки
10	В здоровом теле – здоровый дух
11	Делу время – потехе час
12	Тайна твоего имени
13	Итоговое занятие: радость открытий

#### 3 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем
1	Человек создан для счастья
2	Там счастье не диво, где трудятся нелениво
3	Счастье – каждый понимает по-своему
4	Счастье и разум
5	Учимся, играем – свой мозг развиваем

6	Табак или здоровье?
7	О добре и зле
8	Как не стать равнодушным
9	Страна сильна, когда здоровы ее люди
10	От чего зависит здоровье?
11	Чудо улыбки
12	Умей владеть собой
13	Что такое хорошо и что такое плохо?

#### 4 класс

№	Наименование разделов и тем
1	Качества человека
2	Секрет успеха
3	Пагубное влияние алкоголя
4	О наших заблуждениях
5	Ложь – прибежище слабых
6	Основы безопасной жизнедеятельности
7	Интуиция и рассудок
8	Физическое здоровье человека
9	Гигиена питания
10	Культура здоровья

#### 5 класс

	Наименование разделов и тем
1	Ты и культура здоровья
2	История табака. Табачная отравка: иллюзия и реальность
3	Что дает человеку курение
4	Курильщики поневоле
5	Оставайся некурящим
6	Алкоголь – враг здоровья и счастья
7	Еще раз о пиве
8	Воспитание трезвости
9	Хорошие и плохие вещества
10	Подведение итогов «Что ты знаешь о здоровом и нездоровом образе жизни»

#### 6 класс

	Наименование разделов и тем
--	-----------------------------

1	Летучие отравляющие вещества
2	Стоп, отравы!
3	Как наладить отношения с родителями
4	Полезные и вредные привычки
5	Закон тебя защищает
6	Телевизор и компьютер
7	Насилие на экране телевизора
8	Питание для здоровых
9	Управление своим ростом
10	СПИД. Как уберечь себя?
11	Твой дом – твоя крепость
12	Хорошие и дурные поступки
13	Итоговое занятие

### 7 класс

	Наименование разделов и тем
1	Здоровое питание
2	История Серого Джина
3	Физическое здоровье
4	Разрушающее действие табака на человека
5	Кратковременные и длительные последствия курения
6	Лучше без психотропных веществ
7	Почему другие употребляют психотропные вещества
8	Почему я не хочу употреблять психотропные вещества
9	От психотропных веществ можно отказаться
10	Итоговое занятие «Школа – свободная от психотропных веществ»

### 8 класс

	Наименование разделов и тем
1	Закрепление о психотропных веществах из 7 класса»
2	«Да здравствует чистый воздух!»
3	Еще раз о табачно дыме
4	Законодательство и табачная реклама
5	Что такое алкоголь?
6	История алкоголизации в России
7	История трезвеннических движений в России

8	Что представляют собой наиболее распространенные алкогольные изделия и как они влияют на здоровье человека
9	Формирование алкогольной зависимости
10	Социальные беды
11	Итоговое занятие

### 9 класс

	Наименование разделов и тем
1	Что такое наркотики и наркомания?
2	История наркотизма
3	Токсикомания
4	Развитие зависимости
5	Наркотики и закон
6	Итоговое занятие

### Примерное содержание программы

#### 2 класс

Вредные и полезные привычки, их различие. О вреде курения. Полезные привычки: утренняя зарядка, соблюдение режима дня, уход за животными и растениям и др.

Значение общения. Различные виды общения. Использование различных средств и способов для общения. Понятие “доброе” общение. Как стать более интересным для окружающих.

Домашний уют. Домашнее хозяйство. Помощь взрослым. “Душевный” уют. Всему начало – отчий дом.

Домашние радости. Любовь ближних; умение отвечать любовью на любовь; хорошее настроение. Радость в твоём доме. Важная работа по дому.

Неизвестное, но интересное для познания.

Дружба – взаимное чувство. Совместное преодоление трудностей, взаимопомощь. Что значит дружить с собакой, кошкой, книгой? Друзей не предают.

Растения на службе твоего здоровья. Растения – настоящая кладовая ценных и полезных для организма веществ: витаминов, минеральных веществ и многого другого.

Опасность курения. Отравляющее вещество в табаке – никотин. Сокращение жизни у людей, которые курят и употребляют спиртные напитки, из-за разрушения клеток организма. Вред курильщиков для окружающей природы.

Богатство нашей природы. Бережное отношение ко всему живому на Земле. Животные – часть нашей жизни. Положительное влияние от общения с домашними животными на подрастающее поколение. Научные открытия, сделанные благодаря животным. Памятники животным. Мы в ответе за “братьев” наших меньших.

Человек – часть природы вещества, необходимые для роста и развития человека. О пользе воды. Полезная вода – вода из родников. Правила употребления воды человеком. Самый распространенный напиток в России – чай. Разнообразие чая. О пользе соков. Питательная и лечебная ценность свежевыжатых соков. О вреде алкоголя.

Лексическое значение слова здоровье, здороваться, здороветь и т. п. Что значит – быть здоровым. Физическое и духовное здоровье. Полезные советы о закаливании и тренировке организма. О пользе утренней зарядки.

Игра – труд, обучение, отдых. Развитие волевых качеств в игре. Любимые игры и игрушки детей. Считалки. Игры родителей, дедушек и бабушек.

Самые распространенные имена и их значения. Фамилия и отчество человека. Что значит: сохранить доброе имя и фамилию своих родителей.

### 3 класс

Понятия: счастье, удача, радость. Качества человека, помогающие стать счастливым. Счастье лучше богатства. Счастье всегда индивидуально.

Понятия: труд, лень. Счастье в труде, учебе, помощи окружающим. Главный труд школьника – хорошая учеба. Полезные дела в семье. Труд кормит, а лень – кормит.

Понятия темы: достоинство, внимание, уважение. Счастье – стремление к совершенству, к поставленной цели, достижение её. Писатели и философы о счастье. Как человек ощущает счастье?

Понятия темы: разум, честь, честный, познание. Что необходимо для счастья? Умный человек – счастливый человек. Способы тренировки ума. Лучше с разумом быть несчастным, чем без разума – счастливым.

Понятия темы: игра, игромания, развлечение. Интеллектуальные и подвижные игры. Положительные и отрицательные игры.

Игры, развивающие память, фантазию, смекалку, трудолюбие, физические возможности и др. Игры в твоей семье. Игры-зарядки.

Понятия темы: табачная соска, хартия, Государственная Дума, Федеральное Собрание. Хартия (документ общественно-политического значения) о борьбе с потреблением табака в Европе. Всемирные дни отказа от курения. Отрицательное влияние табака на здоровье человека. Санитарнопросветительская работа по пропаганде пагубного влияния курения на организм человека.

Понятия темы: добро, зло, взаимовыручка. Отрицательное влияние табака на все живое. Табак и алкоголь – это зло. Влияние табачных ядов на потомство. Антитабачные листовки

Понятия темы: равнодушный, активный, угарный газ. Пассивное курение. Угарный газ – это яд. Отрицательное влияние табачного дыма на здоровье и работоспособность человека. Родителям о вреде курения (монтаж “Поймите нас, взрослые!”). Полезные и приятные дела.

Понятия темы: здоровье, стресс, самосовершенствование, аккуратность, доброжелательность. Признаки здоровья человека: физические и духовные. Борьба людей с безнравственностью. Взаимопонимание с одноклассниками, родителями, окружающими.

Понятия темы: Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ), пессимист, оптимист, оптималист. Желание человека – быть здоровым. Влияние наследственности, экологии и медицины на здоровье человека. Что улучшает и ухудшает здоровье? Основное условие здоровья – здоровый образ жизни.

Понятия темы: улыбка, удовольствие, веселье. Значение улыбки в жизни человека. Улыбка в твоём доме, школе, классе. Настроение и улыбка. Писатели и философы о радости и улыбке.

Понятия темы: уважение, внимательность, доброта, гнев, поведение. Основа хороших взаимоотношений – уважение к людям. Умение уважать себя, членов семьи, других людей. “Дерево” уважения. Поступок человека, достойный уважения.

Понятия темы: жизнерадостный, искренний, настойчивый, правдивый, рассудительный. Положительные и отрицательные качества человека. Положительные качества окружающих тебя людей или героев литературных произведений. Отрицательные качества человека: гордыня, зависть, ленивость.

#### 4 класс

Понятия темы: честный, самодовольный, ошибка, жульничество. Качества, необходимые людям для установления дружественных взаимоотношений. Взаимоотношения в семье между родителями и детьми.

Понятия темы: воспитание, образование, успех. Отличие воспитания от образования. Систематические занятия – необходимое условие успеха в любом деле. Формула успеха и как ее понимать. Мудрый воспитатель – кто он такой? Воспитание человека – ответственное дело.

Понятия темы: алкоголь, этиловый спирт. Проблемы, связанные с курением и употреблением алкоголя. Этиловый спирт – сильнодействующий наркотик. Спирт – ядовитое вещество, отравляющее клетки организма.

Понятия темы: агитация, пропаганда, программирование. Деятельность людей, общественных организаций в защиту трезвого образа жизни. Пьянство в обществе. Воспитание трезвости в семье. Средства массовой информации против отравляющих наркотических веществ.

Понятия темы: обман, ложь, хитрость. Причины, приводящие человека к хитрости, лжи, обману; пути их устранения. Уважение к самому себе и окружающим – дело чести каждого человека. Доверительные отношения между друзьями. Личное здоровье и свобода от всех негативных зависимостей – основа безопасной жизни.

Понятия темы: уравновешенность, целеустремленность, открытость, общительность. Причины, факторы и поводы в потреблении алкогольной продукции. Психологическая запрограммированность на потребление алкоголя. Стресс и его преодоление. Десять “Нет!” в преодолении стресса.

Понятия темы: интуиция, рассудок, вежливость, порядочность. Отличие рассудка от интуиции. Интуиция и рассудок – твои помощники. Человек – творец своей судьбы. Принятие правильного, но трудного решения. Кто такой по-настоящему вежливый человек. Опасные предложения – непредвиденные последствия.

Понятия темы: спорт, физкультура, закаливание. Положительное влияние физических упражнений и нагрузок. Здоровье – заработанная плата за труд и пролитый пот. Спортивная секция – физическая нагрузка и преодоление собственной лени. Физическое здоровье – важнейшая составляющая пожизненного капитала человека. Закаливание и его значение. Правила закаливания. Природное чудо – холодная вода. Правила личной гигиены.

Понятия темы: витамины, углеводы, белки. Вредные и полезные продукты. Правильное и сбалансированное питание. Понятие “авитаминоз”. Целебные свойства овощей и фруктов.

Понятия темы: культура здоровья, народная медицина, резервы здоровья, профилактика, вирус. Профилактика заболеваний. Рационы питания. Лечебные диеты. Фитотерапия. Аксиомы культуры здоровья (по Петленко). Опасные вирусы, вызывающие различные заболевания: простуда, грипп и др.

Чистота – залог здоровья.

Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья человека. Рефлексия по пройденному материалу курса (заполнение таблицы). Праздник “Час здоровья”.

## 5 класс

Что такое здоровье и для чего оно нужно человеку. Примеры долгожительства. Что может помешать человеку быть здоровым. Что такое здоровый образ жизни. Культура здоровья. Народная мудрость о здоровье. Афоризмы и высказывания.

Как попал табак в Россию. Истории отравления людей табаком. Отношение к табаку и табакоотравлению в различных странах при разных правителях. Причины отравления людей табаком. Что такое табак. Поводы начала курения.

Заболевания, связанные с курением. Афоризмы и высказывания: Житейская мудрость о курении.

Опасность «невинной» сигарете и «легкого» облачка табачного дыма. Причины курения взрослых людей. Жизненные поучительные истории. прочтешь еще одну поучительную жизненную историю; Разговор о «пользе» курения.

Коварное единение: алкоголь + табак. Почему курящие злые и раздражительные. Еще о вреде курения. Размышления о курении тех, кто прекратил курить.

Опасности подстерегают некурящих, находящихся рядом с табачниками; Кто такие «курильщики поневоле»?

Конкретными цифрами, свидетельствующими о загрязнении воздуха табачниками. Преимущества жизни, свободной от курения.

Некурящие бывают разные. «Героические подвиги» начинающих курильщиков. Поучительные истории о курении. Твое отношение к курению.

Способы отвыкания от курения.

Научись говорить «нет» : Как сказать «Нет!» Твои действия и аргументы (доказательства)?

Хартия борьбы с потреблением табака, одобренной государствами – членами Всемирной организации здравоохранения. Значение рекламы.

Что такое алкоголь и алкогольные изделия. Напитки или «отравилки»? Свойства алкоголя. Чем опасны алкогольные изделия. Влияние алкоголя на живой организм. Пословицы о пьянстве. Узелки на память. Мудрые мысли.

Что такое «детское пиво» и его вред для здоровья. УЗЕЛКИ НА ПАМЯТЬ. О ТРЕЗВОЙ ЖИЗНИ. Высказывания, афоризмы. Состав пива. Что на самом деле означает слово «пиво».

Как пиво влияет на достижения в спорте.

Случай из детства писателя Джека Лондона об употреблении пива

Что такое алкоголь? Быть трезвым – здорово. Воспоминания жены академика И.П.Павлова. Народная мудрость об алкоголе.

### **6 класс**

Как то или иное отравляющее вещество искажает сознание? Как оберегать себя от летучих отравляющих веществ? Токсикомания, токсиканты, иллюзии, галлюцинации. Опасность наркотиков. Какой жизненный путь выбирать. Информация к размышлению: Почему многие люди в России употребляют легальные и нелегальные наркотики? Почему большинство населения нашей планеты ведут полностью трезвый образ жизни?

Как противостоять отрицательному давлению.

Как можно сказать «нет» не обидев своих знакомых, друзей, родных.

Различные способы сказать «нет» отраве. Что такое настоящие мужчины?

Как научиться понимать непреклонную позицию родителей.

Как лучше предупреждать конфликты дома. Несколько правил, как выходить из конфликта.

Что такое компромисс. Как правильно выражать свои обиды.

Все о безопасном поведении на улице.

О вреде жевательной резинки. Информация о вредных продуктах.

Некоторые правила культуры речи. Доброта и ее место в жизни.

Пословицы и поговорки

Что такое дисциплина? Некоторые статьи Уголовного кодекса России. Когда наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений? Как правильно себя вести, если вдруг тебя остановил на улице или в общественном месте милиционер.

Хорошие и плохие стороны просмотра телепередач. Проблемы, которые могут возникнуть у тебя, если будешь играть в американские игры на компьютере.

Какой вред может принести тебе телевизор. Зомбирование, развращение, склонение к насилию через телевизионные передачи. Секреты телекодирования. Вред от игр в «ужастики» на компьютере. Страхи не всегда безобидны - они источники неврозов.

Основные правила питания. Об особенностях питания при болезнях.

Что полезно и что вредно для организма? Кухня – святое место в доме.

Что же мешает твоему росту? Что помогает росту человека? Источники витаминов.

Что такое СПИД, ВИЧ-инфекция? Симптомы, характерные для больного СПИДом. Болезни, сопутствующие СПИДу.

Твой дом – жильё, семья, люди живущие вместе, их хозяйство. Что делает твой дом здоровым и уютным? ВОЗДУХ в помещении. Оцени значение свежего воздуха. Значение уборки своей квартиры. ЧЕТВЕРОНОГИЕ ДРУЗЬЯ и здоровье членов семьи, если не соблюдать гигиенические требования по уходу за ними. ДЕТСКАЯ КОМНАТА и требования к ней. Твоя роль в уборке квартиры.

Что такое хорошо, а что такое плохо? Какие поступки бывают? Какие поступки считаются плохими? Как быть, если у тебя постоянно возникает желание совершать плохие поступки? Почему употребление, табака, алкоголя и других наркотиков – это плохой поступок? Для чего наказывают за плохие поступки? Почему награждают за хорошие поступки? Что такое прощение? Что значит «человека простили»? Для чего необходимы раскаяние и прощение?

### 7 класс

Физические часы питания. Здоровая и полезная пища. Сочетание пищевых продуктов. Пища, которую следует избегать. Азбучные истины "правопитания" (рационального питания). Немного знаний о сыроедении, голодании, вегетарианстве и полезных соках. Сыроедение и его преимущество. Примерный суточный набор продуктов для детей и подростков (в граммах). Что мы едим? Минеральные вещества, витамины в нашем питании. Важнейшие источники витаминов в продуктах питания.

История развития никотинизма в мире. История приобщения европейцев к курению. Аксессуары для хранения табака. Религия против курения. Позиция правительств Европы и России по отношению к табакокурению. Вред никотина и как против него боролись в разных странах Земли. Антитабачная политика СССР и России в XX веке. О сложностях преодоления табачной беды.

Физическое развитие и полноценный человек. Массовая физическая культура -основа культуры здоровья, гигиены труда, быта и отдыха.

Биохимические, физиологические и психологические резервы человека. Резервные возможности человека. Закаливание. Как правильно дышать? Основные типы дыхания. Гармонично-полное дыхание. Глаз – это окно человека в мир. Кожа - орган защиты. Как предупредить кариес.

Противотравматизм при дорожно-транспортных происшествиях, падениях, ожогах, отравлениях, утоплениях, травмах в результате опасных игр и конструирования, ранениях колющими предметами. Основные меры предотвращения травм, профилактики проблем со зрением, зубами, кожей, дыханием.

Глубокое осознание понятия "ранняя профилактика курения". Наркотизм и курение. Курение - главная причина болезней и преждевременной смертности современного человека. Осмысливание проблемы, связанные с прокурительной запрограммированностью. Знакомство с новой наукой – гортоновикой. Что такое привычное курение? Как развивается привыкание к курению?

Общая информация о психотропных веществах и их воздействии на человека. Определение понятия «Психотропные вещества (ПАВ)» Классификация психотропных

веществ. Незаконные наркотические вещества. Законные (легальные) психотропные вещества: алкоголь и табак. Ингалянты: растворители, клеи, лаки. Лекарства, используемые с целью опьянения. Влияние употребления психотропных веществ на здоровье и социальную жизнь. Риск употребления психотропных веществ для развития зависимости.

## 8 класс

Концепция культуры здоровья. Аспекты культуры здоровья: физический, эмоциональный, интеллектуальный, социальный, личностный, энергетический и духовный. Знакомство с понятием "здоровый образ жизни". Основные аспекты ЗОЖ. Отношение к ЗОЖ Всемирной организации здравоохранения. Характеристика культуры здоровья (жизнь со знаком "+") и болезни (жизнь со знаком "-")

Глубокое осознание понятия "ранняя профилактика курения". Наркотизм и курение. Курение - главная причина болезней и преждевременной смертности современного человека. Осмысливание проблемы, связанные с прокурительной запрограммированностью. Знакомство с новой наукой – гортоновикой. Что такое привычное курение? Как развивается привыкание к курению.

Факты о курении в России и других странах. Распространенность курения, в т. ч. ежедневного, среди выпускников общеобразовательных школ крупных городов РФ (в %). Законодательные меры против табака, предпринимаемые правительством России в последнее время. Распространение курения среди взрослого населения в различных регионах мира.

Основные рекламные приемы. Распознай ложные приемы рекламы табачников. Найди пути рекламы здорового образа жизни.

История алкоголизации России и история трезвенческих движений

Осознание ценностей истории в вопросах питья и трезвения. Периоды движения за здоровый и трезвый образ жизни в истории нашего Отечества. Представление о современном этапе формирования здоровой и трезвой личности.

Вспомним и расширим знания о терминах: винный спирт, алкоголизация, алкогольное опьянение, алкогольные изделия

Традиционные производства алкогольных изделий: сбраживание, перегонка. Виды алкогольных изделий. Пиво. Вино. Другие алкогольные изделия. Влияние алкоголя на организм человека. Воздействие алкоголя на сердечно - сосудистую систему, мозг, пищеварительную и половые системы человека. Кратковременные последствия воздействия алкоголя. Последствия длительного воздействия алкоголя. Обсуждение причин многих заболеваний, вызванных алкоголем.

Социальное программирование и формирование алкогольной запрограммированности. Роль СМИ. Подавление защитных реакций организма под влиянием алкогольной запрограммированности. Привычка к потреблению алкоголя. Пьянство. Алкоголизм. Изменения в личности алкоголика. Печальная статистика

Углубление понимания понятий "опьяняющие вещества" и "опьянение"; расширение своих знаний о влиянии алкоголя на женщин, детей и престу-

пления.

Как можно решать вопросы наркотизма и формирования здорового образа жизни с людьми, наделенными властными полномочиями.

## 9 класс

Что такое "наркотики"? Наркотики легальные и нелегальные. Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ подростками. Этапы приобщения к наркотикам. Модели наркотизма. Последствия наркотизма: галлюцинация; деградация; деменция; депрессия; иллюзия; интоксикация; суицид.

Знакомство с историческими вехами хождения наркотиков по миру.

Различные конвенции мировых организаций в отношении наркотиков: Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.; Комиссия ООН по наркотическим средствам; Конвенция ООН по борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.; Конвенция о психотропных веществах 1971 г. Коварная роль алкоголя и других наркотиков в решении тех или иных политических вопросов. Мониторинг наркотической ситуации. Отмывание наркоденог. Стратегия сдерживания. Управление Европола по наркотикам.

Летучие вещества наркотического действия (ЛВНД). Аналоги наркотических средств и психотропных веществ, вещества сильнодействующие. Механизм действия ЛВНД на подростковый организм. Признаки опьянения ЛВНД. Три стадии отравления. Последствия действия ЛВНД. Результаты действия ЛВНД. Почему люди становятся токсикоманами? Группа риска наркотизации. Как помочь самому себе, если вы сами пристрастились к "нюхачеству"? Определи свое отношение к токсикантам. Информация к размышлению.

Механизм приобщения к токсическим веществам (из писем старшеклассников). Этапы приобщения к употреблению наркотиков. Кто виноват в том, что дети употребляют наркотики? Наиболее распространенные пути получения денег для покупки зелья.

Изготовление наркотических средств. Приобретение наркотиков. Пересылка. Переработка наркотиков. Перевозка и сбыт. Склонение к потреблению наркотиков.

Анализ законодательства зарубежных стран, касающегося наркотиков законодательство по Российской Федерации.

Ст. 40 Закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 8 января 1998 года.

Новый Уголовный кодекс Российской Федерации от 1 января 1997 года:

Глава 25 УК РФ "Преступления против здоровья населения и общественной нравственности":

Ст. 228. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ

Ст. 229. Хищение либо вымогательство наркотических средств либо психотропных веществ

Ст. 230. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<b><u>Методическая работа</u></b>		
1. Составление социального паспорта класса и школы.	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители, соц. педагог
2. Проведение ежегодных профилактических медосмотров.	В течение учебного года	Медицинский работник
3. Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей.	В течение учебного года	Руководитель МО кл. руководителей
4. Проведение открытых уроков и мероприятий по данной теме.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора
<b><u>Работа с учащимися</u></b>		
1. Диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся» (самодиагностика) 2. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.	В течение учебного года	Кл. руководители
3. Анкетирование уч-ся 5-9 кл «Твоё свободное время и интересы».	В течение учебного года	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог
4. Определение уровня воспитанности учащихся	В течение учебного года	Кл. рук., зам. дир. по ВР
4. Проведение цикла бесед и классных часов «Твоё здоровье»	В течение учебного года ( по планам воспитательной работы 1 р/мес)	Кл. руководители
5. Участие в общешкольных, городских мероприятиях и конкурсах.	В течение учебного года	Кл. рук., служба сопровождения Зам. директора по ВР Кл. рук., зам. дир. по ВР
<b><i>Внеклассные мероприятия</i></b>		
1. Участие в проведении «Всемирного дня здоровья»	Сентябрь, апрель	Кл. руководители, учителя физ-ры Руководители МО, педагог-психолог
2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек. 3. Школьный конкурс «Самый здоровый класс»	Октябрь	Уч. физкультуры, зам. дир. по ВР
4. Общешкольный День здоровья	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Уч. физкультуры Уч. физкультуры
	Октябрь	Кл. руководители

5. Проведение первенства школы по баскетболу	ноябрь	
6. Встречи с работниками ПДН «Подросток и закон»	декабрь	

Ст. 231. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества

Главы 10 "Назначение наказания" и 15 "Принудительные меры медицинского характера" Уголовного кодекса РФ о принудительном лечении наркоманов.

**Примерный план мероприятий на учебный год**

<p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <p>1. Диагностика затруднений родителей в вопросах воспитания детей</p> <p>2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей</p> <p>3. Проведение лектория для родителей «Здоровье учащихся».</p> <p>4. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей</p>	<p>По отдельному плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Зам. дир. по ВР., служба сопровождения</p> <p>Зам. дир. по ВР, соц. Педагог, работники КДН</p>
--	--	--

**Примерный тематический план мероприятий по правовому воспитанию и здоровьесбережению**

класс	«Будем знакомы!»	классный час
	«Мои права и права других»	практическое занятие
	Экскурсия в автогородок	Экскурсия, игровая программа по ПДД
	Правила вежливости	Игровая программа по культуре поведения
класс 2	«Права и обязанности школьника»	час общения
	Что такое Конвенция о Правах ребёнка	Беседа-практикум
	«Здоровье – это здорово!»	беседа-диалог
	«Право на семью»	игровое занятие
класс	«Конвенция прав ребенка»	игровое занятие
	«Мои права и обязанности»	практическое занятие
	Здоровым быть модно!	Утренник
	В стране Правозакония»	Игровая программа
класс 4	«Мой дом, моя улица, мой город, моя страна»	Конкурс чтецов
	«Я имею право» (12 декабря – День Конституции России)	литературный час
	«Государственные символы РФ.	классный час-путешествие
	«Турнир знатоков права»	Игровая программа
5 класс	Законы школы – наши законы	Детско-родительская гостиная
	«Культура поведения на переменах»	Диалог с учителями
	Внимание: опасная компания!	Игровая программа

	Права человека	Беседа
кл	Человек. Личность. Гражданин	Кл. час
	Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка»	Беседа-тренинг
	Наши права	Диспут
	Права человека в современном мире Диспут	
7 класс	Конституция – основной закон государства Беседа-практикум	
	Мы – граждане России Классный час – размышление	
	Как себя защитить? Практикум	
8 класс	Я в мире других Беседа	
	Каждый правый имеет право Классный час- деловая игра	
	Преступление и наказание Диспут	
	Свой путь мы выбираем сами Беседа - практикум	
9 класс	«Знатоки права» Брейн-ринг	
	«Семья: взаимоотношения и конфликты» Диспут	
	«Мы все такие разные» Ролевая игра, беседа- диалог	
	«Преступление и наказание» Диспут «Сквернословие и здоровье» Круглый стол	

### Примерная тематика родительских собраний на правовую тематику

1. Отношения в семье как основа взаимопонимания.
2. Поощрения и наказания в семье: за и против.
3. Права и обязанности детей.
4. Семейные традиции в воспитании.
5. Кодекс семейного здоровья.
6. Досуг и здоровье детей.
7. Молодёжные субкультуры.
8. Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Примерная тематика родительского лектория по сохранению физического и психического здоровья учащихся

1. Здоровье нашего ребенка: как его сохранить?
2. Физические проблемы взросления детей.
3. Трудности адаптации к школе (для родителей 1 и 5-классников).
4. Психологические и возрастные особенности развития подростка.
5. Музыка и телевизор в жизни ребенка.
6. Вредные привычки. Как им противостоять?
7. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.

8. Как помочь ребенку стать уверенным.
9. Учим детей заботиться о других.
10. Учим и учимся делать вместе общие дела.
11. Как научить ребенка выбирать, принимать решения и отвечать за сделанный выбор.
12. Как научить ребенка решать проблемы.

### **Примерная тематика бесед цикла «Твое здоровье»**

1. Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья.
2. Что такое «вакцинация»?
3. Как управлять своим настроением?
4. Что надо знать школьнику о пище и режиме питания?
5. Мифы о ПАВ.
6. Кто такой здоровый человек?
7. Моё свободное время
8. В здоровом теле – здоровый дух.
9. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний
10. Традиции и табакокурение.
11. Вредные привычки
12. Влияние на организм.
13. Правда об алкоголизме.
14. Что такое ВИЧ?
15. ПАВ и последствия их употребления

### **Примерный план психологических занятий по формированию жизненно важных навыков для уч-ся 5-7 классов**

Тема занятия	Цели и задачи	Упражнения	Примечание
--------------	---------------	------------	------------

1-4. Общение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с правилами работы группы;</li> <li>- Формирование навыков конструктивного взаимодействия, ведения дискуссии;</li> <li>- формирование умения чувствовать партнера;</li> <li>- развитие навыков самопрезентации.</li> </ul>	<p>«Наша страна»;  «Карлсон сказал»;  «Литературный пере-сказ»;  «Комплимент»;  «Компот»;  «Конституция»;  «Корабль»;  «Зеркало и обезьяна»;  «Путаница»;  «Взаимодействие»»  «Пилка дров»; «Сад камней»;  «Умение сказать «Нет!»;</p>	<p>Листки бумаги</p> <p>Мел, веревка</p> <p>Камешки разной величины</p>
5-7. Развитие самооценки и понимания других.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения анализировать свои поступки, чувства, переживания;</li> <li>- наблюдать и анализировать поступки, чувства и переживания других;</li> <li>- ясно и конкретно выражать свои мысли;</li> <li>- слушать, восприни-</li> </ul>	<p>«Комплимент»;  «Зеркало»;  «Коршун и бабочка»;  «Перевоплощение»;  «Комплиментсюрприз»;  «Психологический портрет»;  «Я такой же, как ты»;  «Ха» и «Ах»;  «Я не люблю»;</p>	<p>Зеркало</p> <p>Вещи или предметы разног назначения</p> <p>Тетрадь, ручка, карандаши</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>мать и обдумывать высказывания партнера о его чувствах, эмоциях.</li> </ul>	<p>«На что похоже ваше настроение»;  «Руки»;  «Построение вслепую»; «Я»</p>	<p>Бумага, карандаши</p> <p>Платок</p> <p>Тетрадь, карандаши</p>

8-11. Эмоции и эмоциональные состояния.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях;</li> <li>- развитие умения распознавать свое состояние и состояние партнера;</li> <li>- формирование навыков саморегуляции; - обучение приемам саморасслабления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Комплимент»;</li> <li>«Раскрась свои чувства»;</li> <li>«Пульс»;</li> <li>«Хоровод»;</li> <li>«Пиктограммы»;</li> <li>«Радость»;</li> <li>«Ярость»;</li> <li>«Самопохвала»;</li> <li>«Внутренняя бесконечность»;</li> <li>«Лесенка»;</li> <li>«Куда уходит злость»;</li> <li>«Грусть»; «Гнев»;</li> <li>«Печаль» и др. эмоции;</li> <li>«Аплодисменты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бланки, карандаши, тест эмоций;</li> <li>Секундомер Муз. сопровождение</li> <li>Карандаши, тетрадь</li> <li>Изображение эмоции</li> <li>Изображение эмоции</li> <li>Изображения эмоций</li> </ul>
12-15. Развитие навыков принятия и исполнения решений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения вычленять и точно формулировать проблему;</li> <li>- осознать, анализировать и оценивать свои реальные возможности в связи с решаемой проблемой;</li> <li>- планировать и осуществлять действия, направленные на решение проблемы;</li> <li>- анализировать конечный результат в связи с исходной задачей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Комплимент»</li> <li>«Незаконченные предложения» «Сорви шапку»; «Угадай, о ком мы говорим»;</li> <li>«Литературный пересказ»;</li> <li>«Программа самовоспитания»;</li> <li>«Пальцы»;</li> <li>«Рука к руке»;</li> <li>«Ищем секрет»;</li> <li>«Броуновское движение»;</li> <li>»Хромая обезьяна»;</li> <li>«Подарок другу»;</li> <li>«Рассмеши партнера»;</li> <li>«Связующая нить»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бланки с незаконченными предложениями;</li> <li>Тетрадь, ручка</li> <li>Листы бумаги, карандаши</li> <li>Клубок ниток</li> </ul>

### Список литературы:

1. **«Правильный выбор»:** Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни /Составители: С.М. Чечельницкая, А.А. Михеева, Д.А. Шалаева, Ю.В. Величкина. М.: Фонд «Центр социального развития и информации», 2005.
2. **«Правильный выбор»:** Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни /Составители: С.М. Чечельницкая, А.А. Михеева,

- Д.А. Шалаева, Ю.В. Величкина.* М.: Фонд «Центр социального развития и информации», 2005.
3. **Александров А.А., Александрова В.Ю. Курение и его профилактика в школе.** М.: Издательство «Медиа сфера», 1996.
  4. **Ананьев В.А. Легальные и нелегальные наркотики.** Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков. В 2-х частях. СПб.: Институт практической психологии «ИМАТОН», 2000.
  5. **Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А., Положевец П., Прутченков А., Смирнова Г. Мой выбор. Рабочая тетрадь для учеников средней школы.** М.:2003.
  6. **Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А., Положевец П., Прутченков А., Смирнова Г. Мой выбор.** Учебно – методическое пособие. М.:2003.
  7. **Баева И.А.** Тренинги психологической безопасности в школе. СПб .: 2002.
  8. **Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного. Учусь понимать себя:** Рабочая тетрадь для 2 класса. М.: Вентана-Граф, 2002. 56 с.
  9. **Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного. Учусь понимать других:** Рабочая тетрадь для 3 класса. М.: Вентана-Граф, 2002.
  10. **Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного. Учусь общаться:** Рабочая тетрадь для 4 класса. М.: Вентана-Граф, 2002.
  11. **Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного: Книга для родителей.** М.: Вентана-Граф, 2003.
  12. **Валентик Ю.В., Булатников А.Н. Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.** –М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
  13. **Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска:** Руководство для специалистов социальной практики. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
  14. **Гарифуллин Р.Р. Скрытая профилактика наркомании:** Практическое руководство для педагогов родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
  15. **Дедловская В.И. Здоровый образ жизни.** Методические рекомендации к комплекту демонстрационных таблиц по ОБЖ для 10-11 классов. М., 2003.

16. **Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу). 1-11 классы** /Автор-составитель - *С.В. Шевченко*. Волгоград: Учитель, 2005.
17. **Клейберг Ю.А.** Психология девиантного поведения. М.: Творческий центр «Юрайт», 2001.
18. **Кэррел С.** Групповая психотерапия подростков. СПб.,2002.
19. **Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: Помогая другим, помогаю себе:** Блокнот для учащихся 7-8 классов /Под ред. *М.М. Безруких*. М.: Просвещение, 2005.
20. **Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: Семейная профилактика наркотизма:** Книга для родителей /Под ред. *М.М.Безруких*. М.: Просвещение, 2005.
21. **Макеева А.Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем.** М.: Вентана-Граф, 2004.
22. **Макеева А.Г. Не допустить беды: 15 ответов на трудные вопросы:** Пособие для работы с учащимися 10-11 классов /Под ред. *М.М. Безруких*. М.: Просвещение, 2004.
23. **Макеева А.Г. Не допустить беды: Помогая другим, помогаю себе:** Пособие для работы с учащимися 7-8 классов /Под ред. *М.М. Безруких*. М.: Просвещение, 2004.
24. **Макеева А.Г. Не допустить беды: Разумный выбор:** Пособие для работы с учащимися 8-9 классов /Под ред. *М.М. Безруких*. М.: Просвещение, 2004.
25. **Мартынова М.С. и др. Социальная работа с детьми группы риска** М.: Социальный проект, 2003.
26. **Мартынова М.С. и др. Социальная работа с детьми группы риска** М.: Социальный проект, 2003.
27. **Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия.** Ярославль .: академия холдинг, академия развития, 2004.
28. **Обучение жизненно важным навыкам:** Рабочая тетрадь для учащихся 5-7 классов /Составители: *Н.П. Майорова, Е.Е. Чепурных, С.М. Шурухт* /Под ред. *Н.П. Майоровой*. СПб.: Изд-во «Образование-Культура», 2002.
29. **Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений:** Руководство для работников системы общего образования. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
30. **Предупреждение табакокурения у школьников:** Методическое пособие для работников образовательных учреждений /Под ред. *Н.К. Смирнова*. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.

31. *Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков*. Методическое пособие под. ред. И. Соковни. М.: Просвещение, 2002.
32. **Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами**: Руководство для педагогов, психологов, социальных педагогов /Под ред. Л.М. Шипицыной, Л.С. Шпилени. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
33. **Профилактическая работа: как ее организовать в среде детей и подростков?** Методические рекомендации. /Авторы: М.И. Рожков, М.А. Ковальчук, А.В. Волков, Е.Н. Корнеева и др. Ярославль, 2005.
34. **Родительский всеобуч: социальная адаптация, воспитание стрессоустойчивости, профилактика наркомании**. В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами. /Составители: Г.Н.Тростанецкая, А.А.Гериш. Изд. «Эфлакс», 2003.
35. *Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Программы формирования здорового жизненного стиля*. М.: Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие» им. Л.С. Выготского, 2000. 84 с. (Серия «Работающие программы», выпуск 5).
36. **Факторы риска и защиты в профилактике злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних** /Под ред. Л.М. Шипицыной. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
37. *Харитоновна Н.К. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет-сети*. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
38. **Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я (начальная школа 1-4 кл.)** М.: Генезис, 2006.
39. **Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я (средняя школа 5-6 кл.)** М.: Генезис, 2008.
40. **Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я (средняя школа 7-8 кл.)** М.: Генезис, 2007.
41. *Шилова М.А. Диагностика психологической – социальной дезадаптации детей и подростков*. М.: Айрис- пресс, 2004.
42. *Шилова М.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе*. М.: Айрис- пресс, 2004.
43. **Шилова Т.А. Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении**. М.: Айрис- пресс, 2004.
44. **Шишковец Т.А. Осложнённое поведение подростков**. М.: «5 за знания», 2006.

## **Перечень приложений**

Приложение 1. «Рабочая тетрадь для учащихся «Вместе против употребления психотропных веществ» к урокам 7 класса»

Приложение 2. «Рабочая тетрадь для учащихся «Вместе против употребления психотропных веществ» к урокам 8 класса»

Приложение 3. Материал к темам 7 класса №7,8,9,10

Приложение 4. Материалы к теме 8 класса №1 Приложение5.

Анкеты.