

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г.Макарьева
Макарьевского муниципального района Костромской области
(МКОУ СОШ №1 г.Макарьева)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №1 г.Макарьева
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №55 от 31.08.2024
Директор МКОУ СОШ №1 г.Макарьева
_____ А.В.Гребнев

ПЛАН РАБОТЫ

По половому воспитанию несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год

г.Макарьев 2024

***«И девочкам, и мальчикам нужно рассказывать
об ответственности за каждый кусочек чувств,
потому что за всё приходится платить жизнью.»***
А.С. Макаренко

Целостность натуры человека, его гармоническое развитие характеризуется единством многообразных личностных качеств. В этом органическом единстве стержневыми являются моральные качества, определяющие социально-нравственную основу личности и обуславливающие возможность человека применять в интересах общества свои способности. Воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, норм морали всегда остаётся в центре внимания нашей общественности.

«Воспитание детей - самая важная область нашей жизни. Наши дети - это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети - это будущие отцы и матери. Они тоже будут воспитывать своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но это не все. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это - наши слёзы, это - вина перед другими людьми, перед всей страной», - писал А.С. Макаренко.

Одной из составных частей общей системы воспитания является половое воспитание. Оно имеет жизненно важное значение, поскольку не так уж редки случаи, когда неосведомлённость в элементарных вопросах пола прямо или косвенно отражается на взаимоотношениях молодых людей, ведёт к ранним бракам. От того, как было поставлено половое воспитание, часто зависит очень многое в формировании личности или девушки. Пренебрежительное отношение родителей, педагогов, медицинских работников к проблеме полового просвещения также чревато самыми пагубными последствиями, когда перед молодыми людьми возникает проблема создания семьи. Неведение в области физиологии половой жизни, вернее, искаженные представления в области, порой становятся причиной разрыва между молодожёнами. Половое воспитание играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек. В данную тему включено и половое просвещение (включение определённой суммы знаний по данному вопросу).

Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. И решать эту проблему нельзя наскоком, кампаниями; она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей. В школе должны обсуждаться лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака. Причём обсуждаться на примерах литературы, на уровне «платоническом», не преступая грани, за которой начинается физиология и анатомия. Физиологических и гигиенических аспектов проблемы пола следует касаться лишь в индивидуальной беседе или в группе не более 3-х человек, и главным образом врачу, а не педагогу. Участие медицинских работников в решении очень важно, так как именно они владеют знаниями о сущности анатомо- физиологических особенностей возрастного развития ребёнка, обуславливающих правила гигиены.

В половом воспитании ребёнка главную роль призвана сыграть семья по той причине, что, во-первых, половое воспитание необходимо начать задолго до того, как

ребёнок впервые переступит порог школы, а во-вторых, потому, что не только в дошкольном, но и в школьном возрасте большую часть времени наши дети проводят в кругу семьи.

В половом просвещении родителям следует привить детям некоторые специальные гигиенические навыки и сообщить кое-какие элементарные знания. Наша задача помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, чтобы вовремя дать верный совет, чтобы создать оптимальные условия для правильного полового развития ребёнка. Роль семьи в воспитании ребёнка первых лет жизни является решающей. Важны приёмы физического ухода за ребёнком, общегигиенические мероприятия. Дети должны жить по твёрдо установленному режиму дня. Питание ребёнка должно быть умеренным.

Огромную роль в половом воспитании играет весь комплекс мероприятий улучшению общего физического развития ребёнка - гимнастические упражнения, закаливание, воздушные и солнечные ванны.

Половое воспитание - это, прежде всего, воспитание здоровой, гармоничной, всесторонне развитой личности. А основы личности и физического здоровья закладываются в раннем детстве.

Цель полового воспитания:

1. Способствовать гармоничному развитию учащихся, прививать подросткам определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.
2. Воспитывать сознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.
3. Обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;
- Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его.
- Взаимодействовать с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.

Формы реализации полового воспитания:

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Работа с педагогическим коллективом			
1.	Педагогические совещания по темам: • Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; • Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков.	Раз в полугодие	Медицинский работник
2.	Семинары для классных руководителей и учителей – предметников «Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся» Лекции: • Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников. • Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек. • Роль СМИ в половом воспитании учащихся.	Раз в полугодие	Психолог, социальный педагог
3.	Рассмотрение темы на уроках биологии	В течении года по плану программы	Учителя биологии
4.	Методические семинары для классных руководителей: - «Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста» - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» - «Роль полового воспитания в домашнем обучении» - «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы» - «Практические советы по половому воспитанию ребенка»	Ноябрь Январь Март Апрель	Психолог, социальный педагог
5.	Книжные выставки в библиотеке: - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни» - «Современный подросток. Взросление и пол»	Ноябрь Февраль	Библиотекарь

Работа с родителями обучающихся			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» (дистанционно)	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
2.	Классные родительские собрания (дистанционно): • «Половое воспитание в семье» (5 класс) • «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) • «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) • «Возраст первой любви» (8 класс) • «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) • «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) • «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»: Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания». Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»»	Ноябрь Январь Март	Психолог, социальный педагог

4.	Индивидуальные и групповые тематические консультации: • «Сохранение репродуктивного здоровья»	В течение года по запросу	Психолог, социальный педагог
5.	Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков» - «Половое воспитание и сексуальная мораль» - «Родителям о сексологии» - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений» - «Сексуальность и культура»	Один раз в полугодие	Библиотекарь

**План мероприятий
направленных на половое воспитание обучающихся старших классов (7 - 11 классы),
в том числе привитию у учащихся учреждений уважительного отношения к семье,
повышению ценности и значимости семьи для каждого из учеников,
ответственности в создании семьи, отцовстве и материнстве**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
1	Беседа «О правилах личной гигиены»	сентябрь	7 - 8	Кл. рук-ли
2	Беседа «О физиологических изменениях в организме в переходный период»	сентябрь	7 - 8	Уч. биологии
3	Классный час «О дружбе и любви»	октябрь	9	Кл. рук-ли
4	Час правовой грамотности «Он, она и закон»	октябрь	10 - 11	Уч. истории и обществознания
5	Открытый кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь – декабрь	8 - 11	Зам. директора по ВР, уч. биологии

6	Психологический тренинг «Знаете ли вы себя?»	январь	7 - 8	Кл. рук-ли, психолог, социальный педагог
7	Психологический тренинг «Браки и разводы»	январь	9 - 11	Кл. рук-ли, психолог, социальный педагог
8	Откровенный разговор с врачом «Ранние половые связи и их последствия»	февраль	9 - 11 Отдельные группы: юноши и девушки	Кл. рук-ли, медицинский работник
9	Откровенный разговор с врачом: «Наследственные болезни человека. Влияние вредных привычек на потомство»	февраль	8-11 Отдельные группы: юноши и девушки	Кл. рук-ли, врач-гинеколог
10	Откровенный разговор с учителем: «Наследственные болезни человека. Влияние вредных привычек на потомство»	март	8 - 11	Уч. биологии
11	Диспут «Первая любовь это навсегда?»	март	8	Кл. рук-ли
12	Классный час «Нравственные основы семьи»	апрель	9	Кл. рук-ли
13	Беседа «Половая система человека»	апрель	8	Уч. биологии
14	Тренинг «У порога самостоятельной жизни»	май	9-11	Психолог, социальный педагог
15	Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания	в течение года	8 – 11	Психолог, социальный педагог

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Плану работы по половому воспитанию учащихся

**Рекомендуемые беседы
из рубрики «Откровенный разговор»
(беседы для одного пола):**

<u>7 – 9 класс</u>	
Беседы для девочек:	Беседы для мальчиков:
Девочка. Девушка. Женщина.	Гигиена тела.
Гигиена тела.	Физиология человека
Физиология человека	Алкоголь и спорт.
Наш организм.	Понятие о половой зрелости.
Алкоголь и заболеваемость.	Современный парень. Какой он?
Понятие о половой зрелости.	Развитие мальчика (юноши).
О взаимоотношениях между юношами и девушками	Нежелательная беременность. Кто виноват и что делать?
Юноша глазами девушки	Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин.
Современная девушка. Какая?	Ранние половые связи и их последствия.
Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины.	Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на мужской организм
Нежелательная беременность. Кто виноват и что делать?	Особенности женского и мужского организма

10-11 класс

Уроки нравственности «Откровенный разговор»:

- «Физиология человека»;
- «У порога самостоятельной жизни»;
- «Взаимоотношения юношей и девушек»;
- «Ранние половые связи и их последствия»;
- «Методы контрацепции»;
- «Брак и семья в жизни человека»;
- «Счастье материнства»;
- «Влияние алкоголизма, курения и наркомании на потомство»;
- «Нравственные основы семьи»;
- «Этика и психология семейной жизни» (совместно с педагогом-психологом);
- «Ответственность за преступления против половой неприкосновенности»

Лекции для девушек: «Нежелательная беременность», «Профилактика гинекологических заболеваний», «Общая и специфическая гигиена», «Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки».