

Согласовано:

Педагогическим советом

МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева

(Протокол № 4 от 28.03.2025 г.)

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева

Гребнев А.В.

М.П. СОШ № 1
г. Макарьева

Отчет по самообследованию

муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 1 города Макарьева Макарьевского муниципального округа Костромской области за
2024 год.

1. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Учредитель: Администрация Макарьевского муниципального района Костромской области 156460, Костромская область, г. Макарьев, пл. Революции, д.8

2.2. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением администрации Макарьевского муниципального района Костромской области от 22.12.2015 № 213.

2.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 157460 Костромская область, г. Макарьев, пл. Революции, д.11.

Адреса фактического местонахождения Учреждения: здание №1 – 157460, Костромская область, г. Макарьев, пл. Революции, д.11; здание №2 – 157460, Костромская область, г. Макарьев, пл. Революции, д.11; здание №4 – 157460, Костромская область, г. Макарьев, пл. Революции, д.27.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 0000543, серия 44Л01 № 41-14/П от 14.03.2014 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №0000330 серия 44А01 6 июня 2014 г. Департамент образования и науки Костромской области

Год ввода в эксплуатацию зданий – 1911, 1970 г.г.

Реальное наполнение – 415 (на начало 2018-2019 учебного года).

площадь здания- 438119м²

Количество классных комнат и учебных кабинетов – 31

Кабинеты ОИВТ -1, в них рабочих мест с ЭВМ- 15

Спортивный зал – 1

Количество учебных мастерских – 2

Библиотека – 1 (основной фонд – 9025 экз., учебники – 7323 экз.)

Столовая – 1 (100 посадочных мест)

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 336 учащихся, 91 %.

Условия приема для учащихся – на общих основаниях

Условия приема педагогов на работу – по договору

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева составлен в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП) :

- для 1–4-х классов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и действующими ФОП НОО;

- для 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и действующими ФОП ООО;

- для 10-11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.

N 413 с изменениями от 29.06.2017 года, от 12.08.2022 года № 732, от 27.12.2023 №1028 и действующими ФОП СОО.

В 2024 году было открыто 19 классов, в 1-11 классах обучалось 359 обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов, 5-11 классов учатся по пятидневной учебной неделе. Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровье сберегающих и проектных технологий.

По итогам каждой учебной четверти (2-4,5-9кл), полугодия 10-11кл) выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей

учебной четверти, полугодия. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 кл) как среднее арифметическое четвертных отметок. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. Сменность занятий: учебные занятия проводятся в 1 смену

Воспитательная работа.

С сентября 2021 года в МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева действует Программа воспитания «Память сердца», разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» и с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом по школе от 31.08.2021 № 55.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Приложением к программе является ежегодный календарный план.

Воспитательная деятельность регламентируется Уставом МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева, Образовательной программой школы, «Правилами внутришкольного распорядка обучающихся».

Деятельность педагогических работников, связанных с воспитательной деятельностью регламентируется должностными инструкциями.

Согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно- оздоровительное, интеллектуальное, эстетическое, правовое, воспитание семейных ценностей. К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система, в основе которой лежит концепция личностно-ориентированного подхода в формировании личности ребенка, идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного развивающего пространства.

Основной механизм воспитания - образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе, система отношений между преподавателями и школьниками; система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;

отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью).

Следующим структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

Отчет о деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №1 г. Макарьева

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся школы современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В Центре Точка Роста функционируют 8 дополнительных программ: «Роботоландия», «Промышленный дизайн», «3D моделирование», «Юные журналисты», «Юный фотограф», «Шахматы», «Пилотирование квадрокоптеров», которые посещают 112 детей. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование. В течении учебного года активно используются инструменты и приборы центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в учебном процессе. (на уроках ОБЖ, информатики, технологии, физики и др.)

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяется тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ».

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Инженерное моделирование», «Юные инспектора движения», «Твой выбор» и другие.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился со - 87 человек в 2020 году до 114 человек в конце года 2023 года.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Выводы: Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Отчет по профориентационной работе.

В МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева в соответствии с ежегодным Планом профориентационной работы на учебный год, утвержденным приказом по школе проводятся мероприятия с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия с профессиональными учебными заведениями, предприятиями и учреждениями.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение и развитие профессиональных интересов и склонностей.

В рамках учебного предмета Труд «Технология» в 5 – 8 классах в конце каждого раздела проходит урок профориентации, рассказывающий о профессиях, связанных с данным разделом (деревообработка, обработка металла).

В рамках учебного предмета «ОБЗР» в 9 – 11 классах в разделе «Организация ГО в стране» рассказывается о профессиях МЧС и военных специальностях.

- «Проектная деятельность» в 8 классах посвящена презентации различных профессий и специальностей.

В системе дополнительного образования организована работа по дополнительным общеразвивающим программам:

- кружок «Выбор профессии» - 25 учащихся;
- в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» кружки «Промышленный дизайн», «3D-моделирование», «Юный фотограф» и «Юный спасатель» - 61 учащийся;
- в рамках проекта «Дополнительные места» кружки «Роботоландия» и «Инженерное моделирование» - 42 учащихся.

Обучающиеся школы принимают участие в Всероссийской программе «Лифт в будущее», в профориентационной акции «Профессиональные субботы» в Костромской области, в работе профориентационных сезонных школах «Каникулы с пользой!», в открытых онлайн – уроках цикла «ПроеКТОрия», профориентационных мероприятиях «Единый день открытых дверей».

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность
Директор
Заместитель директора по УР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по питанию
Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы в соответствии с действующим законодательством

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Методический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу в любой избранной области деятельности.

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019-2023 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	404	390	366	358	370	369
	— начальная школа	154	133	127	144	145	143

	— основная школа	208	210	193	175	199	200
	— средняя школа	42	47	46	39	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	1	—	2	2	3
	— основная школа	—		2	---	---	---
	— средняя школа	—	—	—	---	---	---
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	—	—	—	---	---	---
	— среднем общем образовании	—	—	—	----	---	---
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	2	1	—	3	---	---
	— средней школе	0	4	—	2	2	3

Успеваемость по школе составила

2018-2019 учебный год			
95,3 %	98,7 %	96 %	99 %
2019-2020 учебный год			
94,9 %	97 %	94 %	95,5 %
2020-2021 учебный год			
95,1 %	95,5 %	97%	98,8%
2021-2022 учебный год			
94,8	95,7	93,9	97 %
2022-2023 учебный год			
88 %	97 %	90 %	99%
2023-2024 учебный год			
94,1 %	97,9 %	91,4 %	97 %

успеваемость в начальной школе

2018-2019 учебный год			
98,5 %	99 %	97 %	99 %
2019-2020 учебный год			
97,6 %	100 %	95 %	98 %
2020-2021 учебный год			
97,4 %	95,2 %	97%	97,8%
2021-2022 учебный год			
97,8	96,4	94	96,5 %

2022-2023 учебный год			
81 %	96 %	97 %	97 %
2024-2025 учебный год			
94,8 %	96,7 %	91,4 %	97 %

успеваемость в 5-9 классах

2018-2019 учебный год			
92,1 %	97,3 %	96 %	99 %
2019-2020 учебный год			
92,3 %	95 %	93 %	100 %
2020-2021 учебный год			
92,8 %	91,4 %	97%	98,5%
2021-2022 учебный год			
91,9	95,7	93,9	94,5 %
2022-2023 учебный год			
96 %	94 %	83 %	99 %
2023-2024 учебный год			
93,5 %	97,1 %	91,4	97,0

успеваемость 9 классов

2018-2019 учебный год			
80,5 %	97,7 %	93 %	100 %
2019-2020 учебный год			
83 %	94 %	85 %	100 %
2020-2021 учебный год			
89 %	81,5 %	96%	100 %
2021-2022 учебный год			
78 %	21	87,5	90 %
2022-2023 учебный год			
97,5 %	90 %	87 %	100 %
2023-2024 учебный год			
97,0 %	90, 1 %	85,4 %	100 %

успеваемость в 10-11 класса

Успеваемость в 10-11 классах		
2018-2019 учебный год		
100 %	100 %	100 %
2019-2020 учебный год		
96 %	100 %	100 %
2020-2021 учебный год		
100 %	100%	100%
2021-2022 учебный год		
96 %	100 %	100 %
2022-2023 учебный год		
100 %	100 %	100 %
2023-2024 учебный год		
100 %	100 %	100 %

Качество знаний по школе

2018-2019 учебный год			
139	144		
41,3 %	45,05 %	43,4	50
2019-2020 учебный год			
43,4	39	46	54
2020-2021 учебный год			
141	137	137	169
43,2	40,7	46 %	50,6
2021-2022 учебный год			
114	126	113	123

40,8	42	45	43,9 %
2022-2023 учебный год			
125	134	124	158
36,6 %	43,9 %	45 %	48 %
2023-2024 учебный год			
44,05	39,3	39,1	47,0

Средний балл по школе

2018-2019 учебный год			
3,9	4,09	3,9	4,11
2019-2020 учебный год			
3,93	4,08	3,9	4,0
2020-2021 учебный год			
3,9	3,8	3,9	4,0
2021-2022 учебный год			
3,9	3,8	3,7	4,0
2022-2023 учебный год			
3,9	3,7	3,8	4,0
2023-2024 учебный год			
3,8	3,7	3,9	4,0

Общие выводы: В 2023-2024 учебном году педагогами велась планомерная работа по совершенствованию профессиональных знаний и умений педагогов; развитию творческого потенциала учащихся; повышению эффективности и качества педагогического процесса. Более результативна работа с одаренными, что свидетельствуют о наличии системной работы над развитием творческого потенциала учащихся, становлением у них логического мышления.

Рекомендации: Продолжить систематическую работу с одаренными и мотивированными учащимися. Продолжить традицию стабильных показателей успеваемости по предметам цикла, практиковать контрольные срезы знаний в элэктронном формате на платформах, как объективную, независимую, внешнюю оценку знаний учащихся.

Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.

Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах и т.п.

Активизировать мониторинговую, диагностическую работу.

5 Организация учебного процесса.

5.1 Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2024 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	143
Основная школа	9	200
Средняя школа	2	26
Всего	19	369

5.2 Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебных недели, во 2-4 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Режим работы - по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае, во 2-4 классах не превышает 40 минут (согласно п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Устава МКОУ СОШ №1 г. Макарьева). Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-1 и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа во 2 - 4 классах.

Преподавание учебных предметов в 4б, классах вводится по УМК «Перспективная начальная школа», в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, классе по УМК "Школа России"

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, что зафиксировано протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы из обучающихся нескольких классов вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 2-3 классов используется на увеличение учебных часов по учебному предмету "Математика", в учебный курс «Математическая грамотность».

Основное общее образование

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебных недели. Режим работы - по пятидневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литературное чтение на родном языке.
- иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология), (труд (технология);
- физическая культура, (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе используется на:

- введение учебного курса "Основы безопасности и защиты Родины" - 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7 классах с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, овладения школьниками способов оказания помощи пострадавшим;
- введение учебного курса "История родного края" 0,25 часа в неделю в 5-6 классах с целью воспитания патриота и гражданина России, малой родины;
- введение учебного курса "Проектная деятельность" 0,5 часа в неделю в 5 классах, 7 классе;
- учебный курс «Занимательный русский язык» в 5 классе

Часы внеучебной деятельности в 5-9 классах реализуются через работу кружков по направлениям внеурочной деятельности с учётом интересов учащихся.

Среднее общее образование

Среднее общее образование в 10, 11 классах, реализует ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году МКОУ СОШ № 1 в 10, 11 классе обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания на уровне СОО.

В учебный план классов, реализующих требования ФГОС СОО второго поколения, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. «Русский язык и литература» (предметы "Русский язык", "Литература"),
2. «Иностранные языки» (предмет "Иностранный язык"),
3. «Общественные науки» (предметы "История", "Обществознание", "География"),
4. «Математика и информатика» (предметы "Математика", «Вероятность и статистика», "Информатика"),
5. «Естественные науки» (предметы "Биология", "Химия", "Физика", "Астрономия"- только 11 класс),
6. «Физическая культура, экология» (предмет "Физическая культура").
7. Основы безопасности и защиты Родины (предмет «ОБЗР»).

В десятом классе из предметной области родной язык и родная литература изучается предмет-

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося и составляет 2516 часов, что не противоречит стандарту ФГОС СОО. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Таким образом обучающимся предоставляется возможность изучать выбранный предмет не только на базовом, но и на профильном уровне предметных областей:

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в 10 классе - 1 час в неделю, 14 часов за уровень), и должен быть представлен обучающимися в конце 2023-2024 учебного года в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов

Вывод: Условия функционирования МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева позволяют качественно реализовывать образовательный процесс. Учебный план МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

6 Востребованность выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2024 г.

Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций.

Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций.												
Окончили 11 класс	ВУЗы всего	из них:			ПОО всего	Из них:		Всег о на работ у	из них на раб оту за пре	Ро сс ий ск ая ар ми я	Не устрое ны (коли честв о челов ек одно	Про чие (ко лич ест во чел ове
		ВУЗы		ВУЗы за пределами области (с указание м специаоь		ПОО Костром ской области (с указани ем	ПОО за пределами области (с указание м специаль					
		КГУ	КГС ХА									
		Костромск ой области (с указанием специальностей)										
				ВА РХБЗ								

					ности)		специальности)	ности)		дел ы обла сти		й циф рой)	к одн ой ци фро й)
13	4	0	0	0	4	9	6	3	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов общеобразовательных организаций.

Окончили 9 класс	10 класс с всего	ПО О все го	Из них:		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Все го на раб оту	из них на работу за предел ы област и	Не устрое ны (колич ество челове к одной цифро й)	Прочие (количес тво человек одной цифрой)
			ПОО Костромской области (с указани ем специаль ности)	ПОО за предела ми области (с указани ем специаль ности)		ВУЗы Костромской области (с указани ем специаль ности)	ВУЗы за предела ми области (с указани ем специаль ности)				
41	23	15	13	2	0	0	0	0	0		3 ГИА , дополнит ельные сроки

Выводы: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и ссузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

5.1. Кадровое обеспечение:

Кадровый состав. Одним из основных условий результативности работы является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. В школе работает 32 педагога, из них 8 педагогов (29 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 14 педагогов (45%) аттестованы на первую квалификационную категорию. В штатном расписании школы есть должности дефектолога, педагога-психолога, учителя -логопеда. Работает психолого-медико-педагогический консилиум. Наименование курсов повышения квалификации, пройденные учителями, представлены в таблице. Копии подтверждающих документов имеются.

Наименование КПК	На 31.12.2020 год	На 31.12. 2021 год	На 31.12. 2022 г.	На 31.12. 2023 г.	На 31.12 .2024 г.
ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования»	6		16	30	2
ОГБОУ ДПО "КОИРО", "Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС"			17		
ОГБОУ ДПО" КОИРО", "Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ"	23				

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	6		7		
Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности		5			
ИКТ технологии		6			
Компетентный руководитель		1			1

Анализ движения педагогических кадров

Год	Всего уволилось	Уход на пенсию	Переезд в другой город	Переход в другое ОУ	Переход в другую отрасль	Другие причины
2024	1	1	-	-	-	-

Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие педагогический стаж – свыше 20 лет (77,1%). Молодых педагогов имеющих стаж от 2 до 10 лет - 3 человека (8 %).

Стаж работы педагогов в образовательном учреждении		
От 2 до 5 лет	2	5,7%
От 5 до 10 лет	1	2,9%
От 10 до 20 лет	5	14,3%
Свыше 20 лет	25	77,1%

Аттестация педагогических работников.

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов.

За 2024 г процедуру аттестации прошли педагоги по предметам:

	предмет	до	после	форма аттестации
1	Начальные классы	высшая	первая	аналитический отчет
2	Биология	высшая	высшая	аналитический отчет
3	Физическая культура	первая	первая	аналитический отчет

Необходимо отметить увеличение количества педагогов с высшей и первой категорией.

Выводы: Школа не полностью обеспечена педагогическими кадрами. На сегодняшний день в школе нет учителя-логопеда.

С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Развивается структура наставничества.

Проблемы:

- Не все педагоги способны работать в инновационном режиме, не все педагоги стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Перспективы по обеспечению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной компетентности: активное участие в конференциях, вебинарах, мастер – классах.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 9025 экз., в т. ч. школьных учебников – 7323 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Школа расположена в трех зданиях, сданных в эксплуатацию в 1911, 1910, 1908 г.г.

Финансово-экономическое обеспечение школы осуществляется из федерального, регионального и муниципального бюджета. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивных площадок, пришкольного участка). Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

В школе обеспечена компьютеризация работы администрации. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах. Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Во дворе школы расположена игровая территория. Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними деревьями и кустарниками, цветниками. Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией. Школа стремится создать условия для обучения и воспитания учащихся, для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера.

В целом материально – техническая база школы обеспечивает реализацию задач определенных уставом и концепцией развития школы. Анализ и контроль качества МТБ, ее соответствие целям и задачам школы осуществляется государственным надзором. Систематические проверки Управления Роспотребнадзора по НСО, Управления Ростехнадзора по НСО, пожарной инспекции показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиНа.

За 2024 год в плане совершенствования материальной базы сделано:

- пополнен библиотечный фонд новыми учебниками;
- приобретены четыре интерактивные панели;
- проведен ремонт в кабинете химии;
- выполнена замена оконных рам в кабинете биологии.

Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление. В школе обеспечен доступ в Интернет, в наличии электронная почта. Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе.

Разработаны нормативные документы по здоровьесбережению учащихся.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8 Внутренняя система оценки качества образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	28	26	98	20	42	4	6,5	2	2,3	0	0	2	1,5
3	39	38	100	8	54	4	6,4	1	1,2	0	0	0	1,2
4	30	30	100	20	59	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	97	94	97,5	48	58,5	9	9,6	3	2,3	0	0	0	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают						Переве дены
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а				условн о
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	
5	46	46	100	6	46	1	3,7	0	0	0	0	0	0	
6	20	20	95,8	17	46	2	9,7	0	0	0	0	0	0	
7	44	44	90	10	26	-	-	0	0	0	0	0	0	
8	49	47	100	12	19,4	3	8,3	2	1,8	0	0	0	2	
9	41	40	94	5	39	-	-	1	1	0	0	0	1	
Итого	200	169	94,9	103	35,6	9	1,8	3	2,3	0	0	0	2,3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	6	50		1,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4	60	1	1,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	36	100	10	46	1	1,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году выросли на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ГИА.

1.1.Итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Сравнительная информация о результатах ГИА–9, в баллах

предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школа	район	школа	район	школа	район	Школа	район	школа	район	школа	Район
Русский язык	28,8	29,8	28,20	28,62	24,0	24,3	22,7	23,9	21	22,8	23,7	23,3
Математика	14,5	15	14,40	14,91	12,0	12,4	11,3	12,3	13	13,4	13,7	13,4
Обществознание	3,6	3,63	25,20	24,57			18,7	21,4	25	23,8	22,3	20,9
История	25	20,3	19,80	19,58			27,0	25,4	----	-----	---	----
Физика	18,7	21,2	29	26,14			28,5	28,3	23	24,5	19,8	18,4
Биология	22,2	24,9	25,50	25,80			29,2	25,8	28,3	29,2	38,5	25,8
Химия	24	21,1	19,30	20,33			31,5	55,7	17	19	35,0	25,4
Английский язык	59	55,5	-	-			-	-	----	----	----	----
Немецкий язык	---	----	-	-			-	-	----	----	----	-----
Информатика и ИКТ	14,5	13,7	10,7	12,47			10,1	10,6	10,1	8,48	9,6	9,3
География	21,6	21	-	-			16,5	18,4	19	19,1	19,5	19,6
Литература	-----	-----	-	-			32,0	32,0	---	---	----	----

1.2. Итоговая аттестация в форме ЕГЭ.

Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации в сравнении представлены в таблице (2013-2022 гг.)

Предмет	2020 г.			2021 г			2022			2023			2024		
	шк	р-н	обл	шк.	р-н	обл.	Шк.	р-н	обл	шк	р-н	обл	шк	р-н	обл
11 - Русский язык	60	64,36	71,74	64,0	66,7	72,7	59	61,96	69,23	62	63,44	70,1	62,3	61,0	66,5
11 - Математика	50	50,08	54,77	51,0	51,06	55,4	56	55,6	57,4	37	47,4	55,7	60,0	53,7	62,9
11 - Физика	52	49,7	54,5	43,0	43,8	53,7	36	40,2	51,42	42	46,6	51,5	--	--	--
11 - Химия	36	38	55,28	36,0	46,09	53,5				44	49,2	54,8	86,0	62,5	52,8
11 - Информатика	50	52,1	62,56	55,0	60,5	63,8				52	55	59,4	46,0		
11 - Биология	49,8	45,54	55,10	44,0	47,0	52,3	47	52,46	52,44	55	55,1	53,9	65,5	67,17	54,5
11 - История	-	-	-	67,0	80,5	57,7				---	---	---	62,0	73,1	57,9
11 - Английский язык	71	74,5	69,94	-	-	-	72	81,0	51,7	---	---	---	--	--	--
11 - Обществознание	55	54,8	59,09	61,0	57,5	57,6	71	62,7	60,36	66	57,1	59,5	52,8	56,3	54,1

В 2024 году уменьшилась доля выпускников 11 класса, с результатами экзаменов по выбору меньше определенного минимума. Отсутствуют выпускники с неудовлетворительными результатами по русскому и математике.

В 9 классах процент неудовлетворительных результатов по предметам увеличился на 2,3 %. На 2 человека увеличилось количество выпускников 9 класса сдавших экзамены по предметам в дополнительные сроки.

Отчет о выполнении ВПР за 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	4	9/32,14	19/67,86	0/0
Математика	4	2/7,14	14/50	12/42,86
Окружающий мир	4	0	28/100	0
Русский язык	5	14/32,56	25/58,14	4/9,3
Математика	5	3/7,32	27/65,85	11/26,83
Биология	5	31/72,09	7/16,28	5/11,63
История	5	8/19,05	32/76,19	2/4,76
Русский язык	6	4/25	12/75	0
Математика	6	5/29,41	12/70,59	0
Биология	6	13/72,22	3/16,67	2/11,11
История	6	5/35,71	9/64,29	0
География	6	10/30,3	20/60,61	3/9,09
Обществознание	6	13/48,15	14/51,85	0
Русский язык	7	11/29,73	23/62,16	3/8,11
Математика	7	10/27,03	25/67,57	2/5,41
Физика	7	8/44,44	10/55,56	0
Биология	7	6/30	13/65	1/5
География	7	10/41,67	14/58,33	0
Обществознание	7	12/54,55	10/45,45	0
Русский язык	8	21/48,84	16/37,21	6/13,95
Математика	8	9/21,43	30/71,43	3/7,14
Физика	8	3/16,67	12/66,67	3/16,67
Химия	8	0	7/33,33	14/66,67
История	8	1/5,56	13/72,22	4/22,22
Обществознание	8	7/31,82	12/54,55	3/13,64
Физика	11	2/20	6/60	2/20
История	11	0	12/92,31	1/7,69
География	11	1/11,11	5/55,56	3/33,33

Выводы: Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: называть регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Предусмотреть в рабочей программе проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Работа с одаренными учащимися.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях в течение всего учебного года.

В школе проведены предметные олимпиады, сформирована команда на районную олимпиаду по всем предметам.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 год.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников									
Предмет	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Количество участников	Количество победителей (чел.)	Количество призеров	Количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык				22	3	11	2	1	0
Астрономия				0	0	0	0	0	0
Биология				30	3	5	5	1	0
География				14	1	5	4	0	0
Информатика				0	0	0	0	0	0
История				5	1	0	2	0	1
МХК				0	0	0	0	0	0

Литература				10	3	4	5	1	2
Математика	24	2	3	56	2	4	7	0	0
Немецкий язык				6	1	2	4	1	2
ОБЖ				20	1	4	10	1	2
Обществознание				8	1	3	4	0	3
Право				0	0	0	0	0	0
Русский язык	14	1	2	17	4	7	5	1	2
Технология				60	9	9	0	0	0
Физика				49	1	3	14	0	2
Физическая культура				14	4	10	2	1	1
Французский язык				0	0	0	0	0	0
Химия				12	2	2	2	1	1
Экология				0	0	0	0	0	0
Экономика				0	0	0	3	1	1

Итоги муниципального этапа олимпиад 2023-24 учебный год.

Предмет	Класс	Статус
ОБЗР	8 а	призёр
	9 а	победитель
Информатика	11	призёр
	11	призёр
Обществознание	9 а	победитель
	10	победитель
	11	призер
	11	призер
	8 б	победитель
	7	победитель
	8 а	победитель
	8 а	победитель
Английский язык	7	победитель
	8 а	победитель
	8 а	призёр
	8 а	победитель
	9 а	призёр
История	10	победитель
Биология	9 а	призёр
	11	призёр
Литература	8 а	победитель
Физкультура	9 а	победитель
	8 а	победитель
	8 а	победитель
	8 б	победитель
	9 а	победитель
	10	победитель

	10	победитель
	10	победитель

Вывод: По итогам проведения школьного этапа ВОШ можно сделать вывод, что процент участия обучающихся в школьном этапе увеличился на 3, 2 %. В муниципальном этапе остался на том же уровне. Уменьшилось количество обучающихся участвующих в региональном этапе ВОШ на 3 человека.

10. Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	359 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человека 52,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3 человека/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/ 61,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 6,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человека/ 0 %

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 65 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 26 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	23 человек/ 66 %

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,479 кв. м

Директор школы:

А.В.Гребнев