

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального
района Костромской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
школы
Директор школы
Гребнев Александр
Владимирович
Протокол №1
от "23.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(1-3 классы)

Макарьевский муниципальный район, Костромская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков., за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева 1 час учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 классе отводится на третий урок физической культуры, во втором и третьем классе на факультативный курс по математике «Математическая грамотность».

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский, немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 1-х классах промежуточная аттестация не предусмотрена. Предусмотрен входной мониторинг уровня готовности к учебной деятельности в адаптационный период специалистами школьного ППК и мониторинг освоения программы за 1 год обучения в форме комплексной работы. Оценивание в балльной системе не предусмотрено, результаты фиксируются по уровням «высокий, средний, низкий».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

1.1. Русский язык.

- 1-3 класс - УМК «Школа России». Авторы программы:
- В.Г. Горецкий «Азбука в 2 частях».
- В.П. Канакина. «Русский язык». 1-2 класс
- М.Л.Каленчук «Русский язык» 3 класс

1.2. Литературное чтение.

- 1-3 класс - УМК «Школа России». Авторы программы:
- Л.Ф. Климанова. 2 класс
- Н.А.Чуракова 3, 4 класс

2. «Иностранный язык».

3. Английский язык

2-3 класс - Авторы программы: О.В. Афанасьева

Немецкий язык

2-3 класс-Авторы программы: И.Л.Бим

4. «Математика».

- 1-2 класс - УМК «Школа России». Авторы программы: М.И. Моро. .

5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».

- 1-3 класс - «УМК «Школа России». Авторы программы: А.А. Плешаков.

6. «Искусство».

- 1 класс - «УМК «Школа России». Авторы программы: Б.Н. Неменского.
- 2 класс - УМК «Перспектива». Авторы программы: Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.

7. «Технология».

- 1 класс - «УМК Школа России». Авторы программы: Е.А. Лутцева.
- 2 класс - УМК «Перспектива». Авторы программ: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.

8. «Физическая культура». Автор программы: Лях В.И.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

В школе организована и реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева. Внеурочная деятельность может реализовываться в каникулярное время в рамках тематических программ. Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 1-х - 4-х классах предусмотрена в форме накопительной системы «Портфолио».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через спортивную секцию «Баскетбол», «Ритмика» деятельность которого направлена на систему физического воспитания школьников, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, на развитие массового спорта и оздоровления нации в нашей стране; на оказание помощи в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Духовно – нравственное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: - «Разговоры о важном» направлена на гражданское воспитание, экологическое воспитание, историческое просвещение, патриотизм и нравственность.

Обще интеллектуальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: - «Азбука финансовой грамотности», «Занимательная грамматика», «Шахматы», «Чтение с увлечением», «Грамматейка» направлены на развитие у учащихся умения решать нестандартные задания олимпиадного уровня. «Функциональная, в том числе финансовая, грамотность», направлена на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Общекультурное направления реализуется через программу внеурочной деятельности «в мире профессий», которая имеет направленность – техническое творчество.

Социальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: - «ЮИД»,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2
		23							
		23							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
математическая грамотность, факультатив									
		0	0	1	1	1	1	0	0
		0							
		23							
		23							
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области

Направления деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	Общеинтеллектуальное	0	0	1	1	1	1	1	1
	Азбука финансовой грамотности								
	Занимательная грамматика	1	1	1	1	0	0	0	0
	Шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Чтение с увлечением-читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	0	0
	Грамматейка	1	1	0	0	0	0	0	0
	Роботоландия	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Общекультурное	В мире профессий	0	0	0	0	1	1	1	1
Социальное	ЮИД							1	1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального
района Костромской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
школы

Протокол №1

от "23.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гребнев А.В.

Приказ № 56/1

от "31"08. 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(4-ые классы)

Макарьевский муниципальный район, Костромская область 2024

1.Общее положение

Учебный план МКОУ СОШ № 1 г. Макарьев составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего и направлен на реализацию их целей и задач.

Цель работы образовательной организации: создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, отражает региональную образовательную политику.

Учебный план МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева разработан на основе нормативной базы:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- 3) Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- 4) Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области. разработанными Департаментом образования и науки Костромской области № 6327 от 23.08.2021 г.

Сроки получения начального общего количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

2.Начальное общее образование

На уровне начального общего образования (1-4 классы) во всех классах реализуются требования ФГОС НОО. Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Структура учебного плана 4 классов

Учебный план 4 классов включает следующие разделы:

а) **«обязательная часть»**, определяющая перечень предметов обязательных предметных областей:

1. **Русский язык и литература** (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»),
2. **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»),
3. **Иностранные языки** (предмет «Иностранный язык» (изучается со 2 класса);
4. **Математика и информатика** (предмет «Математика»);
5. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (предмет «Окружающий мир»);
6. **Основы религиозных культур и светской этики** (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (изучается в 4 классе);
7. **Искусство** (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»);
8. **Технология** (предмет «Технология»),
9. **Физическая культура** (предмет «Физическая культура»).

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Обучение учащихся 4-х классов в 2024-2025 уч. г. организовано по программам модулей "Основы светской этики", "Основы православия".

б) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане 4 классов при пятидневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет: 2 академических часа, и отведена на изучение предмета «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском языке) языке» по 0,5 часа каждый год, по каждому учебному предмету. Один час на изучение учебного курса, математическая грамотность.

Неотъемлемой частью учебного плана в условиях реализации ФГОС является внеурочная деятельность, которая направлена и способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы. Прежде всего, это достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся, успешной социализации, укрепления здоровья, духовно-нравственного становления личности ребенка. В МКОУ СОШ № 1г. Макарьева внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

3 Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.

Учебный план МКОУ СОШ № 1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

Таблица 1. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при пятидневной учебной неделе в 1-4 классах

классы	1	2	3	4
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	23	23	23

5 Режим организации учебно-воспитательного процесса.

Продолжительность учебного года в 4 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

— Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

— Учебный год представлен следующими учебными периодами:

Первая четверть : 2 сентября – 25 октября в количестве 8 учебных недель .

Вторая четверть: 05 ноября – 28 декабря в количестве 8 учебных недель

Третья четверть: 09 января – 21 марта в количестве 10 учебных недель.

Четвертая четверть: 31 марта – 26 мая в количестве 8 учебных недель.

Каникулярный период составляет 30 календарных дней в учебном году.

Каникулы	Ср оки		Количество дней
	начало	Окончание	
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	96

6 Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов.

Во 4 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок, годовая отметка выставляется по результатам четвертных как среднее арифметическое текущего оценивания. Аттестация за четверть осуществляется по предметам с нагрузкой по учебному плану 2 часа и более. При учебной нагрузке по учебному плану 1 ч или 0,5 ч и менее аттестация осуществляется за полугодие. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

7 Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Реализация учебного плана школы осуществляется через общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники и учебные пособия соответствуют рекомендованному федеральному перечню учебников.

В МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева реализуются образовательные программы. На уровне начального общего образования обучение ведется по следующим УМК:

4 а класс -Школа России

4б класс, классы-«Перспективная начальная школа».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса на уровне НОО соответствует требованиям стандарта.

8. Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: в 4-х классах – 2 часа.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

1.1. Русский язык 4 класс В.П. Канакина.

«Русский язык». 4 класс - УМК «Перспективная начальная школа». Авторы программы: М.Л.Каленчук

1.2. Литературное чтение. 4 класс - УМК «Школа «России». Авторы программы: Л.Ф.Климанова

УМК «Перспективная начальная школа». Авторы программы: Н.А.Чуракова

2. Английский язык» 4 класс - Авторы программы: Афанасьева О.А.

Немецкий язык – 4 класс Авторы программы : И.Л.Бим

3. «Математика и информатика».

4 класс - УМК «Школа России». Авторы программы: М.И. Моро.

4 класс - УМК «Перспективная начальная школа». Авторы программы: А.Л.Чекин

4 «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».

5 класс - «УМК «Школа России». Авторы программы: А.А. Плешаков.

4 класс - УМК «Перспективная начальная школа». Авторы программы: А.Н. Федотова

6 . «Искусство». 4класс - Авторы программы: Б.Н. Неменский

7 «Технология». 4 класс - «УМК Школа России». Авторы программы: Е.А. Лутцева. 4 класс - УМК «Перспективная начальная школа ». Авторы программ: Гринева А.А.,

8 «Физическая культура». Автор программы: Лях В.И

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

В школе организована и реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ СОШ № 1 г.

Макарьева. Внеурочная деятельность может реализовываться в каникулярное время в рамках тематических программ. Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско -патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 1-х -4-х классах предусмотрена в форме накопительной системы «Портфолио».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через спортивную секцию «Баскетбол», «Ритмика» деятельность которого направлена на систему физического воспитания школьников, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, на развитие массового спорта и оздоровления нации в нашей стране; на оказание помощи в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Духовно – нравственное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: - «Разговоры о важном» направлена на гражданское воспитание, экологическое воспитание, историческое просвещение, патриотизм и нравственность.

Обще интеллектуальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: - «Азбука финансовой грамотности», «Занимательная грамматика», «Шахматы», «Чтение с увлечением», «Грамматейка» направлены на развитие у учащихся умения решать нестандартные задания олимпиадного уровня. «Функциональная, в том числе финансовая, грамотность», направлена на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Общекультурное направления реализуется через программу внеурочной деятельности «в мире профессий», которая имеет направленность – техническое творчество.

Социальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: - «ЮИД»,

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района
Костромской области**

Учебный план начального общего образования на 2024 -2025 учебный год

4 классы в соответствии с ФГОС (2009 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
			IVа,б	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		136	540
	Литературное чтение		102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык		17	34
	Литературное чтение на родном языке		17	34
Иностранный язык	Иностранный язык		68	204
Математика и информатика	Математика		136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		34	34
Искусство	Музыка		34	135
	Изобразительное искусство		34	135
Технология	Технология		34	135
Физическая культура	Физическая культура		68	303
	Итого:		748	2870
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>				
<i>Русский язык</i>			-	67
<i>Математика</i>			34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			782	3039

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района
Костромской области**

Учебный план начального общего образования на 2024 -2025 учебный год
4 классы в соответствии с ФГОС (2009 года)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов	
		4а,б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	16
	Литературное чтение	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык (русский)	0,5	1
	Литературное чтение на родном(русском) языке.	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	6
Математика и информатика	Математика	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	4
	Изобразительное искусство	1	4
Технология	Труд (технология)	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	9
Итого		22	85
Русский язык		-	2
Математическая грамотность, учебный курс.		1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	90

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области

Направления деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Азбука финансовой грамотности	0	0	1	1	1	1	1	1
	Занимательная грамматика	1	1	1	1	0	0	0	0
	Шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Чтение с увлечением-читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	0	0
	Грамматейка	1	1	0	0	0	0	0	0
	Роботоландия	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Общекультурное	В мире профессий	0	0	0	0	1	1	1	1
Социальное	ЮИД							1	1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района
Костромской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
школы
Директор школы
Гребнев Александр
Владимирович
Протокол №1
от "23.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(5-7 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский, немецкий язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024- 2025 учебный год

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации деятельности обучающихся, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены часы на:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности и программы воспитания класса, в соответствии с Программой воспитания и социализации ФГОС ООО.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании реализуется в рамках деятельности *школьной спортивной секции «Спортивные игры»*, деятельность которой направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья..

- «*Проектная деятельность*», которая направлена на формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода;

2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуется через программы: Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Читательская грамотность, Креативное мышление, Естественно-научная грамотность., направлена на развитие способности у обучающихся свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, то есть для его понимания, компрессии, трансформации и т.д. (чтение) и для передачи такой информации в реальном общении (письмо).

3. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** реализуется через программу профессионального *самопроектирование «Россия – мои горизонты»*, которая направлена на создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и области.

4. **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется через программы:

- «*Разговоры о важном*», которая направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, на гражданское воспитание, экологическое воспитание, историческое просвещение, патриотизм и нравственность;
- «*Люби и знай свой край родной*» (*образовательный туризм*), которая направлена на формирование культурной и исторической памяти, воспитание человека, уважительно относящегося к культурному достоянию своего края.

5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** реализуется через программы:

- «*Юные участники дорожного движения*» направлена на формирование навыков грамотного участника дорожного движения, соблюдения правил безопасности при передвижении по населенным пунктам, формирование основ здорового образа жизни; - «*Юные Спасатели*», направлена на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Первичное отделение РДДМ, Первичное отделение – это важнейший структурный элемент школьной жизни, который создан на базе образовательной организации с целью объединения школьников и вовлечения их в реализацию мероприятий и направлений деятельности РДШ

Центр детских инициатив: это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации

6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, реализуется через программы:

Мир театра, Химия. Подготовка к ГИА. Физика. Подготовка к ГИА.

7. Внеурочная деятельность, направленное на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, реализуется через программу: Здоровье человека и окружающая среда.

8. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем направлениям по полугодиям и за год в форме зачетной системы: обучающемуся выставляется «Зачет» - «Незачет» по результатам зачетных мероприятий, которые определены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5а	5б	6а	6б	7а	Просвещение
Учебно -методическое обеспечение учебного процесса							
Русский язык и литература	Русский язык	Ладыженская Т.А.					Просвещение
	Литература	Коровина В.Я.					Просвещение
Иностранные языки	Английский язык	Ваулина Ю.Е.	Афанасьева О.А.				Дули Д Просвещение
	Немецкий язык	Бим И.Л.					Просвещение
Математика и информатика	Математика	Виленкин В.Я.					Мнемозина
	Алгебра				Макарычев Ю.Г.	Просвещение	
	Геометрия				Атанасян Л.С.	Просвещение	
	Вероятность и статистика				И.Р. Высоцкий Ященко В.И.	Просвещение	
	Информатика					Босова Л.Л.	Бином, лаборатория знаний
Общественно-научные предметы	История	Вигасин А.А.	Агибалов Е.В.		Андреев И.Л.	Просвещение	
	Обществознание		Боголюбов Л.Н.				Просвещение
	География	Алексеев А.И.					Просвещение
Естественно-научные предметы	Физика					Пёрышкин А.В.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.					Дрофа
Искусство	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.					Просвещение
	Музыка	Сергеева Г.П.					Просвещение
Технология	Труд (технология)	Казакевич В.М.					Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я.					Просвещение
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О.					Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.					Вентана

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	0	0	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Технология	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
ОБЖ, факультатив											
Практическая биология, факультатив											
Проектная деятельность											
История родного края, факультатив											
Занимательный русский язык, факультатив											
Количество учебных недель											
Всего часов в год											

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области

Направления деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0,5	0,5		
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Финансовая грамотность	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Читательская грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Креативное мышление	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Естественно-научная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся	Россия мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Люби и знай свой край-образовательный туризм	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ЮИД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Первичное отделение РДДМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Центр детских инициатив	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мир театра					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Химия. Подготовка к ГИА 9								0,5	0,5
	Информатика. Подготовка к ГИА-9								0,5	0,5
	Физика. Подготовка к ГИА - 9								0,25	0,25
Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	Здоровье человека и окружающая среда	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального
района Костромской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
школы

Директор школы

Гребнев Александр
Владимирович

Протокол №1

от "23.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гребнев А.В.

Приказ № 56/1

от "31"08. 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(8-9 классы)

г. Макарьев 2024 г.

1.Общее положение

Учебный план МКОУ СОШ № 1 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего, ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования и направлен на реализацию их целей и задач.

Цель работы образовательной организации: создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, отражает региональную образовательную политику.

Учебный план МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева разработан на основе нормативной базы:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- 3) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115
- 4) Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- 5) Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области. разработанными Департаментом образования и науки Костромской области № 6327 от 23.08.2021 г.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2 Основное общее образование

МКОУ СОШ № 1 реализует основные образовательные программы основного общего образования, в ФГОС основного общего образования .

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основное общее образование

В учебный план классов, реализующих требования ФГОС входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Русский язык и литература**(«Русский язык», «Литература»);
2. **Родной язык и родная литература** («Родной язык», «Родная литература»)
3. **Иностранные языки** («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);

«Геометрия» (изучаются с 7 класса), «Информатика»);

5 **Общественно-научные предметы** («История», Обществознание», «География»);

6 **Естественно-научные предметы** («Физика», «Химия», «Биология»);

7 **Искусство** («Музыка», «Изобразительное искусство»);

8 **Технология** («Технология»);

9 **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (5-6 класс);

10 **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной в 8-х классах- 2 часа, 9-х классах – 0,5 часа в неделю. Эти часы отводятся на изучение предметов «Родной язык, русский», «Родная литература- русская».

Реализация требования ФГОС ООО предполагает организацию проектной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают возможность развития универсальных учебных действий. Целями и задачами проектной деятельности являются вооружение детей методами научного познания, формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся, способствующих успешной адаптации в современном мире, воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости учащихся; развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения проблемных ситуаций, возникающих в процессе; формирование навыков сотрудничества со сверстниками. Данными требованиями ФГОС обусловлено введение в 5,7,8 классах, реализующих ФГОС основного общего образования, проектной деятельности (ЭК) в объеме 0,5 часа в неделю.

3 Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.

Учебный план МКОУ СОШ № 1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

Таблица Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при пятидневной учебной неделе в 8-9 классах

классы	8	9
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33	33

4 Режим организации учебно-воспитательного процесса.

— Учебный год начинается 2 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

— Учебный год представлен следующими учебными периодами:

Первая четверть : 2 сентября – 25 октября в количестве 8 учебных недель .

Вторая четверть: 05 ноября – 28 декабря в количестве 8 учебных недель

Третья четверть: 09 января – 21 марта в количестве 10 учебных недель.

Четвертая четверть: 31 марта – 26 мая в количестве 8 учебных недель.

Каникулярный период составляет 30 календарных дней в учебном году.

Сроки и продолжительность каникул в 2024 /2025 учебном году:

Каникулы	Ср оки		Количество календарных дней
	начало	Окончание	
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	96

1 государственная итоговая аттестация обучающихся 9, классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ, что влияет на сроки окончания учебного года для выпускных классов

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом и требованиями СП.

С целью уменьшения нагрузки обучающихся: при проведении занятий регламентированы физкультминутки, с учетом возрастных особенностей обучающихся, динамические паузы в 1-х классах; в режиме работы школы предусмотрена ежедневная утренняя зарядка.

5 Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок, годовая отметка выставляется по результатам четвертных как среднее арифметическое текущего оценивания. Аттестация за четверть осуществляется по предметам с нагрузкой по учебному плану 2 часа и более. При учебной нагрузке по учебному плану 1 ч или 0,5 ч и менее аттестация осуществляется за полугодие.

6 Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Реализация учебного плана школы осуществляется через общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники и учебные пособия соответствуют рекомендованному федеральному перечню учебников.

Реализация учебного плана школы предоставляет учащимся возможность получения стандарта общего образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ учащихся и их родителей, удовлетворить образовательные потребности учеников.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебные предметы	Авторы УМК		
	VIII класс	IX класс	Издательство
Обязательная часть			
Русский язык	Ладыженская Т.А	Тростенцова С.А	Просвещение
Литература	Коровина В.Я.	Коровина В.Я.	Просвещение
Родной язык	Александрова О.М.		Просвещение
Родная литература			
Английский язык	Афанасьева О.А.	Афанасьева О.А.	Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л.	Бим И.Л.	Просвещение
Алгебра	Мерзляк А.Г.,	Макарычев Г.Ю.	Просвещение
Геометрия	Мерзляк А.Г	Погорелов А.В.	Просвещение
Информатика	Босова Л.Л.	Босова Л.Л.	Просвещение
История России. Всеобщая история	Андреев И.Л.	Юдовская Я.А.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
География	Алексеев А.И.	Алексеев А.И.	Просвещение
Физика	Пёрышкин А.В.	Пёрышкин А.В.	Просвещение
Химия	Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
Биология	Колесов Д.В.	Каменский А.А.	Дрофа
ОБЖ	Смирнова А.Т.	Смирнова А.Т.	Просвещение
Физическая культура	Виленский М.Я.	Виленский М.Я.	Просвещение

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024- 2025 учебный год

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации деятельности обучающихся, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены часы на:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности и программы воспитания класса, в соответствии с Программой воспитания и социализации ФГОС ООО.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании реализуется в рамках деятельности *школьной спортивной секции «Спортивные игры»*, деятельность которой направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья..

- «*Проектная деятельность*», которая направлена на формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной,

коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода;

2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуется через программы: Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Читательская грамотность, Креативное мышление, Естественно-научная грамотность., направлена на развитие способности у обучающихся свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, то есть для его понимания, компрессии, трансформации и т.д. (чтение) и для передачи такой информации в реальном общении (письмо).

3. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** реализуется через программу профессионального *самопроектирование «Россия – мои горизонты»*, которая направлена на создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и области.

4. **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется через программы:

- *«Разговоры о важном»*, которая направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, на гражданское воспитание, экологическое воспитание, историческое просвещение, патриотизм и нравственность;
- *«Люби и знай свой край родной» (образовательный туризм)*, которая направлена на формирование культурной и исторической памяти, воспитание человека, уважительно относящегося к культурному достоянию своего края.

5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** реализуется через программы:

- *«Юные участники дорожного движения»* направлена на формирование навыков грамотного участника дорожного движения, соблюдения правил безопасности при передвижении по населенным пунктам, формирование основ здорового образа жизни;
- *«Юные Спасатели»*, направлена на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Первичное отделение РДДМ, Первичное отделение – это важнейший структурный элемент школьной жизни, который создан на базе образовательной организации с целью объединения школьников и вовлечения их в реализацию мероприятий и направлений деятельности РДШ

Центр детских инициатив: это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации

6. **Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**, реализуется через программы:

Мир театра, Химия. Подготовка к ГИА. Физика. Подготовка к ГИА.

/. Внеурочная деятельность, направленное на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, реализуется через программу: Здоровье человека и окружающая среда.

8. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем направлениям по полугодиям и за год в форме зачетной системы: обучающемуся выставляется «Зачет» - «Незачет» по результатам зачетных мероприятий, которые определены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**Учебный план Основного общего образования на 2024 -2025 учебный год
8-9 классы в соответствии с ФГОС 2010 г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		VIII класс	IX класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	8
	Родная литература	34	8
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Информатика	34	34
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	102
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Искусство	Музыка	34	
	Изобразительное искусство	-	-
Труд (Технология)	Труд (Технология)	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	34	34
	Итого:	1122	1122

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах			
		8а	8б	9а	9б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,25	0,25
	Родная литература	1	1	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	---	---	---	--
Естественно научные предметы	Физика	2	2	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты родины	ОБЗР	1	1	1	1
	Итого:	33	33	33	33

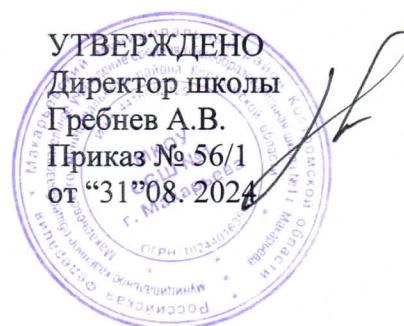
План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области

Направления деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	Проектная Деятельность	0	0	0	0	0	0,5	0,5		
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Математическая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Финансовая грамотность	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Читательская грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Креативное мышление	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Естественно-научная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся	Россия мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Люби и знай свой край- образовательный туризм	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ЮИД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Первичное отделение РДМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Центр детских инициатив	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Мир театра						0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия. Подготовка к ГИА 9								0,5	0,5
	Информатика. Подготовка к ГИА-9								0,5	0,5
Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	Физика. Подготовка к ГИА-9								0,25	0,25
	Здоровье человека и окружающая среда	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального
района Костромской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
школы
Директор школы
Гребнев Александр
Владимирович
Протокол №1
от "23.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Макарьевский муниципальный район, Костромская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский, немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 2024-2025 учебном году МКОУ СОШ № 1 в 10-11 классе обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания .

В учебный план классов, реализующих требования ФГОС СОО второго поколения, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- 1 **«Русский язык и литература»** (предметы "Русский язык", "Литература"),
- 2 **«Иностранные языки»** (предмет "Иностранный язык"),
- 3 **«Общественные науки»** (предметы "История", "Обществознание", "География"),
- 4 **«Математика и информатика»** (предметы "Математика", "Информатика"),
- 5 **«Естественные науки»** (предметы "Биология", "Химия", "Физика"),
- 6 **«Физическая культура»** предмет "Физическая культура",
- 7 **Основы безопасности и защиты Родины** "Основы безопасности и защиты Родины").

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Издательство
		10а	11а	
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса				
Русский язык и литература	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Гольцова Н.Г.	Русское слово
	Литература	Зинин С. А.	Зинин С. А.	Русское слово
Иностранные языки	Английский язык	Афанасьева О.А.	Афанасьева О.А.	Дрофа
	Немецкий язык	Бим И.Л.	Бим И.Л.	Просвещение
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	Алимов Ш.А.	Алимов Ш.А.	Просвещение
	Геометрия (углубленный уровень)	Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С.	Просвещение
	Информатика	Гейн А.Г.	Гейн А.Г.	Бином
Общественно-научные предметы	История	Торкунов А.В.	Торкунов А.В.	Просвещение
	Обществознание (углубленный уровень)	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	География	Гладкий Ю.Н.	Гладкий Ю.Н.	Просвещение
Естественно-научные предметы	Физика	Мякишев Г.Я.	Мякишев Г.Я.	Просвещение
	Химия	Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
	Биология	Каменский А.А.	Каменский А.А.	Дрофа
Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я.	Виленский М.Я.	Просвещение
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Аюбов Э.К.	Аюбов Э.К.	Русское слово

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Общеинтеллектуальное направление реализуется в рамках комплексной программы интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», и курса «Генетика и биотехнология» направленной на развитие интеллектуального и творческого потенциала высоко мотивированных обучающихся в различных научных областях. Задача – подготовка участников всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад различных уровней. –

«Функциональная, в том числе финансовая, грамотность», которая направлена на развитие способности у обучающихся свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, то есть для его понимания, компрессии, трансформации и т.д., и для передачи такой информации в реальном общении.

Духовно-нравственное направление реализуется в рамках программ: - «Семьеведение». Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи. - «Разговоры о важном», направлена на гражданское воспитание, экологическое воспитание, историческое просвещение, патриотизм и нравственность.

Социальное направление представлено социальными практиками и волонтерской деятельностью, а также военно-патриотическим объединением «Юнармия». Данная программа реализуется в ходе осуществления социальных практик: шефской работы в классах начальной школы, работы вожатых в оздоровительном пришкольном лагере. Социальные практики и волонтерская деятельность актуализируют процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности.

Профессиональное самоопределение реализуется через курс «Россия-мои горизонты», направлена на создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и области.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через деятельность спортивной секции «Баскетбол». Эти занятия увеличивают двигательную активность, способствуют развитию реакции, умению работать в команде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык. Правила написания сочинений.		1	1
Систематизирование материала по разделам математики.		1	1
Информатика. Подготовка к ЕГЭ		0	1
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Баскетбол	1	1
Интеллектуальный клуб "Что?Где?Когда?"	1	1
Генетика и биотехнология	0.5	0.5
Семьеведение	1	0
Юнармия	1	1
Разговоры о важном	1	1
Профминимум: Россия -Мои Горизонты.	0	0