Приложение 2

Утверждено приказом департамента

образования и науки Костромской области

от 10.07. 2015 г. № 1494

**Карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогических работников образовательных организаций,**

**в целях установления квалификационной категории**

***Педагогические работники образовательных организаций:*педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог**

Аттестационные материалы представляются в форме электронного портфолио

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность, стаж педагогической работы, наличие категории)

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Примечания* | |
| **1. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** | | | | | | | |
| 1.1 | | | Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 3-4 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период | |
| 1.2 | | | Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период | |
| 1.3 | | | Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников\*  Положительная динамика профилактики нарушений письменной речи\*\* | 10 | Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу)  Сравнение данных о зачислении на занятия учащихся 1-х кл с ТНР и выпуск по окончании 1-2 классов (когда ОНР не переходит в нарушения письма и чтения) | В межаттестационный период  \***только**  **для социальных педагогов, \*\*учителей-логопедов** | |
| 1.4 | | | Повышение количества фактов раннего выявления группы риска по недостаткам письма и чтения, проблем развития, трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников | 10 | Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем развития и коррекции, социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательного учреждения. | В межаттестационный период | |
| 1.5 | | | Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за консультативно-методической, социально-педагогической и психологической помощью | 40 | Документы регистрации обращений, учёта действий. | В межаттестационный период | |
| 1.6 | | | Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности, речевой деятельности обучающихся\* | 10 | Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни | В межаттестационный период  **\* для социальных педагогов, учителей-логопедов** | |
| **Максимальный балл по разделу 1** | | | | **120/140** |  |  | |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | | | | |
| 2.1 | | | Наличие банка диагностических методик \* | 20-50 | Перечень, заверенный руководителем образовательного учреждения. |  | |
| 2.2 | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  **муниципальный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок   **региональный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок   **федеральный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок | | 5  10  15  20  25  30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  **муниципальный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций   **региональный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций   **федеральный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций | | 5  10  15  20  25  30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.4 | | Публичное представление собственного обобщенного педагогического опыта\*  отзыв положительный / или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | 40 / 60 | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.5 | | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия  **Муниципальный уровень**   * *1 – 2 мероприятия* * *3 и более мероприятий*   **Региональный уровень**   * *1 - 2 мероприятия* * *3 и более мероприятий*   **Федеральный/международный уровень**   * 1 мероприятие * 2 мероприятия | | 10  20  30  40  50  60 | Сертификаты и другие документы, подтверждающие проведение открытых мероприятий  Отзывы руководителя методического объединения, педагогов-участников открытого занятия/мероприятия.  Лист регистрации присутствующих на открытом мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** | | В межаттестационный период |
|  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| 2.6 | | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  **Уровень образовательной организации:**   * 1 – 2 выступления * 3 и более выступлений   **Муниципальный уровень**   * 1 – 2 выступления * 3 и более выступлений   **Региональный уровень**   * 1- 2 выступления * 3 и более выступлений   **Федеральный/международный уровень**   * 1 выступление * 2 и более выступлений | | 10  20  30  40  50  60  70  80 | Сертификаты, справки, приказы, программы мероприятий, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** | | В межаттестационный период |
| 2.7 | | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  **Муниципальный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Региональный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Федеральный/международный уровень**  - призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Победитель всероссийских конкурсов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации** | | 20  30  40  50  60  80  100 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** | | В межаттестационный период  вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.8 | | Общественно-профессиональная активность педагога: участие в экспертных и аттестационных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах  **Уровень образовательной организации**  **Муниципальный уровень**  **Региональный уровень**  **Федеральный/международный уровень** | | 10  20  30  40 | Копии приказов, распоряжений. | | В межаттестационный период |
| 2.9 | | Исполнение функций наставника | | 10 | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | | В межаттестационный период |
| 2.10 | | Руководство методическим объединением | | 20 | Копии приказов, распоряжений | | В межаттестационный период |
| 2.11 | | Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем (проблем развития) ребенка | | 20 | Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве | | В межаттестационный период |
| **Максимальный балл по разделу 2** | | | | **1170** |  | |  |
| **3. Владение профессиональными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | | | | |
| 3.1 | | | Наличие рабочих программ:  - модифицированной  -авторской | 30  40 | Программа, утвержденная руководителем учреждения (ссылка на веб-ресурс, где она размещена)  Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательном учреждении. | В межаттестационный период | |
| 3.2 | | | Владение навыками пользователя персонального компьютера | 20 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК.  Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения о использовании ИКТ в профессиональной деятельности | В межаттестационный период | |
| 3.3 | | | Организация и содержание диагностической работы:  - наличие систематизированных и проанализированных данных диагностических исследований;  - наличие мониторинга диагностических показателей | 30  50 | Представление соответствующих учетных документов, заверенных руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период | |
| 3.4 | | | Организация и проведение развивающей, диагностико-консультативной, коррекционно-развивающейи реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):  -в процессе специальной работы с отдельными детьми;  -в процессе специальной работы с группами детей;  -при проведении воспитательных, диагностических мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка. | 30  30  30 | Наличие плана работы педагога, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательного учреждения.  Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу) – **для социального педагога** | В межаттестационный период | |
| 3.5 | | | Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):  - с обучающимися (воспитанниками);  - с педагогами;  - с родителями (законными представителями). | 20  30  30 | По данным самоанализа, планов работы, справок внутришкольного контроля, соответствующих учетных документов. | В межаттестационный период | |
| 3.6 | | | Наличие системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и социальной адаптации:  - участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (рабочей группы по социально-педагогическим проблемам);  - разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения развития и социальной адаптации;  - разработка (или участие в разработке) коррекционных программ | 40  40  40 | Наличие соответствующих учетных документов, журнала психолого-медико-педагогического консилиума. | Вмежаттестационный период | |
| 3.7 | | | Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:  - участие в работе методических объединений ОУ;  - лекции, семинары, тренинги для педагогов. | 20  30 | По данным протоколов методических объединений и соответствующей учётной документации. | В межаттестационный период | |
| 3.8 | | | Представительство (руководство) в:  - районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  - городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  -конфликтной комиссии | 5  5  5 | Наличие справок методических служб районного или городского уровня.  Баллы удваиваются в случае руководства МО | В межаттестационный период | |
| 3.9 | | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе | 20 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР. | В межаттестационный период | |
| 3.10 | | | Наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 30 |  | В межаттестационный период | |
| 3.11 | | | Послевузовское образование:  -аспирантура (докторантура)  -получение второго высшего образования по профилю деятельности),  -профессиональная переподготовка (не мене 250 часов) | 30  30  30 | Копия документа, подтверждающий факт обучения. | | В межаттестационный период |
| 3.12 | | | Прохождение курсов повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) | 20 | Копия документа, подтверждающий факт прохождения курсовой подготовки. | | В межаттестационный период |
| 3.14 | | | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах | 20 | Копия документа, подтверждающегосистематичность повышения квалификации с реквизитами. | | В межаттестационный период  5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (макси­мально 20 баллов). |
| **Максимальный балл по разделу 3** | | | | **630** |  | |  |
| **4. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности** | | | | | | | |
| 4.1 | | | Участие в реализации образовательных программ инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров  **регионального уровня**  **федерального уровня**  **международного уровня** | 10  15  50 | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период | |
| 4.2 | | | Публичное представление результатов инновационной деятельности:  отзыв положительный / отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40 / 60 | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится | |
| 4.3 | | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  **Муниципальный уровень**  *-* призер конкурса (лауреат/дипломант)  *-* победитель конкурса  **Региональный уровень**  *-* призер конкурса (лауреат/дипломант)  *-* победитель конкурса, соревнования | 10  20  30  40 | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период | |
| 4.4 | | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий (автор, соавтор), имеющих соответствующий гриф и выходные данные | 25 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет-** адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| **Максимальный балл по разделу 4** | | | | **260** |  |  | |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | | | |
| 5.1 | | | Наличие диссертации по направлению деятельности  кандидат наук  доктор наук | 50  100 | Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  | |
| 5.3 | | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  **муниципальный уровень**  **региональный уровень**  **всероссийский уровень\***  **международный уровень**\* | 5  10  20  30 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения | |
| 5.4 | | | Премии Администрации Костромской области  (в том числе победители ПНПО) | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области |  | |
| 5.5 | | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  **региональные награды**  **ведомственные награды**  **государственные награды** | 20  30  100 | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  | |
| **Максимальный балл по разделу 6** | | | | **335** |  |  | |
| **Максимальное количество баллов:** | | | | **2585** |  |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что

**Для первой квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении стабильных положительных результатов в развития обучающихся (воспитанников) по итогам внутреннего мониторинга;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Для высшей квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении положительных результатов в развитии обучающихся (воспитанников) и показателях динамики их достижений по итогам внутреннего мониторинга,

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании современных образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- аналитические выводы об участии педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого) (должность)

соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(первой/ высшей)

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | от 250до515 | 515 и выше |
| Социальный педагог | от 175 до 440 | 1. и выше |