

Концепция  
«Перспективной региональной модели методического сопровождения педагогов Костромской области в условиях введения и реализации ФГОС»

Основанием для разработки Концепции методического сопровождения педагогов Костромской области (далее Концепция) является Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Правительством РФ 23 мая 2015 г. № 497, Концепция развития педагогического образования Костромской области до 2020 года, одобренная на заседании коллегии при департаменте образования и науки Костромской области, протокол № 4 от 27 ноября 2014 года.

Идея Концепции – поиск и использование нетрадиционных для Костромской области способов методического сопровождения педагогических работников, дополнение сектора формального образования в процессе повышения квалификации сетью неформального образования\*.

*Неформальное образование - это получение знаний, умений и навыков для удовлетворения образовательных личностных потребностей, не регламентировано местом получения, сроком и формой обучения, мерами государственной аттестации*

*Информальное образование - спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности индивида в окружающей его культурно-образовательной среде*

Реализация данной идеи позволит повысить качества методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации современных требований к сфере образования через:

- интеграцию деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик;
- введение в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников;
- создание дополнительных организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников;
- создание условий для совместной профессиональной деятельности и корпоративного обучения.

В реализации Концепции участвуют сотрудники методических служб, участники неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальные педагогические работники.

Функции сотрудников методических служб - создание основ сети, поддержка эмоционально и интеллектуально насыщенной событийной\*\* среды, способствующих неформальному образованию педагогических работников.

*\*\*Образовательное событие* – способ инициирования ответственности за свое образование, образовательной активности, деятельностного включения в различные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов деятельности.

Функции педагогических работников – дополнение и развитие событийной среды собственной образовательной активностью и практическими достижениями.

Принципы построения и реализации модели:

- *актуальности* содержания, способов и продуктов интеллектуальной и образовательной деятельности.
- *индивидуализации* образовательного маршрута и *персонификации* методического сопровождения;
- *соавторства* в создании образовательных событий и практик;
- *развития* модели, процесса и участников,
- *открытости и коммуникативности* среды.

Ожидаемый эффект:

- позитивные изменения профессионально-личностных характеристик педагога;
- повышение качества педагогического процесса, осуществляемого в образовательной организации;
- повышение качества преподавания предметной области и результатов ее освоения обучающимися.