Приложение 2

Утверждено приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.07. 2015 г. № 1494

***Для педагогических работников образовательных организаций:***

***педагог – организатор, старшая вожатая, воспитатель***

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО педагога, должность, наименование ОУ

**за межаттестационный период (за последние 4-5 лет)**

**Общие данные об аттестуемом**

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результат педагогической деятельности**

1. **Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** 
   1. Анализ результативности деятельности педагога по направлениям в соответствии с должностными инструкциями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности педагога | Профессиональные цель и задачи, определяющие специфику деятельности | Виды работ, посредством которых реализовывалась задача | Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) при решении данной задачи |
|  |  |  |  |

* 1. Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся , воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Доля обучающихся, воспитанников (в %), активных участников | | | |
| год | год | год | год |
| Участие в социальном проектировании |  |  |  |  |
| Участие в волонтерском движении |  |  |  |  |
| Участие в клубной и культурно – массовой работе |  |  |  |  |
| др. |  |  |  |  |

* 1. Педагогическое обеспечение включенности обучающихся, воспитанников в систему самоуправления, организаторскую деятельность ( для старших вожатых, педагогов-организаторов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы детского самоуправления | Доля обучающихся, воспитанников (в %),  активных участников | | | |
|  | год | год | год | год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Наличие практики индивидуального сопровождения детей.

Результативность реализации программ индивидуального сопровождения детей (одаренные дети).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления индивидуальной работы | Доля воспитанников (в %), имеющих стабильные результаты освоения программ индивидуального сопровождения | | | |
|  | Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления коррекционной работы | Доля воспитанников (в %), показывающих положительную динамику в коррекции развития | | | |
|  | Учебный год | Учебный год | Учебный год | Учебный год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Динамика результатов обучающихся (воспитанников), выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

2.1**.** Позитивные результаты развития воспитанников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития обучающихся (воспитанников) | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.2. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  мероприятия | Наименование  мероприятий | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) | кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) | кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень ОООД |  |  |  |  |  |  |  |

2.3. Результаты участия обучающихся в конференциях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  мероприятия | Наименование  мероприятий | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) | кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) | кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень ОООД |  |  |  |  |  |  |  |

2.4Результаты участия обучающихся в проектах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  мероприятия | Наименование  мероприятий | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) | кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) | кол-во  участников | кол-во  призеров  (1-3 место) |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень ОООД |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта.**
   1. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название  издательства | Год  издания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Публичное представление собственного обобщенного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название опыта (тема) | Уровень презентации опыта  (региональный, муниципальный) | Форма презентации (выступления, мастер-классы и др.) | Год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Ссылка на интернет-ресурс с размещенным опытом работы педагога.

- Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

* 1. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма* | *Уровень* | *Тематика с указанием года* |
| Проведение мастер-классов  для педагогов, руководителей | Региональный  Межмуниципальный  Муниципальный |  |
| Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах | Региональный  Межмуниципальный  Муниципальный |  |
| Участие в реализации программ повышения квалификации | Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа |  |

3.4Работа над методической темой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование темы | Результаты работы |
|  |  |  |

3.5 Результативность личного участия в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | Наименование  конкурса | Итого | | |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |
| Конкурсы, проводимые Министерством образования РФ |  |  |  |  |

* 1. Общественно-профессиональная активность педагога: участие в экспертных и аттестационных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Год | Наименование мероприятия/характеристика деятельности |
| Участие в работе экспертных, аттестационных комиссиях |  |  |
| Участие в работе жюри профессиональных конкурсов |  |  |
| Участие в работе творческих, проектных групп |  |  |

3.7 Исполнение функций наставника

Характеристика деятельности педагога по организации наставнической деятельности.

* 1. Руководство методическим объединением

Характеристика деятельности педагога по организации работы методического объединения

1. **Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения**

4.1 Наличие рабочей программы, ее обоснованность. Проектирование и прогнозирование результата.

4.2. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих программ, дополнительной общеразвивающей программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Целевые ориентиры | структура |

4.3. Участие педагога в разработке Программы развития образовательной организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Форма участия педагога |

4.4.Использование электронных образовательных ресурсов / цифрового интерактивного оборудования (ЭОР / ЦИО) в профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления профессиональной деятельности | Наименование ЭОР / ЦИО | Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) |
| Лицензионные |  |  |  |
| Созданные самостоятельно |  |  |  |

4.5 Использование современных образовательных технологий в процессевоспитательной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологии | Использование*(необходимо оценить по предлагаемой шкале)*  **1 балл** – использование элементов технологии  **2 балла** – использование технологии в полном объеме  **3 балла** – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на уровне ОООД  **4 балла –** обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на муниципальном уровне  **5 баллов** – обобщен опыт по использованию данной технологии, проводится его транслирование на межмуниципальном, региональном уровне |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Использование возможностей социума в реализации образовательных, воспитательных задач

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения | Тема | Форма |
|  |  |  |

Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации внеклассной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения | Тема | Форма |
|  |  |  |

4.7 Работа с родителями обучающихся : привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом, участие родителей и общественности в родительских собраниях.

1. **Повышение квалификации педагога, участие в экспериментальной, инновационной деятельности,**

5.1 Непрерывное профессиональное образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения | № удостоверения  (свидетельства) |
| Послевузовское образование (аспирантура, магистратура / докторантура) |  |  |  |  |
| Получение второго высшего образования |  |  |  |  |
| Профессиональная переподготовка |  |  |  |  |

* 1. Прохождение курсов повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения КПК | № удостоверения  (свидетельства) |
|  |  |  |  |

* 1. Наличие диссертации по проблемам дополнительного образования, педагогике, психологии.

5.4 Владение навыками пользователя персонального компьютера.

- сведения о прохождении курсовой подготовки по использованию ИКТ-технологий в практике работы педагога;

- ссылка на электронный ресурс (личный сайт педагога или электронный кабинет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Адрес сайта | Скриншот страницы |
| Наличие  собственного сайта |  |  |
| Страница на сайте ОООД, блог и др. |  |  |

5.5 Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия | Практические результаты/личный вклад |
|  |  |  |

**6. Общественное признание педагога**

6.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |

6.2. Награды за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственные награды | Ведомственные награды | Региональные награды |
|  |  |  |

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

(ФИО педагога)

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись руководителя ОУ/

**Выводы администрации образовательного учреждения:** Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором:

**-** уровень общей и профессиональной культуры педагога;

- создание благоприятного психологического климата (субъект - субъектные отношения с обучающимися, отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, и др.);

- оценка состояния документации;

- оценка результативности и эффективности педагогической деятельности;

- активность педагога, участие в деятельности образовательного учреждения;

- рекомендация о присвоении квалификационной категории.

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись руководителя ОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.