**Протокол №1**

**Заседания РМО педагогов ДОУ**

**Макарьевского муниципального района**

 **11.10 2023 г.**

**Тема: Разработка образовательной программы в дошкольных группах в соответствии с ФОП ДО**

Присутствовало : 11 чел

 **Повестка дня:**

1. ФОП ДО от целеполагания до рефлексии.
2. Особенности разработки разделов ОП в соответствии с ФОП ДО
3. Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО
4. В ходе первого вопроса руководитель РМО Петрушина С.А. рассказала с показом презентации об основных изменениях в ДО в соответствии с ФОП ДО. Дала сравнительную характеристику разделов ФОП ДО ( что было в ООП ДО и что стало в ФОП ДО). Подробно осветила раздел «Педагогическая диагностика» и целевые ориентиры на всех возрастных этапах.
5. По второму вопросу была организована практическая работа. Для педагогов была представлена ОП д/с «Росинка». Руководитель РМО провела анализ разделов, пояснила содержание новых пунктов программы. Далее педагоги самостоятельно анализировали и сравнивали содержательный раздел и организационный раздел. Одновременно подробно разбирали цели, задачи и деятельность педагога в каждой образовательной области, в рабочей программе воспитания, в разделе « Коррекционная развивающая работа». Самостоятельная практическая работа была организована по проектированию разделов «Режим дня» и « Календарный план воспитательной работы».
6. В рамках данного вопроса Петрушина С.А. рассказала об особенностях разработки РП педагогов. Он представила модель ( основу) РП , которую спроектировал методический совет д/с «Росинка» и представила основные изменения. Вместе с участниками РМО Светлана Александровна разобрала раздел « Организация коррекционной развивающей работы» с уточнениями ( без детей ОВЗ), но с учётом и наличием заболевания детей – органы зрения, органы дыхания, сердечно-сосудистая система. Также педагоги получили методические рекомендации по созданию собственных РП с учётом специфики дошкольных групп (разновозрастной критерий) и на примерах рассказала о том, как организовать занятия с детьми разных возрастов- предлагать детям задания разного уровня сложности по одной теме, включать общие игры на развитие психических процессов- память, внимание, мышление, эмоции, воображение.

**Вывод:** руководитель РМО подвела итоги:

Педагоги активно вели диалог, обсуждали разные аспекты разработки ОП дошкольных групп в соответствии с ФОП ДО, задавали вопросы и озвучивали проблемы в организации занятий в разновозрастных группах

**Решение:**

1. Педагогам дошкольных групп разработать ОП в соответствии с ФОП ДО.
2. Разработать РП педагогов на основе модели, предложенной руководителем РМО
3. Разработанные документы по образовательной деятельности разместить на сайтах образовательных организаций в срок установленный законом.

 **Протокол №2**

**Заседания РМО педагогов ДОУ**

**Макарьевского муниципального района**

 **07.12.2023 г.**

**Тема: «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»**

Присутствовало: 11 чел.

**Повестка дня:**

1. Теоретические основ формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» - Петрушина С.А.
2. Открытый просмотр занятий с детьми в разных возрастных группах – Миронова Н.Н.. Софронова Е.В.
3. Деловая игра « Педагогические открытия» - Петрушина С.А.
4. Обобщение опыта педагогической работы – Поздеева Л.Н.

1. По первому вопросу выступила Петрушина С.А.. В своём выступлении она рассказала об основных нормативно- правовых документах, регламентирующих деятельность педагогов по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Особое внимание было уделено направлениям функциональной грамотности, основным характеристикам, формированию ключевых компетенций дошкольников. Таким образом, педагоги в ДОУ и дошкольных группах обязаны реализовать 6 направлений – математическая, финансовая, географическая, культурная и гражданская, читательская, естественно- научная.

2. В ходе проведения открытых просмотров были представлены занятия с детьми в разных возрастных группах:

* Миронова Н.Н. провела занятие по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы «математика в движении». Инструктор по физкультуре в данном занятии представила интеграцию физкультуры и математической грамотности. Дети познакомились с учёными, которые открыли разные законы математики – Архимед, И.Ньютон, Ж.Ферне и на практике при выполнении физкультурных упражнений ( ОРУ и ОВД) проверяли математические законы в действии.
* Воспитатель Софронова Е.В.провела занятие с детьми средней группы «Красавица Унжа». Данное занятие педагоги посмотрели в видеозаписи, где широко и подробно был показана географическая грамотность. Дети познакомились с географическим строением реки – исток, устье, приток, русло, берега; работали с картами и схемами- рисовали путь реки Унжи о истока до устья; отмечали достопримечательности Макарьева и его расположение на реке; играли в игру «Обитатели реки»- находили рыб, которые водятся в реке Унжа.

3. После просмотра открытых занятий руководитель РМО провела с педагогами деловую игру « Педагогические открытия».Участники РМО работали в командах и активно выполняли практические задания:

* Задание «Яблоки» - анализ собственных знаний и умений для организации работы по формированию основ функциональной грамотности с дошкольниками
* Задание «Флип –чат» - обсуждение и анализ просмотренных мероприятий по вопросам, высказывание собственного мнения
* Задание «Радуга» - проектирование основных форм работы с детьми в рамках математической и географической грамотности с учётом основ математики и географии.
* Задание «Синквейн» - педагоги проявляли свои глобальные компетенции в рамках читательской грамотности и сочиняли стихотворение в японском стиле.

4. Свой опыт педагогической работы представила воспитатель Поздеева Л.Н. по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». В опыте воспитатель представила основные формы работы с детьми – экскурсии, тематические недели, культурная практика «Студия»,беседы и др.. Также озвучила актуальность данной темы в сфере образования и в свете научных подходов ( деятельностный и культурологический). Большое внимание уделила педагог взаимодействию с участниками образовательного процесса и социума , и рассказала о целенаправленной и систематической работе по накоплению знаний и умений о труде взрослых, о мире профессий , кК старых ( забытых), так и новых ( современных). Опыт был представлен в форме видеоролика, где воспитатель продемонстрировала навыки владения ИКТ и создания мультимедийных продуктов.

**Вывод:** руководитель РМО Петрушина С.А. подвела итоги заседания:

Педагоги принимали активное участие в РМО и деловой игре, обсуждали открытые занятия, получили навыки работы в команде, повысилась методическая грамотность педагогов

 Решение:

1. Педагогам ДОУ и дошкольных групп организовать работу с детьми по формированию основ функциональной грамотности с учётом возраста
2. Внедрить опыт работы педагогов д/с «Росинка» Мироновой Н.Н. и Софроновой Е.В. в систему работы педагогов Макарьевского муниципального района. Методические разработки образовательной деятельности распространить в дошкольные учреждения для использования в образовательной деятельности.
3. Внедрить опыт работы воспитателя Поздеевой Л.Н. в систему работы педагогов Макарьевского муниципального района.

**Протокол №3**

**Заседания РМО педагогов ДОУ**

**Макарьевского муниципального района**

 **11.04.2024 г.**

**Тема: « Взаимодействие с родителями по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»**

Присутствовало: 13 чел.

**Повестка дня:**

1. Нормативно- правовая база организации финансовой грамотности в ДОУ.
2. Организация разных форм работы с родителями по вопросам финансовой грамотности
3. Обобщение опыта работы педагогов по организации мероприятий с детьми с целью формирования основ разных видов грамотности

1.По первому вопросу выступила руководитель РМО Петрушина С.А.. Она познакомила педагогов с нормативно- правовыми документами, в которых закреплены основные обязанности педагогов по проведению целенаправленной работы с родителями и формированию основ финансовой грамотности:

* ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
* ФОП ДО

Также педагоги познакомились с разделом ФОП ДО, в котором представлены основные задачи и цели по формированию финансовых знаний и умений с детьми старшего дошкольного возраста. Так раздел « Трудовая деятельность» содержит основные задачи и деятельность педагогов с детьми старших и подготовительных групп:

* знакомство детей с экономическими знаниями, о назначении рекламы для распространения информации о товаре
* расширять представления детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развитие умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка).

2. В ходе второго вопроса педагоги д/с «Росинка» представили разные формы работы с родителями по теме РМО. Воспитатели рассказали и показали видео фрагменты обучающих семинаров с родителями, видеоролики о знакомстве с финансовыми основами в семейном кругу.

* Воспитатель Грибанова О.В. рассказала про обучающий семинар с родителями « Финансы в сказках».после выступления воспитатель провела с участниками РМО практическое задание , в ходе которого педагоги показали знания о валютах разных стран, финансовой составляющей в разных сказках. Педагоги активно обсуждали сказки и финансовые основы, которые можно изучать с детьми в простой доступной форме. Творческая группа родителей презентовала в формате видеоролика инсценировку сказки « Как старик корову продавал»
* Воспитатель Козлова Е.П. представила семинар « Финансовое воспитание детей дошкольного возраста».основу семинара составила технология критического мышления « Мозговой штурм». Родители были включены в активный побуждающий диалог, размышляли о финансовых установках и их роли в формировании финансовой грамотности, обсуждали разные точки зрения. С участниками РМО педагог провела практическое задание « Рекламное агентство». В процессе командной работы педагоги создавали рекламу кондитерских изделий и модной детской одежды и в творческой инсценировке презентовали рекламу своим коллегам .Также был показан видеоролик с презентацией рекламы товара родителями .
* Воспитатель Лешкина Л.А рассказала о разных формах работы с детьми в семейном кругу. Педагог рассказала об экскурсии в Сбербанк, где дети познакомились со специальными аппаратами – счётные машины, определитель фальшивых денег. Одно из домашних заданий для родителей – проведение беседы с детьми о семейном бюджете. Новая форма работы – семейные игры , была представлена в форме видеоролика « Семейный бюджет».В кругу семьи, в игре родители рассказали и показали детям, из чего состоит семейный бюджет и на что тратятся деньги. Очень значимым стало посещение сбербанка семьями и практическая демонстрация оплаты обязательных расходов – коммунальные платежи.

3.На РМО был представлен опыт работы 2 воспитателей д/с «Росинка»:

* Маркова М.А. обобщила опыт педагогической работы с детьми по теме: « Формирование основ географической и читательской грамотности у детей дошкольного возраста».воспитатель рассказала о созданном дидактическом пособии «Занимательная география» и осветила основное направление работы с данным пособием – знакомство с материками и странами. Также наглядно показала практические игры и задания для детей по разным материкам.
* Зубкова В.С. обобщила опыт работы по теме « Буктрейлер, как средство повышения читательской грамотности у детей дошкольного возраста». Педагог дала характеристику видов буктрейлеров, их назначении в работе с детьми. Вместе с детьми в процессе культурных практик были созданы буктрейлеры по сказкам А.С.Пушкина. данные буктрейлеры были показаны участникам РМО и воспитатель раскрыла секреты компьютерной обработки роликов и озвучивания кадров.

**Вывод:** Руководитель РМО подвела итоги заседания:

 РМО прошло результативно, содержательно. Был представлен опыт практической работы педагогов в интеграции с теоретическими основами. Педагоги проявили активность в работе творческих групп и заинтересованность в данном вопросе.

**Решение:**

1. В дошкольных группах организовать работу в разных формах по формированию финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста – 1 раз в 2 недели занятие «Экономика», беседы, экономические игры, чтение сказок с финансовой основой.
2. При организации взаимодействия с родителями включить обязательное проведение мероприятий, направленных на повышение педагогических знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.
3. Внедрить опыт работы педагогов д/с «Росинка» Грибановой О.В, Козловой Е.П., Лешкиной Л.А. в систему работы педагогов Макарьевского муниципального района. Методические разработки мероприятий с родителями распространить в дошкольные учреждения для использования в работе с родителями
4. Внедрить опыт работы педагогов Марковой М.А и Зубковой В.С. в систему работы педагогов Макарьевского муниципального района.