Районный отдел образования администрации Макарьеского муниципального района

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

 **РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ МАКАРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В 2024-2025 учебном году**

План подготовила:

 Петрушина Светлана Александровна

 руководитель РМО

Макарьев 2024

**Районное методическое объединение №1**

**Тема :** «Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» в системе дополнительного образования»

**Время проведения :** октябрь 2024 года

**Целевая аудитория:** педагоги ДОУ Макарьевского района

**Форма методического мероприятия:** практический семинар

**Цель методического мероприятия** : формирование знаний педагогов о назначении дополнительного образования и роли проекта «Успех каждого ребёнка».

**Задачи методического мероприятия:**

1. Познакомить педагогов детского сада с основными нормативно - правовыми документами по вопросам организации дополнительного образования с детьми дошкольного возраста.

2. Изучить структуру проекта «Успех каждого ребёнка»

3.Сформировать у педагогов детского сада практические умения в проектировании кружков разной направленности

4. Развивать творческий потенциал и аналитические умения педагогов.

**Формы методической работы:**

мини - дискуссия, метод SWOT- анализа, проблемные вопросы, метод критического мышления.

**Ожидаемые результаты:**

* педагоги расширят круг теоретических знаний, научатся оценивать полученную информацию;
* педагоги получат стимул к самостоятельному изучению национального проекта «Успех каждого ребёнка»
* педагоги будут активно разрабатывать тематические планы кружков учётом особенностей образовательной организации
* повысится методическая грамотность педагогов

**Структура методического мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы методического мероприятия | Время  |
| 1 | Вводное слово. Обозначение актуальности данной проблемы | 5 мин |
| 2 | Информационный блок:- знакомство с нормативно - правовой базой по проекту «Успех каждого ребёнка»- виды программ дополнительного образования.  | 10 мин |
| 3 | Теоретический блок:- понятия – дополнительное образование, дополнительные общеобразовательные программы.- изучение структуры программы и основных разделов, требований к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | 20 мин |
| 4 | Практический блок:- работа с таблицами – примерное проектирование отдельных разделов программы и кружков | 22 мин |
| 5 | Рефлексия  | 3 мин |
| **Итого** | **60 минут** |

**Районное методическое объединение №2**

**Тема :** «Функциональная грамотность как средство развития учебных навыков»

**Время проведения :** декабрь 2024 года

**Целевая аудитория:** педагоги ДОУ Макарьевского района

**Форма методического мероприятия:** интерактивный семинар

**Цель методического мероприятия** : Развитие теоретических знаний педагогов о направлениях и особенностях развития учебных навыков и глобальных компетенций у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Повысить уровень теоретических знаний педагогов о развитии основных глобальных компетенций
2. Сформировать у педагогов практические умения по выбору компетенций в соответствии с направлением функциональной грамотности
3. Развивать творческий потенциал и аналитические умения педагогов.

**Формы методической работы:**

Открытые показы образовательной деятельности с детьми , мини дискуссия, проблемные вопросы

 **Ожидаемые результаты:**

* педагоги расширят круг теоретических знаний, научатся оценивать полученную информацию;
* педагоги получат стимул к самостоятельному изучению первоисточников и другой литературы по вопросам развития глобальных компетенций в рамках направлений функциональной грамотности
* педагоги будут активно высказывать свою точку зрения, учитывать мнения других педагогов ;
* повысится методическая и коммуникативная культура педагогов

**Этапы и структура методического мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы методического мероприятия | Время  |
|  | **Подготовительный этап** |  |
|  | * Разработка плана РМО
* подготовка теоретического материала (презентация )

  |  |
|  | **Основной этап**  |  |
| 1 | * Вводное слово. Обозначение актуальности проблемы
 | 10 мин |
| 2 | **Практический блок:** 1. Открытый показ занятия на развитие навыков критического мышления в подготовительной группе « Корзина идей» - педагог психолог Цветкова Н.А.
2. Открытый показ занятия с математической грамотности « Пространственная геометрия » - Соколова Н.М. воспитатель
3. Обобщение опыта работы – Софронова Е.В.воспитатель
4. Коммуникативная игра « Древо мыслей»
 | 80 мин |
| 3 | **Рефлексия** - « Сердца ожидания» - анализ собственных впечатлений и знаний | 15 мин |
| **Итого** | 105 мин |

**Районное методическое объединение № 3**

**Тема :** « Функциональная грамотность и краеведение»

**Время проведения :** февраль 2025 года п.Горчуха

**Целевая аудитория:** педагоги ДОУ Макарьевского района

**Форма методического мероприятия:** педагогический калейдоскоп

**Цель методического мероприятия** : Развитие теоретических знаний педагогов об использовании краеведческого материала для формирования основ функциональной грамотности.

**Задачи:**

1. Повысить уровень теоретических знаний педагогов о новых формах краеведческого образования дошкольников
2. Сформировать у педагогов практические умения по организации краеведческих мероприятий с детьми и родителями, направленных на повышение педагогических знаний в вопросах функциональной грамотности
3. Развивать творческие способности педагогов.

**Формы методической работы:**

Открытые показы мероприятий с детьми, мозговой штурм, КМД, квик настройки,

**Ожидаемые результаты:**

1. Педагоги изучат новые формы работы с детьми по краеведению

2. Педагоги получат практические знания в проектировании мероприятий с детьми и родителями

3. У педагогов будут развиты навыки критического мышления и аналитические способности

4. Педагоги повысят уровень коммуникативной культуры в процессе работы в команде

**Этапы и структура методического мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы методического мероприятия | Время  |
|  | **Подготовительный этап** |  |
|  | * Разработка плана РМО
* подготовка теоретического материала (презентация )

  |  |
|  | **Основной этап**  |  |
| 1 | * Вводное слово. Обозначение актуальности проблемы
 | 10 мин |
| 2 | **Практический блок**1.Открытый показ занятия с детьми - по согласованию2. Открытый показ «Игротека» - по согласованию3. Методический кейс « Краеведение – основные функция развития» | 80 мин |
| 3 | **Рефлексия** - « Я игрок команды» - оценка своего участия в РМО и работы в команде | 15 мин |
| **Итого** | 105 мин |

 **Районное методическое объединение №4**

**Тема :** «Функциональная грамотность – основа успешной деятельности дошкольников»

**Время проведения :** апрель 2025 года

**Целевая аудитория:** педагоги ДОУ Макарьевского района

**Форма методического мероприятия:** педагогическая мастерская

**Цель методического мероприятия** : Совершенствование практических умений педагогов в выборе способов педагогической поддержки детей в разных направлениях функциональной грамотности

**Задачи:**

1.Повысить уровень теоретических знаний педагогов о способах педагогической поддержки в разных видах функциональной грамотности.

2. Сформировать у педагогов практические умения по выбору компетенций в соответствии с направлением функциональной грамотности

3.Развивать творческий потенциал и умение высказывать свои критические мысли в ходе выдвижения творческих идей

**Формы методической работы:**

Открытые показы образовательной деятельности с детьми , мини лекция, игровое моделирование, кластер

 **Ожидаемые результаты:**

* педагоги расширят круг теоретических знаний, научатся оценивать полученную информацию;
* педагоги будут активно высказывать свою точку зрения, учитывать мнения других педагогов ;
* повысится общепедагогическая культура педагогов

**Этапы и структура методического мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы методического мероприятия | Время  |
|  | **Подготовительный этап** |  |
|  | * Разработка плана РМО
* подготовка теоретического материала (презентация )

  |  |
|  | **Основной этап**  |  |
| 1 | * Вводное слово. Обозначение актуальности проблемы
 | 10 мин |
| 2 | **Практический блок:** 1. Открытый показ занятия во 2 младшей группе – воспитатель Лимонова Н.В.
2. Открытый показ занятия музыкального занятия с уклоном культурной грамотности « Эх, Казаки!» - Кирейчева В.Ю. музыкальный руководитель
3. Обобщение опыта работы – Горюнова М.А.воспитатель
4. Интеллект карты « Функционально грамотный человек»
 | 80 мин |
| 3 | **Рефлексия** - « Я у тебя учусь» - анализ собственных впечатлений и знаний | 15 мин |
| **Итого** | 105 мин |