

**Российская Федерация
Костромская область**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации
Макарьевского
муниципального района**

157460, Костромская обл., г. Макарьев,
пл. Революции 8
телефон: 5-51-05, 5-55-86
ОГРН 1024401635774
e-mail: mak-roo@yandex.ru
15.10.2021 г.
№ б/н

Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области в 2021-2022 учебном году (приказ департамента образования и науки Костромской области № 1449 от 16.09.2021 г.) ОГБОУ ДПО «КОИРО» формирует базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) и проводит мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

На основании письма КОИРО от 15.10.2021 года №1074 «О формировании базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся» отдел образования просит Вас предоставить сведения для базы данных учителей (Приложение 1) и мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий (Приложение 2) до 22.10.2021 г.

Сведения об учителях и информация об использовании открытого банка заданий по функциональной грамотности, размещаются посредством заполнения электронной формы

<http://www.eduportal44.ru/koiro/opros/SitePages/fg.aspx>

По вопросам заполнения форм обращаться к Николаевой Татьяне Викторовне, проректору по научно-методической работе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования, e-mail: nikolaevatat@gmail.com, (4942) 31-77-91.

Приложение 1.

Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям

№	Вопрос	Значение
1.	Общая информация	
1.1.	Фамилия	Текст
1.2.	Имя	Текст
1.3.	Отчество	Текст
1.4.	Пол	выбор
1.5.	Дата рождения	ЧЧ.ММ.ГГ
2.	Преподаваемые предметы	Выбор
3.	Педагогический стаж (полных лет)	число
4.	Квалификационная категория (высшая/первая/соответствие/нет)	выбор
5.	Сведения о базовом образовании	
5.1.	Педагогическое образование (да/нет)	выбор
5.2.	Уровень базового образования: • высшее педагогическое (специалитет, магистратура) • высшее педагогическое (бакалавриат) • высшее не педагогическое (специалитет, магистратура) • высшее не педагогическое (бакалавриат) • среднее профессиональное педагогическое • среднее профессиональное не педагогическое	выбор (к каждому варианту укажу комментарий)
5.3.	Образовательная организация, выдавшая диплом о базовом образовании	текст
5.4.	Наименование специальности (по диплому)	текст
5.5.	Год выдачи диплома о базовом образовании	число
6.	Сведения о профессиональной переподготовке	
6.1.	Наличие диплома о профессиональной переподготовке в области образования (да/нет)	Выбор
6.2.	Образовательная организация, выдавшая документ о профессиональной переподготовке	Текст
6.3.	Название программы профессиональной переподготовки	Текст
6.4.	Год выдачи диплома о профессиональной переподготовке	Число
7.	Сведения о повышении квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	
7.1.	Образовательная организация	текст
7.2.	Наименование программы повышения квалификации	текст
7.3.	Год прохождения обучения	число
8.	Учёная степень (да/нет)	выбор
9.	Контактная информация	
9.1.	Телефон	число
9.2.	Адрес электронной почты	текст
9.3.	Личный сайт/страница	ссылка

Приложение 2.

Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

№	Наименование	Значение
1.	Сведения об общей численности обучающихся:	
1.1.	8-х классов	число
1.2.	9-х классов	число
2.	Сведения о численности обучающихся, для оценки функциональной грамотности которых используются материалы банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	
2.1.	8-х классов	число
2.2.	9-х классов	число
3.	Укажите ресурсы, используемые для оценки функциональной грамотности:	
3.1.	Российская электронная школа (https://fg.reshe.edu.ru)	да/нет
3.2.	Федеральный институт педагогических измерений (https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti)	да/нет
3.3.	Другое	да/нет
4.	Работа с материалами банка заданий ведётся:	
4.1.	<i>На уроках:</i>	
4.1.1.	задания демонстрируются на экране/интерактивной доске	да/нет
4.1.2.	учащиеся обращаются к банку заданий, используя ПК	да/нет
4.1.3.	задания распечатываются на бумажных носителях и раздаются учащимся для последующего выполнения	да/нет
4.2.	<i>При выполнении домашнего задания:</i>	
4.2.1.	учащиеся обращаются к банку заданий, используя ПК или другое устройство с выходом в Интернет	да/нет
4.2.2.	задания распечатываются на бумажных носителях и раздаются учащимся для последующего выполнения	да/нет
5.	Укажите основные трудности, возникающие у педагогов при организации работы с банком заданий:	
5.1.	Недостаточная техническая оснащенность рабочего места учителя	да/нет
5.2.	Недостаточная ИКТ-компетентность	да/нет
5.3.	Возрастающие трудозатраты на организацию учебного процесса	да/нет
5.4.	Другое	да/нет

Заведующий отделом образования

Соколова Т. В.

Приложение 3.