**План работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023учебный год**

**1.Особенности преподавания истории в 2022-2023** **Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта.
Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.** **1.1.****Инструктивные и м****етодические материалы для учителя истории** **Основным документом,определяющим основы преподаванияистории в школе
является «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных
организациях Российской Федерации,** **реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена** **решением Коллег****ии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23** **октября 2020 г. No ПК****-****1вн).****https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/**

**Цель деятельности МО** учителей истории и обществознания в 2021-2022 уч. году остается развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС Второго поколения

**Основными задачами** деятельности педагогов на новый учебный год являются:

1. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
2. Изучение Историко-культурного стандарта с целью подготовки к переходу на единый учебник по истории.
3. Изучение инновационных учебников издательств «Просвещение», «Дрофа» и др. согласно Федеральному перечню учебников.
4. Совершенствовать профессионализм педагогов посредством распространения передового педагогического опыта в условиях базовой площадки;
5. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей (взаимопосещение уроков, участие в конкурсах и т.д.).
6. Способствовать развитию интереса учащихся к предметам образовательной области «Обществознание», через активизацию внеурочной деятельности (предметные кружки, факультативы, элективные курсы, работа с одарёнными и талантливыми учащимися, экскурсии и историко-культурологические поездки).
7. Продолжить освоение и использование новых продуктивных педагогических технологий и ИКТ в УВР для повышения качества образования и уровня педагогического мастерства преподавателей общественных наук.

**Основные блоки работы РМО**

1. Освоение учителями ценного педагогического опыта;

2. Обобщение собственного продуктивного опыта (создание авторских разработок).

**Направления работы**: организационная, учебно-методическая, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива работы РМО

**Основные направления научно-методической работы с учителями:**

1. Работа с вновь назначенными педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
4. Распространение опыта работы учителей.
5. Разработка методических материалов .

6. Развитие межпредметных связей.

**Работа с учащимися:**

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. **Патриотическое воспитание учащихся.**

**Деятельность МО по достижению цели и задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**пп** | **Мероприятие** | **Время.** | **Ответственный** |
| 1 | **Заседание 1**Анализ результатов ЕГЭ 2021-2022 гг. по истории и обществознанию.1. Опыт работы. Методы и приемы на уроке истории в ходе самостоятельной работы учащихся.
2. Знакомство с новыми ФГОС основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России No286 от 31.05.2021 и No 287 от 31.05.2021. В соответствии с ФГОС ООО http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027, начиная с 2022-2023 учебного года, будет осуществлён переход на новый ФГОС и использование примерных рабочих программ по учебным предметам, в том числе истории https://instrao.ru/index.php/primer/463-primernaya-rabochaya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-istorii-proektРекомендуем учителям истории использовать проект Программы не только для ознакомления, но и для корректировки рабочих программ в части «планируемые результаты»  Концепция развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области http://www.eduportal44.ru/sites/Region44/DocLib12/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7\_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdfКраеведческий стандартhttp://www.eduportal44.ru/koiro/SiteAssets/SitePages/%D0%A3%D0%9C%D0%9E/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf
3. Методические рекомендации по составлению рабочей программы в контексте ФГОС ОО, урочных планов и т.д. и переходе на линейную систему обучения
4. Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год.
5. Утверждение рабочих программ и КТП на 2022-2023 уч.год.
 | Октябрь 2022 | КоротышоваН.Н. |
| 2 | **Работа между заседаниями**: «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с российской национальной системой выявления и развития молодых талантов»1. Методические рекомендации по выявлению и работе с высокомотивированными и одарёнными учащимися при подготовке к предметным Олимпиадам, НИК
2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. Проведение школьного тура предметной олимпиады.
3. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях.
4. Сопровождение учащихся в творческих конкурсах.
5. Подведение результатов мониторинга УУД и ООУН
 | Ноябрь-декабрь.2022 | Коротышова Н.Н., учителя истории и обществознания |
| 3 | **Заседание 2**: «Инновационные учебники и обновление методической работы учителя»: Завершенные линии учебников разных издательств.1. Историко-культурный стандарт: концепция, содержание, единые учебники по истории России.
2. Формирование универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «История».
3. Опыт работы. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию.
4. Профессиональный стандарт педагога: за и против.
 | декабрь | Коротышова Н.Н. |
| 5 | **Заседание 3**: «Информационные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения профессиональной компетентности учителя»:1. Использование ЦОР в преподавании истории и обществознания. Планирование занятий с использованием ИКТ.
2. Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ГИА и ЕГЭ).
3. Воспитание патриотизма и гражданской идентичности учащихся с использованием информационных технологий.
4. Анализ результатов обучения за 1 полугодие
 | февраль 2023г | Коротышова Н.Н. |
| 6 | **Работа между заседаниями** «Подготовка отзывов о профессионализме учителей»1. Взаимопосещение уроков с целью оценки уровня здоровьесберегающей направленности уроков
2. Распространение опыта (учительский сайт, странички на сайтах профессиональных сообществ) – экспертиза материала.
3. Проверка тетрадей учёта пробелов знаний учащихся и объём д/з.
4. Проведение контрольного среза по обществознанию в 9-х классах.
 | март 2023 г. | Коротышова Н.Н.экспертная группа,учителя истории и обществознания |
| 7 | **Заседание 4** «Итоговая аттестация учащихся: проверка качества знаний и преподавания общеобразовательных предметов. Итоги работы МО за 2022-2023 г»1. Прохождение программного материала по предметам.
2. Результаты мониторинга УУД и ОУУН.
3. Анализ работы МО за год.
4. Задачи и перспективы на следующий год.
 | апрель 2023 г. | Коротышова Н.Н. |
| 8 | **Работа между заседаниями.**1. Анализ административных контрольных работ.
2. Проведение пробного ЕГЭ по истории и обществознанию
3. Обмен опытом в использовании технологии деятельностного обучения.
4. Подведение предварительных результатов мониторинга УУД и ОУУН за год.
 | Апрель-2023 | Коротышова Н.Н.. и учителя истории и обществознания |

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.
2. Изучение Историко-культурного стандарта в условиях подготовки к переходу на новые стандарты.
3. Изучение инновационных учебников разных издательств с учетом требований ФГОС ООО.
4. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
5. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
6. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.

Руководитель РМО

учителей истории и обществознания Коротышова Н.Н.