**Протокол**

**заседания РМО учителей иностранных языков от 17 апреля 2024 года**

**Место проведения:** МКОУ СОШ №1 г. Макарьева

**Тема:** Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка

**План заседания:**

1. Открытый урок английского языка в 11 классе «A story of success: Steve Jobs» -Могутнова О.В.
2. Анализ и самоанализ урока
3. Сообщение по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка» (из опыта работы) - Могутнова О.В.
4. Сообщение по теме «Приемы целеполагания учащихся на уроках иностранного языка» (из опыта работы) - Перовская Е.Л.
5. Разное

**Продолжительность заседания:** 9:40 – 11: 30

**Руководитель РМО:** Могутнова Ольга Владимировна

**Присутствовало**: 7 человек.

**Школы:** МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева, МКОУ СОШ № 2 г. Макарьева, МКОУ Горчухинская СОШ, МКОУ Николо-Макаровская ООШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повестка дня:** | **ФИО выступавших,****ОУ** | **Содержание выступлений** |
| 1. Открытый урок в 11 классе «A story of success: Steve Jobs»
 | Могутнова О.В. | Урок по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке английского языка» с использованием ИКТ, ЦОР, мультимедийной презентации, листов самооценки. Урок построен на принципах системно-деятельностного подхода, проблемного обучения ( приемы «нестандартный вход в урок», «отсроченная отгадка», «ассоциации», «диктант на бегу», «верю - не верю», «синквейн») |
| 1. Анализ и самоанализ урока
 | Могутнова О.В., учителя иностранных языков | Урок получил положительную оценку присутствующих, отмечен высокий методический уровень учителя и активная продуктивная работа учащихся |
| 1. Сообщение по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка»
 | Могутнова О.В., учитель МКОУ СОШ №1 | Ольга Владимировна рассказала об одном из важнейших условий успешности учебного процесса - приемах активизации познавательного интереса, творческой активности учащихся.  |
| 1. Сообщение по теме «Приемы целеполагания учащихся на уроках иностранного языка» (из опыта работы)
 | Перовская Е.Л., учитель МКОУ СОШ №1 | Елена Леонидовна поделилась опытом использования конкретных приемов целеполагания**,** которые можно использовать на уроках иностранного языка: мозговой штурм, яркое пятно, группировка, работа над понятием, подводящий диалог и другие. |
| 1. Разное
 | Учителя иностранных языков |  |
| Решение:1. Информацию принять к сведению, использовать в работе.
2. Учителям выбрать темы по самообразованию, подготовить сообщения по выбранным темам на заседаниях РМО
 |

Руководитель РМО: Могутнова О.В.