

**План работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы
Макарьевского района
на 2021-2022 учебный год по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**

Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1.	ДМО учителей русского языка и литературы Анализ работы РМО за 2020-2021 уч год, планирование	Конец августа 2021 г.	Руководитель РМО	Составление (коррекция) плана РМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ				
2.	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. 2. Проверка конкурсных работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. 3. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Руководитель РМО Руководители ШМО Председатель и члены жюри конкурса	Подготовка протоколов, анализ результатов.

	4. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе. 5. Организация и проведение в ОО заседания по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».			
3.	Организация и проведение заседания РМО № 2 по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности». 1. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. 2. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах). 2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВсОШ и участия в творческих предметных конкурсах. 3. Методические рекомендации по ГИА в 9.11 классах в 2022 году. Разбор Демонстрационных вариантов.	Октябрь 2021 г.	Руководитель РМО	Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения

ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

4.	Организация и проведение в ОО заседания по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».	Ноябрь 2021	Руководители ШМО	Руководитель ШМО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.
5.	Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности». 1. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности. 2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.	Декабрь 2021 г.	Руководитель РМО	Руководитель РМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.

	3. Организация методической помощи учителям. 4. Организация мероприятий к 200-летию Ф.М. Достоевского. 5. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ_2021_2022 по русскому языку и литературе.			
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ				
6.	1. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности» . Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности. 2. Школьный и районный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри). 3. Подготовка участников конкурсов по русскому языку «Русский медвежонок» 4. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 5. Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля).	Январь-февраль – март 2022 г.	Руководитель РМО Руководители ШМО Председатель и члены жюри конкурса	Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов. Отчет по мероприятию, посвященного Международному дню родного языка
7.	Организация и проведение заседания РМО № 4 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности» . 1. Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах).	Март 2022 г.	Руководитель РМО	Распространение передового педагогического опыта Консультативная помощь молодым педагогам

	«Мозговой штурм» - методы и приёмы развития креативного мышления. 2. Разработка мероприятий и утверждение плана проведения Дня Славянской письменности и культуры (24 мая) и Дня русского языка (6 июня)			
--	--	--	--	--