**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального методического объединения**

**учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

*Руководитель: Клименкова Т.Б.*

**Тема работы РМО: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации нового ФГОС начального общего образования»***

**Цель работы: повышать эффективность и качество образования в начальной школе в условиях реализации нового ФГОС начального общего образования.**

***Задачи РМО:***

1. Продолжить работу по реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
3. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий;
4. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
5. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
6. оказывать адресную практическую помощь аттестующимся учителям;
7. выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению.

***Приоритетные направления деятельности РМО:***

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

***Направления методической работы:***

* Заседания РМО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в вебинарах, конференциях, мастер-классах).
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

***Формы методической работы:***

* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками уроков.
* Разработка рекомендаций, инструкций.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:***

* Стандарт начального общего образования;
* Педагогические кадры, учащиеся;
* Интернет-ресурсы;
* Сетевые сообщества;
* Методические предметные журналы

***Направления работы МО учителей начальных классов***

* + ***Аналитическая деятельность:***

• Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

• Изучение направлений деятельности педагогов

• Анализ открытых уроков учителей.

* + ***Информационная деятельность:***

*•* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

* *.* ***Организация методической деятельности:***

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в подготовке к аттестации.

* ***Консультативная деятельность:***

• Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

* ***Критерии эффективности работы РМО:***

• Качество обученности обучающихся;

• Количество призёров олимпиад и конкурсов;

• Участие в методической работе района.

**План заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
| 1.  | сентябрь | «Особенности организации учебного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024-2025 учебном году». | Инструктивно-методическое совещание | 1.Анализ работы МО учителей первых классов за 2023-24 учебный год. 2. Задачи работы МО на 2024-25 учебный год.3. Актуальные направления методической работы в 2024-25 учебном году.4. Изучение нормативных правовых документов. | руководитель РМО. |
| 2. | Ноябрь | «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». | Практико-ориентированный семинар | 1.Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. Информационная безопасность младших школьников.2.Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы.3.Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. Групповая работа как средство формирования УУД.4.Открытый урок.. | Участники семинара (обмен опытом). |
| 3. | Январь | «Профессиональная компетентность учителя - главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников». | Семинар | 1.Развитие познавательной самостоятельности младших школьников средствами математики. Технология построения сюжетных уроков математики.2.Проектная деятельность в обновлённом ФГОС.3.Работа с одарёнными и талантливыми детьми в условиях личностно-ориентированного образования.4. Открытый урок. | Участники семинара. (обмен опытом). |
| 4. | Март | «Компетентностно- ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника» | Круглый стол | 1.Работа с текстом в начальной школе как одно из направлений формирования информационной и коммуникативной компетентности школьника. 2.Работа с текстом как основной способ развития навыков функционального чтения.3.Работа с текстом на уроках русского языка через различные виды заданий.4.Формирование познавательных компетентностей у младших школьников через различные виды заданий на уроках окружающего мира. | руководитель РМО.Участники «круглого стола» (обмен опытом). |

* ***Прогнозируемый результат деятельности:***
* Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
* обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
* овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
* презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
* рост качества знаний обучающихся;
* сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.