**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального методического объединения**

**учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

*Руководитель: Клименкова Т.Б.*

**Тема работы РМО: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации нового ФГОС начального общего образования»***

**Цель работы: повышать эффективность и качество образования в начальной школе в условиях реализации нового ФГОС начального общего образования.**

***Задачи РМО:***

1. Продолжить работу по реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
3. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий;
4. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
5. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
6. оказывать адресную практическую помощь аттестующимся учителям;
7. выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению.

***Приоритетные направления деятельности РМО:***

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

***Направления методической работы:***

* Заседания РМО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в вебинарах, конференциях, мастер-классах).
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

***Формы методической работы:***

* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками уроков.
* Разработка рекомендаций, инструкций.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:***

* Стандарт начального общего образования;
* Педагогические кадры, учащиеся;
* Интернет-ресурсы;
* Сетевые сообщества;
* Методические предметные журналы

***Направления работы МО учителей начальных классов***

* + ***Аналитическая деятельность:***

• Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

• Изучение направлений деятельности педагогов

• Анализ открытых уроков учителей.

* + ***Информационная деятельность:***

*•* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

* *.* ***Организация методической деятельности:***

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в подготовке к аттестации.

* ***Консультативная деятельность:***

• Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

* ***Критерии эффективности работы РМО:***

• Качество обученности обучающихся;

• Количество призёров олимпиад и конкурсов;

• Участие в методической работе района.

**План заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
| 1. | сентябрь | «Особенности организации учебного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024-2025 учебном году». | Инструктивно-методическое совещание | 1.Анализ работы МО учителей первых классов за 2023-24 учебный год.  2. Задачи работы МО на 2024-25 учебный год.  3. Актуальные направления методической работы в 2024-25 учебном году.  4. Изучение нормативных правовых документов. | руководитель РМО. |
| 2. | Ноябрь | «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». | Практико-ориентированный семинар | 1.Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. Информационная безопасность младших школьников.  2.Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы.  3.Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. Групповая работа как средство формирования УУД.  4.Открытый урок.. | Участники семинара  (обмен опытом). |
| 3. | Январь | «Профессиональная компетентность учителя - главный ресурс формирования  познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников». | Семинар | 1.Развитие познавательной самостоятельности младших школьников средствами математики. Технология построения сюжетных уроков математики.  2.Проектная деятельность в обновлённом ФГОС.  3.Работа с одарёнными и талантливыми детьми в условиях личностно-ориентированного образования.  4. Открытый урок. | Участники семинара. (обмен опытом). |
| 4. | Март | «Компетентностно- ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника» | Круглый стол | 1.Работа с текстом в начальной школе как одно из направлений формирования информационной и коммуникативной компетентности школьника.  2.Работа с текстом как основной способ развития навыков функционального чтения.  3.Работа с текстом на уроках русского языка через различные виды заданий.  4.Формирование познавательных компетентностей у младших школьников через различные виды заданий на уроках окружающего мира. | руководитель РМО.  Участники «круглого стола»  (обмен опытом). |

* ***Прогнозируемый результат деятельности:***
* Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
* обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
* овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
* презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
* рост качества знаний обучающихся;
* сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.