

**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

«10» 03. 2020 г.

г. Кострома

№ 481

О реализации персонифицированной модели повышения квалификации
работников образования Костромской области

В целях развития региональной системы повышения квалификации
работников образования Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о персонифицированном повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области (далее – Положение).
2. Определить региональным оператором реализации персонифицированного повышения квалификации ОГБОУ ДПО Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.).
3. Руководителям муниципальных органов управления образования рекомендовать организовать работу по повышению квалификации педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций в соответствии с Положением.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.Н. Морозов

Приложение

Утверждено приказом
департамента образования и
науки Костромской области

от 10.03.2020 г. № 481

Положение о персонифицированном повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области

I. Общие положения

1. Настоящее положение о персонифицированном повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области (далее - "Положение") определяет:

основные задачи, этапы организации персонифицированного повышения квалификации работников системы образования Костромской области;

взаимодействие департамента образования и науки Костромской области (далее – Департамент), областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования" (далее - ОГБОУ ДПО "КОИРО"), государственного автономного учреждения Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» (далее - РЦОКО), образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, муниципальных органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций Костромской области.

2. Персонифицированное повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области - система непрерывного образования работников образования региона, обеспечивающая им возможность самостоятельно конструировать образовательную программу повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей и результатов диагностики профессиональных дефицитов, согласованных с потребностями организации, а также выбирать наиболее приемлемые сроки и формы ее освоения.

3. Положение разработано в соответствии с:

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

федеральным и региональным проектами «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

профессиональными стандартами в сфере образования.

4. Положение разработано в целях упорядочения действий по обеспечению персонификации повышения квалификации, направленного на преодоление дефицитов и развитие профессиональных компетенций работников образования Костромской области.

Реализация персонифицированного повышения квалификации направлена на решение следующих задач:

1) обеспечение адресной направленности повышения квалификации с учетом результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленных на выявление образовательных достижений обучающихся и диагностики профессиональных дефицитов работников образования;

2) обновление, разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на модульном принципе (далее –ДПП), актуальных для развития профессиональных компетентностей педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, модернизации системы общего, профессионального, дополнительного образования;

3) привлечение к реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации образовательных организаций и педагогических работников для проведения стажировок и распространения лучших инновационных практик.

5. Основанием для направления на плановое персонифицированное повышение квалификации является:

наступление очередного этапа повышения квалификации у работника образования;

рекомендация аттестационной комиссии;

включение в кадровый резерв на замещение вакантной должности;

назначение на новую должность;

реализация инновационных проектов и программ;

модернизационные процессы в системе образования.

6. Общую координацию персонифицированного повышения квалификации осуществляет Департамент.

7. Оператором реализации персонифицированного повышения квалификации является ОГБОУ ДПО «КОИРО».

II. Порядок реализации персонифицированного повышения квалификации

8. Реализация персонифицированного повышения осуществляется в 3 этапа.

9. На первом этапе – информационно-аналитическом – осуществляется сбор и анализ информации о результатах оценочных процедур, о потребности педагогических и управленческих работников муниципальных и государственных образовательных организаций в повышении квалификации.

В реализации первого этапа участвуют: Департамент, РЦОКО, ОГБОУ ДПО «КОИРО», муниципальные органы управления образованием, государственные и муниципальные образовательные организации, региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования (далее - РУМО), педагогические и управленческие работники государственных и муниципальных образовательных организаций (далее – работники образования).

10. РЦОКО предоставляет аналитическую информацию о выявленных типичных затруднениях обучающихся образовательных организациях при выполнении заданий всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации в разрезе учебных предметов и курсов, о зонах низкого качества на основе результатов региональных оценочных процедур, национальных исследований качества образования.

11. ОГБОУ ДПО «КОИРО» совместно с муниципальными органами управления образованием, руководителями государственных образовательных организаций определяет список работников образования, планирующих повышение квалификации в календарном году, проводит мониторинг потребности работников образования в повышении квалификации, организует диагностику их профессиональных дефицитов.

12. По результатам анализа оценочных процедур и мониторинга потребности в повышении квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» формируется аналитическая информация для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, определяются приоритетные направления повышения квалификации на календарный год.

13. Департамент утверждает перечень направлений повышения квалификации работников образовательных организаций (далее - Перечень) на календарный год, определяет государственное задание ОГБОУ ДПО «КОИРО» на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования.

14. ОГБОУ ДПО «КОИРО», государственные образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы на основе Перечня и с учетом аналитической информации по результатам оценочных процедур, разрабатывают (обновляют) ДПП.

15. ОГБОУ ДПО «КОИРО» осуществляет сбор и размещение вновь разработанных (обновлённых) ДПП в информационной системе на портале «Образование Костромской области» и организует проведение экспертизы;

вносит ДПП, прошедшие профессионально-общественную экспертизу в региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Костромской области.

16. ОГБОУ ДПО «КОИРО» формирует заказ на повышение квалификации на уровне муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием и руководителей ГОУ на плановое повышение квалификации в соответствии с государственным заданием.

17. На втором этапе – реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - организуется повышение квалификации работников образования.

Участники второго этапа – ОГБОУ ДПО «КОИРО», образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, муниципальные методические службы и методические службы образовательной организации, руководители образовательных организаций, педагогические работники.

18. Руководители образовательных организаций:

направляют работников образования в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы для повышения квалификации;

обеспечивают участие педагога во всех этапах обучения, в том числе выполнение учебного задания на рабочем месте;

совместно с методической службой (муниципальной, образовательной организации) разрабатывают план методического сопровождения работников образования в межкурсовой период.

19. ОГБОУ ДПО «КОИРО» в соответствии с государственным заданием:

совместно с педагогическими и управленческими работниками формирует индивидуальные учебные планы (маршруты) повышения квалификации на основе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, имеющих модульный характер и предусматривающих использование вариативных форм образования, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе их реализации и осуществляет процесс обучения;

по результатам повышения квалификации работников образования формирует предложения методическим службам муниципального уровня и уровня образовательной организации для организации методической поддержки педагогов в послекурсовой период;

проводит внутренний мониторинг качества повышения квалификации.

20. Государственные образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы:

организуют повышение квалификации по заявкам от педагогических работников и образовательных организаций;

проводят внутренний мониторинг качества повышения квалификации.

21. Работники образования проходят обучение в соответствии с разработанным по результатам оценочных процедур индивидуальным учебным планом (маршрутом) повышения квалификации.

22. На третьем этапе осуществляется послекурсовое сопровождение педагогов, повысивших квалификацию, обеспечивается методическая поддержка педагога в целях практического применения полученных или усовершенствованных ими профессиональных компетенций.

Участники данного этапа – ОГБОУ ДПО «КОИРО», муниципальные методические службы и методические службы образовательной организации, руководители и педагоги образовательных учреждений, руководители региональных инновационных площадок, РУМО, региональные и районные (городские) методические объединения.

23. Послекурсовое сопровождение педагога осуществляется через организацию семинаров, научно-практических конференций, проведение мастер-классов, профессиональных конкурсов, работу РУМО, методических объединений различного уровня, ассоциаций учителей-предметников, региональной и муниципальных методических служб, региональных инновационных площадок.

24. Муниципальные методические службы и методические службы образовательной организации:

организуют адресную методическую поддержку педагога в послекурсовый период;

проводят мониторинг отсроченных результатов повышения квалификации через посещение учебных занятий, контроль образовательных результатов обучающихся.

III. Контроль реализации персонифицированного повышения квалификации

25. Общий контроль реализации персонифицированного повышения квалификации осуществляет Департамент, который:

координирует работу всех субъектов реализации персонифицированного повышения квалификации;

контролирует участие работников государственных образовательных организаций в реализации персонифицированного повышения квалификации;

ежегодно проводит мониторинг повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций и анализирует итоги реализации персонифицированного повышения квалификации и принимает управленческие решения по развитию персонифицированного повышения квалификации.

26. Контроль реализации персонифицированного повышения квалификации на уровне муниципального образования осуществляет муниципальный орган управления образованием, который:

координирует и контролирует участие работников муниципальных образовательных организаций в реализации персонифицированного повышения квалификации;

координирует методическое сопровождение педагогов;

организует мониторинг отсроченных результатов повышения квалификации педагогов;

участвует в региональном мониторинге повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций и принимает управленческие решения по развитию персонифицированного повышения квалификации на уровне муниципального образования.