Отдел образования администрации Макарьевского муниципального района

 Приказ № 151/1

 от 14 сентября 2020 г.

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества

 обучающихся для образовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным

и дополнительным общеобразовательным программам образования

* целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 13.08.2020 года №1166 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Костромской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее целевая модель наставничества).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить внедрение целевой модели наставничества на уровне образовательной организации.
3. Специалистам и методистам отдела образования обеспечить реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях и достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Макарьевском муниципальном районе.
4. Назначить Толмачеву Екатерину Владимировну, заведующего сектором отдела образования и Барову Светлану Юрьевну, заведующего районным методическим кабинетом ответственными за реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях и достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Макарьевском муниципальном районе.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

 Заведующий отделом образования: Т.В. Соколова

Приложение № 1

 Утверждено

 приказом отдела образования

 Макарьевского муниципального района

 Костромской области

 от «14» 09. 2020 г. № 151/1

Показатели эффективности

внедрения целевой модели наставничества в Костромской области на

период с 2020 г. по 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** |  | **2020.** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Доля детей и молодежи в возрасте от 10 | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |
|  | до19лет,проживающихв |  |  |  |  |  |
|  | Макарьевском районе, вошедших в |  |  |  |  |  |
|  | программы | наставничества | в | роли |  |  |  |  |  |
|  | наставляемого, | % | (отношение |  |  |  |  |  |
|  | количества детей и молодежи в |  |  |  |  |  |
|  | возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в |  |  |  |  |  |
|  | программы | наставничества | в | роли |  |  |  |  |  |
|  | наставляемого, к общему количеству |  |  |  |  |  |
|  | детей и молодежи в возрасте от 10 до |  |  |  |  |  |
|  | 19 лет, проживающих в Макарьевском  |  |  |  |  |  |
|  |  районе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Доля детей и молодежи в возрасте от 15 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
|  | до19лет,проживающихв |  |  |  |  |  |
|  | Макарьевском районе, вошедших в |  |  |  |  |  |
|  | программы | наставничества | в | роли |  |  |  |  |  |
|  | наставника, % (отношение количества |  |  |  |  |  |
|  | детей и молодежи в возрасте от 15 до |  |  |  |  |  |
|  | 19 лет, вошедших в программы |  |  |  |  |  |
|  | наставничества в роли наставника, к |  |  |  |  |  |
|  | общему количеству детей и молодежи |  |  |  |  |  |
|  | в возрасте от 15 до 19 лет, |  |  |  |  |  |
|  | проживающих в Макарьевском районе) |  |  |  |  |  |
| 3. | Доля | учителей | – | молодых | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |
|  | специалистов (с опытом работы от 0 до |  |  |  |  |  |
|  | 3 лет), проживающих в Макарьевском |  |  |  |  |  |
|  | районе, вошедших в программы |  |  |  |  |  |
|  | наставничества в роли наставляемого, |  |  |  |  |  |
|  | % (отношение количества учителей – |  |  |  |  |  |
|  | молодых специалистов, | проживающих |  |  |  |  |  |
|  | в Макарьевском районе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Доля предприятий | (организаций) | от | 2 | 5 | 10 | 20 | 30 |
|  | общего | количества | организаций, |  |  |  |  |  |
|  | осуществляющих | деятельность | в |  |  |  |  |  |
|  | Макарьевском районе, вошедших в |  |  |  |  |  |
|  | программы |  | наставничества, |  |  |  |  |  |
|  | предоставив | своих | наставников, | % |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (отношение количества | предприятий |  |  |  |  |  |
|  | (организаций), предоставивших своих |  |  |  |  |  |
|  | сотрудников для участия в программах |  |  |  |  |  |
|  | наставничества в роли наставников, к |  |  |  |  |  |
|  | общему | количеству | предприятий |  |  |  |  |  |
|  | (организаций), | осуществляющих |  |  |  |  |  |
|  | деятельность в Макарьевском районе |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Уровень |  | удовлетворенности | 50 | 55 | 60 | 70 | 85 |
|  | наставляемых участием в программах |  |  |  |  |  |
|  | наставничества, % (опросный) |  |  |  |  |  |  |
|  | (отношение количества наставляемых, |  |  |  |  |  |
|  | удовлетворенных | участием | в |  |  |  |  |  |
|  | программах наставничества, к общему |  |  |  |  |  |
|  | количеству наставляемых, принявших |  |  |  |  |  |
|  | участие в программах наставничества, |  |  |  |  |  |
|  | реализуемых в Макарьевском районе) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Уровень |  | удовлетворенности | 50 | 55 | 60 | 70 | 85 |
|  | наставников участием в | программах |  |  |  |  |  |
|  | наставничества, % (опросный) |  |  |  |  |  |  |
|  | (отношение количества наставников, |  |  |  |  |  |
|  | удовлетворенных | участием | в |  |  |  |  |  |
|  | программах наставничества, к общему |  |  |  |  |  |
|  | количеству | наставников, | принявших |  |  |  |  |  |
|  | участие в программах наставничества, |  |  |  |  |  |
|  | реализуемых в Макарьевском районе) |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

 Утверждено

 приказом отдела образования

 Макарьевского муниципального района

 Костромской области

 от «14» 09. 2020 г. № 151/1

План мероприятий (дорожная карта)

внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным

* программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на

территории Макарьевского района

на 2020-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** |  | **Срок реализации** | **Ответственный** | **Результат.** |
| **п/п** | **мероприятий** |  |  | **исполнитель** | **Вид документа** |
| 1. | **Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели)** |
|  | **наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих** |
|  | **образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным** |
|  | **общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в** |
|  | **том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися** |
|  |  |  |  | **(далее - целевая модель наставничества, ЦМН)** |
| 1) | Определение |  | лиц | из | до 05.10.2020 г. | Отдел образования  | Приказы РОО |
|  | числа | специалистов |  |  |  |
|  | муниципальных органов, |  | (далее РОО) |  |
|  | осуществляющих |  |  |  |  |
|  | управление |  | в | сфере |  |  |  |
|  | образования, |  |  |  |  |  |  |
|  | ответственных |  | за |  |  |  |
|  | реализацию |  | целевой |  |  |  |
|  | модели наставничества в |  |  |  |
|  | муниципалитетах (далее |  |  |  |
|  | – лица, ответственные за |  |  |  |
|  | внедрение |  | ЦМН | в |  |  |  |
|  | муниципалитетах) |  |  |  |  |
| 2) | Назначение | кураторов | До 15.10.2020 г. | Руководители | Приказы ОО |
|  | внедрения | целевой |  | образовательных |  |  |
|  | модели наставничества в |  | организаций |  |  |
|  | образовательных |  |  |  |  |  |
|  | организациях | (далее | – |  |  |  |  |
|  | кураторы | внедрения |  |  |  |  |
|  | ЦМН) |  |  |  |  |  |  |
| 3) | Разработка | дорожных | До 01.11 2020 г. | РОО, РМК | Приказы | РОО и |
|  | карт внедрения целевой |  |  | ОО |  |
|  | модели наставничества в |  |  |  |  |
|  | муниципалитетах |  |  |  |  |  |
| 6) | Разработка | локальных | До 10.11.2020 | Руководители | Приказы ОО |
|  | актов, |  |  |  | образовательных |  |  |
|  | регламентирующих |  |  | организаций |  |  |
|  | внедрение | ЦМН | в |  |  |  |  |
|  | образовательных |  |  |  |  |  |
|  | организациях |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | **Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному** |  |
|  |  |  |  |  | **образованию наставников и кураторов** |  |  |  |
| 1) | Реализация |  |  |  | По отдельному графику | Образовательные организации | Обучение 100% кураторов |  |
|  | дополнительных |  |  |  |  |
|  | профессиональных | В течение всего |  |  |  |  |
|  | программ повышения | периода. |  |  |
|  | квалификации (далее – |  |  |  |  |
|  | ДПП ПК) наставников и |  |  |  |  |
|  | кураторов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  | **Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества** |
| 2) | Предоставление сведений для формирования | единой | До 20.11.2020, | ОГБОУ ДПО | Региональные базы |
|  | региональной |  | базы | ежегодная | «КОИРО», | наставников | и |
|  | наставников |  |  | и |  | лица, | наставляемых | и |
|  | наставляемых | и | единой |  | ответственные за |  |  |  |
|  | региональной | базы | актуализация | внедрение ЦМН в | программ |  |
|  | программ |  |  | сформированных | муниципалитетах, | наставничества |  |
|  | наставничества. |  | баз | кураторы |  |  |
|  |  |  |  |  | внедрения ЦМН в |  |  |
|  |  |  |  |  | ОО |  |  |
| 3) | Предоставление сведений для формирования | единой | До 20.11.2020, | ОГБОУ ДПО | Региональные базы |
|  | региональной | базы | ежегодная | «КОИРО», | наставников | и |
|  | наставников |  | и | актуализация | лица, | наставляемых | и |
|  | наставляемых и | единой | сформированных | ответственные за | программ |  |
|  | региональной | базы | баз | внедрение ЦМН в | наставничества |  |
|  | программ |  |  |  | муниципалитетах, |  |  |
|  | наставничества. |  |  | кураторы |  |  |
|  |  |  |  |  | внедрения ЦМН в |  |  |
|  |  |  |  |  | ОО |  |  |
| 4) | Внесение | в | формы | В соответствии со | Руководители | Внесены данные | в |
|  | федерального |  | сроками, | ОО, кураторы | формы ФСН |  |
|  | статистического |  | устанавливаемыми | внедрения |  |  |
|  | наблюдения | (далее – | Минпросвещения | целевой модели |  |  |
|  | формы ФСН) данных о | России | наставничества в |  |  |
|  | количестве | участников |  | ОО |  |  |
|  | программ |  |  |  |  |  |  |
|  | наставничества | и |  |  |  |  |
|  | предоставление | этих |  |  |  |  |
|  | форм в Минпросвещения |  |  |  |  |
|  | России |  |  |  |  |  |  |
| 5) | Мониторинг | внедрения | Ежегодно, 2020- | Депобрнауки | Подготовка |  |
|  | целевой |  | модели | 2024 гг. | Костромской | аналитического |  |
|  | наставничества |  |  | области | отчета | по |
|  |  |  |  |  | ОГБОУ ДПО | результатам |  |
|  |  |  |  |  | «КОИРО» | мониторинга |  |
|  |  |  |  |  |  | внедрения целевой |
|  |  |  |  |  |  | модели |  |
|  |  |  |  |  |  | наставничества. |  |
|  |  |  |  |  |  | Принятие |  |
|  |  |  |  |  |  | управленческих |  |
|  |  |  |  |  |  | решений. |  |