Отдел образования администрации Макарьевского муниципального района

Приказ № 151/1

от 14 сентября 2020 г.

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества

обучающихся для образовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным

и дополнительным общеобразовательным программам образования

* целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 13.08.2020 года №1166 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Костромской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее целевая модель наставничества).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить внедрение целевой модели наставничества на уровне образовательной организации.
3. Специалистам и методистам отдела образования обеспечить реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях и достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Макарьевском муниципальном районе.
4. Назначить Толмачеву Екатерину Владимировну, заведующего сектором отдела образования и Барову Светлану Юрьевну, заведующего районным методическим кабинетом ответственными за реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях и достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Макарьевском муниципальном районе.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования: Т.В. Соколова

Приложение № 1

Утверждено

приказом отдела образования

Макарьевского муниципального района

Костромской области

от «14» 09. 2020 г. № 151/1

Показатели эффективности

внедрения целевой модели наставничества в Костромской области на

период с 2020 г. по 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | | | | | | |  | **2020.** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Доля детей и молодежи в возрасте от 10 | | | | | | | | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |
|  | до19лет,проживающихв | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Макарьевском районе, вошедших в | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | программы | | наставничества | | | в | роли | |  |  |  |  |  |
|  | наставляемого, | | | % | (отношение | | | |  |  |  |  |  |
|  | количества детей и молодежи в | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | программы | | наставничества | | | в | роли | |  |  |  |  |  |
|  | наставляемого, к общему количеству | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | детей и молодежи в возрасте от 10 до | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 19 лет, проживающих в Макарьевском | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | районе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Доля детей и молодежи в возрасте от 15 | | | | | | | | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
|  | до19лет,проживающихв | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Макарьевском районе, вошедших в | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | программы | | наставничества | | | в | роли | |  |  |  |  |  |
|  | наставника, % (отношение количества | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | детей и молодежи в возрасте от 15 до | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 19 лет, вошедших в программы | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | наставничества в роли наставника, к | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | общему количеству детей и молодежи | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | в возрасте от 15 до 19 лет, | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | проживающих в Макарьевском районе) | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3. | Доля | учителей | | – | | молодых | | | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |
|  | специалистов (с опытом работы от 0 до | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 3 лет), проживающих в Макарьевском | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | районе, вошедших в программы | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | наставничества в роли наставляемого, | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | % (отношение количества учителей – | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | молодых специалистов, | | | | проживающих | | | |  |  |  |  |  |
|  | в Макарьевском районе) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Доля предприятий | | | (организаций) | | | | от | 2 | 5 | 10 | 20 | 30 |
|  | общего | количества | | | организаций, | | | |  |  |  |  |  |
|  | осуществляющих | | | деятельность | | | | в |  |  |  |  |  |
|  | Макарьевском районе, вошедших в | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | программы | |  | наставничества, | | | | |  |  |  |  |  |
|  | предоставив | | своих | наставников, | | | | % |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (отношение количества | | | предприятий | |  |  |  |  |  |
|  | (организаций), предоставивших своих | | | | |  |  |  |  |  |
|  | сотрудников для участия в программах | | | | |  |  |  |  |  |
|  | наставничества в роли наставников, к | | | | |  |  |  |  |  |
|  | общему | количеству | | предприятий | |  |  |  |  |  |
|  | (организаций), | | осуществляющих | | |  |  |  |  |  |
|  | деятельность в Макарьевском районе | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Уровень |  | удовлетворенности | | | 50 | 55 | 60 | 70 | 85 |
|  | наставляемых участием в программах | | | | |  |  |  |  |  |
|  | наставничества, % (опросный) | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | (отношение количества наставляемых, | | | | |  |  |  |  |  |
|  | удовлетворенных | | участием | | в |  |  |  |  |  |
|  | программах наставничества, к общему | | | | |  |  |  |  |  |
|  | количеству наставляемых, принявших | | | | |  |  |  |  |  |
|  | участие в программах наставничества, | | | | |  |  |  |  |  |
|  | реализуемых в Макарьевском районе) | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 6. | Уровень |  | удовлетворенности | | | 50 | 55 | 60 | 70 | 85 |
|  | наставников участием в | | | программах | |  |  |  |  |  |
|  | наставничества, % (опросный) | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | (отношение количества наставников, | | | | |  |  |  |  |  |
|  | удовлетворенных | | участием | | в |  |  |  |  |  |
|  | программах наставничества, к общему | | | | |  |  |  |  |  |
|  | количеству | наставников, | | принявших | |  |  |  |  |  |
|  | участие в программах наставничества, | | | | |  |  |  |  |  |
|  | реализуемых в Макарьевском районе) | | | |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

Утверждено

приказом отдела образования

Макарьевского муниципального района

Костромской области

от «14» 09. 2020 г. № 151/1

План мероприятий (дорожная карта)

внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным

* программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на

территории Макарьевского района

на 2020-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | | | | | | | | | | |  | | **Срок реализации** | | **Ответственный** | **Результат.** | | | | |
| **п/п** | **мероприятий** | | | | | | | | | | |  | |  | | **исполнитель** | **Вид документа** | | | | |
| 1. | **Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | **(далее - целевая модель наставничества, ЦМН)** | | | | | | | | | | | | |
| 1) | Определение | | | | |  | | | лиц | | | из | | до 05.10.2020 г. | | Отдел образования | Приказы РОО | | | | |
|  | числа | | специалистов | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |
|  | муниципальных органов, | | | | | | | | | | | | |  | | (далее РОО) |  | | | | |
|  | осуществляющих | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | | | |
|  | управление | |  | | | в | | | сфере | | | | |  | |  |  | | | | |
|  | образования, | | | | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | |
|  | ответственных | | | | | | | |  | | | за | |  | |  |  | | | | |
|  | реализацию | | | | |  | | | целевой | | | | |  | |  |  | | | | |
|  | модели наставничества в | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |
|  | муниципалитетах (далее | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |
|  | – лица, ответственные за | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | | |
|  | внедрение | |  | | | ЦМН | | | | | | в | |  | |  |  | | | | |
|  | муниципалитетах) | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | | | |
| 2) | Назначение | | | | | | | кураторов | | | | | | До 15.10.2020 г. | | Руководители | Приказы ОО | | | | |
|  | внедрения | | | | | | | целевой | | | | | |  | | образовательных |  |  | | | |
|  | модели наставничества в | | | | | | | | | | | | |  | | организаций |  |  | | | |
|  | образовательных | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | | | |
|  | организациях | | | | | | | (далее | | | | | – |  | |  |  |  | | | |
|  | кураторы | | | | | | | внедрения | | | | | |  | |  |  |  | | | |
|  | ЦМН) | | | | | | |  | | | | |  |  | |  |  |  | | | |
| 3) | Разработка | | | | | | | дорожных | | | | | | До 01.11 2020 г. | | РОО, РМК | Приказы | РОО и | | | |
|  | карт внедрения целевой | | | | | | | | | | | | |  | |  | ОО |  | | | |
|  | модели наставничества в | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | | | |
|  | муниципалитетах | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | | | |
| 6) | Разработка | | | | | | | локальных | | | | | | До 10.11.2020 | | Руководители | Приказы ОО | | | | |
|  | актов, | | | | | | |  | | | | |  |  | | образовательных |  |  | | | |
|  | регламентирующих | | | | | | | | | | | |  |  | | организаций |  |  | | | |
|  | внедрение | | | | | | | ЦМН | | | | | в |  | |  |  |  | | | |
|  | образовательных | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | | | |
|  | организациях | | | | | | |  | | | | |  |  | |  |  |  | | | |
| 2. |  | **Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | | | **образованию наставников и кураторов** | | | | | | |  | |  |  | |
| 1) | Реализация | | | |  | |  | | |  | | | | | По отдельному графику | Образовательные организации | Обучение 100% кураторов | | |  | |
|  | дополнительных | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  | | | | |
|  | профессиональных | | | | | | | | | | | | | | В течение всего |  |  | |  |  | |
|  | программ повышения | | | | | | | | | | | | | | периода. |  |  | | | | |
|  | квалификации (далее – | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | |
|  | ДПП ПК) наставников и | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  | |
|  | кураторов | | | |  | |  | | |  | | | | |  |  |  | |  |  | |
| 3. |  | **Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | Предоставление сведений для формирования | | | | | | | | | единой | | | | | До 20.11.2020, | ОГБОУ ДПО | Региональные базы | | | | |
|  | региональной | | | | | |  | | | базы | | | | | ежегодная | «КОИРО», | наставников | | | и | |
|  | наставников | | | |  | |  | | | и | | | | |  | лица, | наставляемых | | | и | |
|  | наставляемых | | | | | | и | | | единой | | | | |  | ответственные за |  | |  |  | |
|  | региональной | | | | | | | | | | базы | | | актуализация | | внедрение ЦМН в | программ | | | |  |
|  | программ | | |  | | | | | | |  | | | сформированных | | муниципалитетах, | наставничества | | | |  |
|  | наставничества. | | | | | | | | | |  | | | баз | | кураторы |  | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | внедрения ЦМН в |  | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | ОО |  | | | |  |
| 3) | Предоставление сведений для формирования | | | | | | | | | | единой | | | До 20.11.2020, | | ОГБОУ ДПО | Региональные базы | | | | |
|  | региональной | | | | | | | | | | базы | | | ежегодная | | «КОИРО», | наставников | | | | и |
|  | наставников | | |  | | | | | | | и | | | актуализация | | лица, | наставляемых | | | | и |
|  | наставляемых и | | | | | | | | | | единой | | | сформированных | | ответственные за | программ | | | |  |
|  | региональной | | | | | | | | | | базы | | | баз | | внедрение ЦМН в | наставничества | | | |  |
|  | программ | | |  | | | | | | |  | | |  | | муниципалитетах, |  | | | |  |
|  | наставничества. | | | | | | | | | |  | | |  | | кураторы |  | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | внедрения ЦМН в |  | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | ОО |  | | | |  |
| 4) | Внесение | | | в | | | | | | | формы | | | В соответствии со | | Руководители | Внесены данные | | | | в |
|  | федерального | | | | | | | | | |  | | | сроками, | | ОО, кураторы | формы ФСН | | | |  |
|  | статистического | | | | | | | | | |  | | | устанавливаемыми | | внедрения |  | | | |  |
|  | наблюдения | | | (далее – | | | | | | | | | | Минпросвещения | | целевой модели |  | | | |  |
|  | формы ФСН) данных о | | | | | | | | | | | | | России | | наставничества в |  | | | |  |
|  | количестве | | | участников | | | | | | | | | |  | | ОО |  | | | |  |
|  | программ | | |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | | |  |
|  | наставничества | | | | | | | | | | и | | |  | |  |  | | | |  |
|  | предоставление | | | | | | | | | | этих | | |  | |  |  | | | |  |
|  | форм в Минпросвещения | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | | |  |
|  | России | | |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | | |  |
| 5) | Мониторинг | | | внедрения | | | | | | | | | | Ежегодно, 2020- | | Депобрнауки | Подготовка | | | |  |
|  | целевой | | |  | | | | | | | модели | | | 2024 гг. | | Костромской | аналитического | | | |  |
|  | наставничества | | | | | | | | | |  | | |  | | области | отчета | | | | по |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | ОГБОУ ДПО | результатам | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | «КОИРО» | мониторинга | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | внедрения целевой | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | модели | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | наставничества. | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | Принятие | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | управленческих | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | решений. | | | |  |