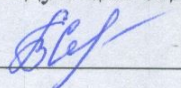


Приложение № 4
к приказу отдела образования
администрации Макарьевского
муниципального района
от 16.09.2015 года №190
заведующий отделом образования

 /Т.В.Соколова/

**Положение о мастер-классе
районного методического кабинета отдела образования администрации
Макарьевского муниципального района Костромской области**

1. Общие положения

1.1. Мастер-класс рассматривается как средство передачи квалифицированным педагогом концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от педагога к учителям-ученикам.

1.2. Мастер-класс – это одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.

1.3. Мастер-класс является разовой формой работы.

1.4. Инициатором проведения мастер-класс является районный методический кабинет отдела образования администрации Макарьевского муниципального района или руководитель районного методического объединения.

2. Цель и задачи мастер-класса

2.1. Цель проведения мастер-классов состоит в том, чтобы создать условия для полноценного проявления и развития личностных функций субъекта образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;
- формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

3. Функции, содержание мастер-класса

3.1. Функции мастер-класса:

- обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
- активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;

- повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей и мотивации осознанной деятельности.

3.2. Каждый участник мастер-класса должен достичь качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает педагог.

3.3. Педагог раскрывает «ученикам» свою систему учебно-воспитательной работы по своему предмету.

3.4. Мастер-класс отражает умение мастера проектировать успешную деятельность школьников, создает условие для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. Мастер-класс проводится по решению районного методического кабинета.

3.6. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается педагогом при участии методистов районного методического кабинета.

3.7. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);
- раздаточный материал для занятий;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- формирование педагогических технологий;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- положения о творческих и массовых мероприятиях, сценарии массовых мероприятий.

3.8. По итогам мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.