

**Аналитическая справка
по результатам муниципального мониторинга
повышения квалификации и переподготовки
педагогов общеобразовательных организаций
Макарьевского муниципального района Костромской области**

На основании приказа отдела образования администрации Макарьевского муниципального района Костромской области от 27.03.2020г. №74/1 «Об организации и проведении муниципального мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района Костромской области» с 6 апреля по 15 апреля 2020 года был проведен мониторинг повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района Костромской области.

Целью мониторинга является оценка качества организации повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района Костромской области.

В мониторинг включены 6 показателей. В основе мониторинга лежат методы сбора информации из муниципальных общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района Костромской области.

На основе данных, предоставленных муниципальными общеобразовательными организациями Макарьевского муниципального района Костромской области, осуществлялась экспертная оценка организации качества повышения квалификации. На основе проведенного анализа разработаны адресные рекомендации для руководителей муниципальных образовательных организаций.

В мониторинге приняли участие 12 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района Костромской области:

1. МКОУ СОШ №1 г.Макарьева Макарьевского района Костромской области
2. МКОУ средняя школа №2 г.Макарьева Макарьевского района Костромской области
3. МКОУ Горчухинская СОШ Макарьевского района Костромской области
4. МКОУ Дорогинская СОШ Макарьевского района Костромской области
5. МКОУ Первомайская СОШ Макарьевского района Костромской области
6. МКОУ Юровская СОШ Макарьевского района Костромской области
7. МКОУ Нежитинская СОШ Макарьевского района Костромской области
8. МКОУ Усть-Нейская СОШ Макарьевского района Костромской области

области

9. МКОУ Унженская СОШ Макарьевского района Костромской области

10. МКОУ Селезневская ООШ Макарьевского района Костромской области

11. МКОУ Николо-Макаровская ООШ Макарьевского района Костромской области

12. МКОУ Вознесенская ООШ Макарьевского района Костромской области

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района Костромской области, прошедших повышение квалификации.

В 2019 году 132 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций района прошли повышение квалификации, что составляет 97% от общей численности данной категории педагогов. 117 (86%) педагогических работников обучались в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 15 (11%) - в иных организациях. Это такие организации, как ООО «Каменный город», АО «Академия Просвещения» г. Москва, ООО «Мультиурок» г. Смоленск, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

В МКОУ СОШ №1 г.Макарьева доля педагогических работников, повысивших квалификацию в 2019г. составляет 92%, в МКОУ средней школе №2 - 85 %; в МКОУ Горчухинской СОШ - 78%, МКОУ Дорогинская СОШ - 60 %, МКОУ Первомайская СОШ - 63 %. В трех основных школах: Николо-Макаровская, Селезневская и Вознесенская показатель педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 3%, 11% и 2% соответственно.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

3(2%) педагогических работников МКОУ СОШ №1 г.Макарьева, 1(1%) педагогов МКОУ Дорогинской СОШ, 1(1%) педагогов МКОУ Первомайской СОШ, 2(1%) педагогов МКОУ Селезневской СОШ, прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов.

В 2019 г. 54 (41%) педагогических работников общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района прошли добровольную диагностику профессиональных дефицитов, из них 44 (33%) педагогов тестировались на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт

развития образования», в иных организациях – 10(8%).

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов.

В 2019 г. 27 (20%) педагогических работников общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района прошли повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов, из них 17 (13%) педагогов тестировались на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации в формате стажировки.

Ни один из педагогических работников общеобразовательных организаций Макарьевского муниципального района Костромской области не прошел повышение квалификации в формате стажировки

Выводы по пяти показателям.

Анализ данных о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций Макарьевского муниципального района позволяет сделать вывод, что в 87 % муниципальных образовательных организациях непрерывность профессионального развития части педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов, выявления индивидуальных образовательных маршрутов.

Рекомендации

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций провести анализ результатов мониторинга, и на его основе принять документально оформленные управленческие решения, подготовить адресные рекомендации для каждой общеобразовательной организации по повышению качества организации повышения квалификации и переподготовки.

2. Районному методическому кабинету организовать работу по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций, планирующих повышение квалификации с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов, организации стажировки.

Заведующий РМК отдела образования



С.Ю.Барова