**Аналитическая справка по итогам работы с одарёнными детьми**

**в образовательных организациях Макарьевского муниципального района**

**за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы**

Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкур­сах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В каждой образовательной организации района действует программа работы с одарёнными детьми.

 Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Ежегодно в первом полугодии учебного года проводится Всероссийская олимпиада школьников по 21 общеобразовательному предмету. В Макарьевском муниципальном районе во всех 12 общеобразовательных учреждениях в период с сентября по октябрь каждый год проходит школьный этап олимпиады, в котором отмечается стопроцентное участие школьников с 5 по 11 классы, а с ноября по декабря - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам как биология, история, обществознание, физическая культура, математика, иностранный язык, химия, русский язык, литература, информатика, ОБЖ, география, физика, МХК. Наиболее популярными предметами, по которым определяются большинство победителей и призёров, являются биология, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад.

Обучающиеся школ района активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призёров за 3 последних учебных года в школьном этапе представлена в таблице:

**2017-2018уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | победители | призёры |
| количество | % | количество | % |
| Английский | 73 | 7 | 9,6 | 21 | 28,80 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 97 | 23 | 24 | 16 | 16,5 |
| География | 44 | 6 | 14 | 10 | 23 |
| Информатика | 80 | 5 | 6,3 | 6 | 7,5 |
| История | 53 | 11 | 21 | 17 | 32 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 29 | 5 | 17 | 9 | 31 |
| Математика | 182 | 17 | 9,3 | 40 | 22 |
| Немецкий | 13 | 2 | 15,4 | 3 | 23 |
| ОБЖ | 71 | 9 | 13 | 23 | 32 |
| Обществознание | 65 | 8 | 12,3 | 29 | 45 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский | 124 | 22 | 18 | 26 | 21 |
| Технология | 58 | 2 | 3,4 | 27 | 46 |
| Физика | 56 | 9 | 16 | 24 | 43 |
| Физическая культура | 88 | 10 | 11,4 | 18 | 20,5 |
| Французский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 36 | 2 | 6 | 3 | 8 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **1069** | **138** | **12,9** | **272** | **25,4** |

**2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | победители | призёры |
| количество | % | количество | % |
| Английский | 169 | 26 | 15,4 | 30 | 17.8 |
| Астрономия | 59 | 3 | 5,1 | 7 | 11,9 |
| Биология | 116 | 23 | 19,8 | 28 | 24,1 |
| География | 114 | 11 | 9,6 | 22 | 19,3 |
| Информатика | 74 | 11 | 14,9 | 12 | 16,2 |
| История | 75 | 6 | 8 | 10 | 13,3 |
| МХК | 11 | 0 | 0 | 3 | 27,3 |
| Литература | 63 | 4 | 6,3 | 22 | 34,9 |
| Математика | 181 | 23 | 12,7 | 43 | 23,8 |
| Немецкий | 21 | 3 | 14,3 | 3 | 14,3 |
| ОБЖ | 80 | 10 | 12,5 | 29 | 36,3 |
| Обществознание | 102 | 17 | 16,7 | 21 | 20,6 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский | 136 | 22 | 16,2 | 36 | 26,5 |
| Технология | 92 | 2 | 2,2 | 21 | 22,8 |
| Физика | 43 | 4 | 9,3 | 11 | 25,6 |
| Физическая культура | 118 | 44 | 37,3 | 43 | 36,4 |
| Французский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 53 | 2 | 3,8 | 8 | 15,1 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **1507** | **311** | **20,6** | **349** | **23,2** |

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | победители | призёры |
| количество | % | количество | % |
| Английский | 122 | 15 | 12,3 | 20 | 16,4 |
| Астрономия | 13 | 0 | 0 | 2 | 15,4 |
| Биология | 152 | 24 | 15,8 | 34 | 22,4 |
| География | 173 | 8 | 4,6 | 18 | 10,4 |
| Информатика | 203 | 10 | 4,9 | 33 | 16,3 |
| История | 155 | 11 | 7 | 20 | 13 |
| МХК | 16 | 1 | 6,3 | 4 | 25 |
| Литература | 108 | 9 | 8,3 | 17 | 16 |
| Математика | 181 | 16 | 8,8 | 36 | 20 |
| Немецкий | 55 | 9 | 16,4 | 8 | 14,5 |
| ОБЖ | 167 | 13 | 7,8 | 28 | 16,8 |
| Обществознание | 156 | 12 | 7,7 | 26 | 17 |
| Право | 15 | 2 | 13,3 | 3 | 20 |
| Русский | 269 | 18 | 6,7 | 41 | 15,2 |
| Технология | 76 | 1 | 1,3 | 19 | 25 |
| Физика | 51 | 4 | 7,8 | 5 | 9,8 |
| Физическая культура | 105 | 16 | 15,2 | 37 | 35,2 |
| Французский | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 63 | 7 | 11 | 10 | 16 |
| Экология | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 |
| Экономика | 15 | 0 | 0 | 2 | 13,3 |
| **Итого** | **2101** | **176** | **8,4** | **365** | **17,4** |

 Согласно данным в таблицах наибольшую результативность показывают участники олимпиады по математике, русскому языку, физической культуре, биологии и английскому языку. Здесь самый большой процент победителей и призеров от общего количества участников. Далее с небольшим отрывом идут такие предметы как обществознание, история, география, ОБЖ, физика, технология. На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Наиболее низкие показатели по химии и МХК. Стоит отметить, что в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и праву стали принимать участие только в 2018 – 2019 учебном году, а по таким предметам как экология и экономика - участники школьного этапа только в 2019 – 2020 учебном году.

Информация о количестве участников, победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

**2017-2018уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | количество победителей | количество призёров |
| Английский | 13 | 2 | 6 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 24 | 4 | 6 |
| География | 11 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 |
| История | 17 | 6 | 3 |
| МХК | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 6 | 0 | 0 |
| Математика | 20 | 1 | 4 |
| Немецкий | 1 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 18 | 2 | 7 |
| Обществознание | 18 | 4 | 2 |
| Право | 0 | 0 | 0 |
| Русский | 18 | 1 | 0 |
| Технология | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 30 | 9 | 19 |
| Французский | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **190** | **30** | **48** |

**2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | количество победителей | количество призёров |
| Английский | 18 | 10 | 6 |
| Астрономия | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 27 | 7 | 6 |
| География | 17 | 2 | 4 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 |
| История | 15 | 6 | 1 |
| МХК | 1 | 0 | 1 |
| Литература | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 22 | 1 | 1 |
| Немецкий | 3 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 19 | 5 | 6 |
| Обществознание | 16 | 4 | 8 |
| Право | 2 | 0 | 1 |
| Русский | 14 | 1 | 4 |
| Технология | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 6 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 27 | 10 | 17 |
| Французский | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 7 | 0 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **202** | **49** | **58** |

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество участников | количество победителей | количество призёров |
| Английский | 14 | 5 | 8 |
| Астрономия | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 32 | 5 | 2 |
| География | 16 | 1 | 0 |
| Информатика | 4 | 0 | 0 |
| История | 19 | 8 | 6 |
| МХК | 2 | 0 | 0 |
| Литература | 9 | 0 | 1 |
| Математика | 23 | 0 | 1 |
| Немецкий | 9 | 1 | 3 |
| ОБЖ | 19 | 9 | 6 |
| Обществознание | 26 | 4 | 6 |
| Право | 3 | 1 | 1 |
| Русский | 22 | 1 | 1 |
| Технология | 5 | 0 | 0 |
| Физика | 10 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 37 | 15 | 21 |
| Французский | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 9 | 1 | 0 |
| Экология | 2 | 0 | 0 |
| Экономика | 2 | 0 | 0 |
| **Итого** | **266** | **52** | **58** |

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: биология, история, право, ОБЖ, обществознание, география, физическая культура и русский язык, английский и немецкий языки. По данным предметам есть победители. Западает работа по предметам (нет победителей и призёров): информатика, МХК, экология, экономика. По другим предметам (литература, математика) работа ведётся, но недостаточная, об этом свидетельствует наличие призёров и отсутствие победителей. Необходимо помнить, что обучающиеся, занявшие призовые места, это потенциальные победители, нужно использовать этот ресурс.

Отсутствие победителей и призёров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми.

Традиционным стало участие школ района в районных, областных, Всероссийских и международных конкурсах. В районе проводятся такие конкурсы как:

1. **Конкурс «Ученик года»:**

Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных, социально активных ребят является одной из главных задач системы образования. Формированию образа современного ученика школы, расширению условий для их самореализации и развитию познавательной активности, гражданской инициативы и лидерских качеств служит один из главных для обучающихся конкурсов – «Ученик года».

 Муниципальный конкурс «Ученик года» проходит ежегодно в марте текущего года. В конкурсе принимают участие учащиеся выпускных (9-х и 11-х) классов общеобразовательных учреждений Макарьевского муниципального района. Участники представляют портфолио собственных достижений, пишут эссе, а также готовят видеоролик или исследовательский проект на предложенную в положении конкурса тему. Ребята показывают хорошие знания истории, литературы, театрального искусства.

 По результатам конкурса победители в номинациях «Лучший выпускник основной школы» и «Лучший выпускник средней школы» приглашаются на региональный этап в соответствии с результатами отборочного тура регионального жюри. Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году победителем регионального уровня и участником Всероссийского этапа стал учащийся 11 класса МКОУ СОШ №1 г.Макарьева, а в 2018 – 2019 учебном году также учащаяся 11 класса МКОУ СОШ №1 г.Макарьева стала участницей регионального уровня данного конкурса.  В 2019 – 2020 учебном году    муниципальный этап на территории Макарьевского муниципального района среди обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений состоялся 26 марта. В связи с эпидемиологической обстановкой он был проведен в дистанционном режиме, когда члены жюри провели собеседование с участниками с помощью программы видеосвязи.

 Участники конкурса представили две городские школы и среднюю школу поселка Горчуха. По результатам трех испытаний (портфолио, авторские видеоролики на тему «Имя героя – улицы имя» и самопрезентация) жюри предстоял непростой выбор. В результате наибольшее количество баллов среди учащихся 11 классов набрал учащийся из Горчухинской школы, среди 9 классов – ученица из средней школы № 2 города Макарьева. Эти ребята награждены грамотами и памятными призами.

1. **Конкурс «Умницы и умники: первые шаги»:**

 Муниципальный этап регионального интеллектуального конкурса «Умницы и Умники: первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Макарьевского муниципального района проходит ежегодно в ноябре текущего года.

 **Это Большая игра для маленьких эрудитов. Дети проходят долгий путь – от отбора в детском саду до областного финала.**

Радостным и незабываемым событием для системы дошкольного образования и подтверждением достойного качества работы дошкольных учреждений нашего района является неоднократная победа воспитанников МКДОУ детский сад «Росинка» г.Макарьева под чутким руководством своих воспитателей и родителей региональной игры **«Умницы и умники. Первые шаги».** В 2017 – 2018 и 2018-2019 годах победителями муниципального и регионального этапов конкурса стали воспитанники МКДОУ детского сада «Росинка» города Макарьева, а в 2019 – 2020 году муниципальный этап игры выиграла воспитанница того же детского сада, но принять участие в региональном туре не смогла.

1. **Конкурс чтецов «Живая классика»**

 С целью повышение интереса к чтению у школьников отделом образования администрации Макарьевского муниципального района организован и проведен 11 марта 2020 года в Макарьевской районной библиотеке муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования Макарьевского муниципального района.

 В конкурсе приняли участие 9 учащихся из 4 общеобразовательных учреждений Макарьевского муниципального района (МКОУ СОШ №1 г.Макарьева, МКОУ средней школы №2 г.Макарьева, МКОУ Нежитинской СОШ и МКОУ Первомайской СОШ).

 Конкурс юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения. В ходе конкурсных испытаний участники декламировали отрывки из своих любимых прозаических произведений любых российских или зарубежных авторов XVIII-XXI века, при этом читали текст на память. Прозвучали отрывки из произведений В.Астафьева, К.Паустовского, А.Куприна, Р. Бредбери, М.Лермонтова, С.Савина, И.Тургенева.

 Все ребята выступили достойно, демонстрируя свои артистические качества в ходе декламации произведений. По результатам конкурса были определены три победителя, которые награждены дипломами «Победитель муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»:(МКОУ СОШ №1 г.Макарьева), (МКОУ Нежитинская СОШ) и (МКОУ Первомайская СОШ). Победители представляли Макарьевский муниципальный район в региональном этапе конкурса, который состоялся 19 марта 2020 года в городе Костроме на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» в дистанционном режиме. На прослушивания были приглашены более 50 победителей конкурса из 18 муниципальных образований области. Конкурсное жюри отмечает, что общий уровень читательской культуры участников регионального тура достаточно высок, поэтому ВСЕ участники, отраженные в рейтинге, с полным правом могут быть названы ТАЛАНТЛИВОЙ ЧИТАЮЩЕЙ молодежью.

1. **Конкурс среди воспитанников ДОО «Праздник талантов»**

В мае 2018 года на базе районного центра досуга города Макарьева состоялся муниципальный конкурс «Праздник талантов» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Макарьева и Макарьевского муниципального района.

 В конкурсе приняли участие воспитанники МКДОУ детского сада «Солнышко», МКДОУ детского сада «Росинка», а также воспитанники дошкольных групп МКОУ Горчухинская СОШ, МКОУ Дорогинская СОШ, МКОУ Нежитинская СОШ и МКОУ Селезеневской основной школы. Конкурс проводился по трём номинациям: поэзия, вокал, хореография. Тематика стихов и песен: о семье, детстве, дружбе, любимом городе Макарьеве или селе, деревне. В праздничной атмосфере в сопровождении сказочных героев Золушки и Феи дети продемонстрировали чистоту и выразительность речи и пения, эмоциональность исполнения стихов и песен, а в танцах показали красоту и выразительность движений.

 В каждой номинации и возрастной группе определены победители и призёры, которые награждены дипломами и подарками, а педагогам, подготовившим детей-победителей и призёров вручены благодарственные письма. Каждый участник конкурса также получил благодарственное письмо и сладкий приз.

Активное участие в районных мероприятиях принимают все образовательные организации района в большей или меньшей степени:

По результативности участия в районных конкурсах можно судить о стремлении учителей и руководителей образовательных организаций реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

В школах района существует и активно функционирует система дополнительного образования. Кружки и творческие объединения организуются педагогами школ, Центра творчества и ДЮСШ. Одна из их задач – подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям и соревнованиям.

Для выявления, развития и поддержки одаренных детей ежегодно реализуется муниципальная программа «Сотрудничество», включающая конкурсы по направлениям: художественное творчество, патриотическое и экологическое воспитание, социальная активность. Программа «Сотрудничество», включающая в себя более 20-ти муниципальных конкурсов, выявляет одаренных детей, способствует развитию творческого потенциала.

В 2017-18 учебном году программа включала 21 конкурс, количество участников- 860 чел., в 2018-2019 учебном году – 23 конкурса, количество участников- 960 человек; в 2019-2020 учебном году – 25 конкурсов, количество участников 992 чел.

В конкурсной системе программы «Сотрудничество» участвуют представители всех образовательных организаций района. Преобладающий возраст участников- младший и средний школьный возраст. Программа включает в себя как муниципальные конкурсы, так и муниципальные этапы областных конкурсов, таких, как: Зимняя сказка», «Базовые национальные ценности», «Вифлеемская звезда», «Неопалимая купина», «Бессмертный полк моей семьи». Отдельно хочется отметить конкурсы на экологическую тему: «Живи лес», «Зеленая планета», «Отходам вторую жизнь», которые ежегодно вызывают интерес у детей, что подтверждается призовыми местами на региональном уровне. Все дети, участвующие в конкурсной системе, поощряются дипломами победителей и призеров, свидетельствами участников. Работы победителей принимают участие в конкурсах регионального уровня. В члены жюри для оценивания работ детей приглашаются специалисты учреждений культуры, дополнительного образования, администрации, представители родительской общественности. Для детей с ОВЗ традиционно в декабре проходит конкурс детского творчества «Радуга». Все дети, участники этого конкурса, поощряются дипломами и подарками, а детские работы принимают участие в выставке. Достижения детей, как на муниципальном, так и региональном уровне, публикуются в районной газете «Макарьевский вестник», официальных сайтах образовательных организаций, в сообществах социальных сетей.

**Победы в региональных конкурсах в 2017 -2018 учебном году:**

***Две учащиеся МКОУ СОШ №2 и* Горчухинской СОШ** вышли в финал регионального конкурса «Серебряный глобус»

***Обучающаяся* Первомайской СОШ** заняла 1 место в региональном конкурсе «Вифлеемская звезда» номинация «музыкальное искусство»;

***танцевальная студия «Детство» (***Центр творчества)***-*** дипломанты 2-ой степени межрегионального фестиваля- конкурса «Волшебный мир танца»;

***Учащаяся* Нежитинской СОШ** - призер регионального конкурса экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»;

***Ученик*** **Первомайской СОШ** – победитель регионального конкурса «Зеленая планета» в номинации «видеоролик»;

***Обучающаяся*** **Центра творчества *-*** Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»;

***Волонтерский отряд «Юнита»*** (Центр творчества)- победитель в региональном этапе всероссийского интернет - конкурса «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»

Кроме этого, хочется отметить **значимые спортивные достижения** воспитанников детско-юношеской спортивной школы г.Макарьева:

1. На IX зимней спартакиаде обучающихся образовательных организаций Костромской области на призы губернатора Костромской области, в г. Костроме, команда Макарьевского муниципального района заняла **пятое место** среди 24 районов Костромской области, 100% состав воспитанников МКУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы.

2. Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в рамках проведения X – зимняя спартакиада 6обучающихся ОУ Костромской обл. на призы губернатора Костромской обл., г.Кострома - 3 общекомандное место.

**Победы в региональных конкурсах в 2018 -2019 учебном году:**

**Учащаяся МКОУ Горчухинской СОШ -** дипломант 2 степени регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Без истока нет реки»; участница всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. 20 век». Работа Анастасии вошла во всероссийский сборник лучших работ старшеклассников.

**Два учащихся МКОУ Первомайская СОШ** – победители всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом». Ребята с честью защитили свои проекты в Санкт- Петербурге. Один из нихявляется участником и победителем многих муниципальных и региональных конкурсов, поэтому на праздновании Дня российской молодежи ему заслуженно была вручена муниципальная премия по поддержке талантливой молодежи.

**Обучающийся МКОУ Нежитинской СОШ** – победитель областного конкурса художественного чтения.

**Три** **выпускника МКОУ СОШ №1** – победители и призеры в личном первенстве по военно-прикладным видам областной игры «Зарница- Победа 2019»

**Танцевальная студия «Детство» МКУ ДО «Центр творчества» -**дипломанты 1 степени международного фестиваля – конкурса «Вдохновение планеты»;лауреаты 3 степени международного конкурса- фестиваля хореографического искусства «В гостях у Снегурочки», активные участники всех городских и районных мероприятий.

**Творческое объединение «Театральная шкатулка» (МКУДО «Центр творчества»)**– дипломанты 2 степени регионального этапа Конкурса художественного чтения «Я и мое время».

**Три девочки - воспитанницы МКУ ДО «Центр творчества» -** победители и призеры областного фестиваля- конкурса «Вифлеемская звезда» в номинациях «Декоративно- прикладное творчество» и «Художественная мультипликация».

Есть, конечно, **достижения в спорте**:

1. По итогам результатов I и II этапа чемпионата и первенства Костромской области по лыжным гонкам воспитанница ДЮСШ вошла в состав сборной команды Костромской области среди юниоров и принимала участие в ее составе на всероссийских зональных соревнованиях по лыжным гонкам ЦФО в Ярославской области с. Подолино, где выступила достойно.

2. Впервые приняли участие в спортивных сборах (10 дней – 4 человека), выезд в Республику Коми, город Сыктывкар, с последующим участием во всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам.

3. Впервые провели спортивные выездные сборы на лыжероллерах: два человека в Архангельской области, п. Малиновка (две недели) и шесть обучающихся в г. Костроме (одна неделя).

 **Победы в региональных конкурсах в 2019 -2020 учебном году:**

***Областной конкурс – выставка «Зимняя сказка»:***

Учащийся МКОУ СШ №2 г.Макарьева – 3 место в номинации «Эколята»

Учащийся МКОУ СШ №1 г.Макарьева - 1 место в номинации «Эколята»

Воспитанник МКДОУ детский сад «Росинка»- 1 место в номинации «Эколята»;

Учащийся МКОУ Юровская СОШ - призер;

Ученица МКОУ Юровская СОШ - призер;

***Региональный конкурс-выставка «Подарок своими руками»***

Две обучающиеся МКОУ Юровская СОШ - 3 место

***Региональный краеведческий конкурс рефератов «Герои Отечества – наши земляки»***

Учащаяся МКОУ СШ №2 г.Макарьева - 1 место;

Учащийся МКОУ СШ №2 г.Макарьева - 2 место;

***Региональный этап фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда – 2019»***

театральная студия «Созвездие» МКОУ СШ №2 - 2 место в номинации «Театральное искусство – литературная композиция»;

воспитанник МКДОУ детский сад «Росинка -2 место в номинации «Художественное слово – поэзия»

воспитанница МКУДО «Центр творчества» - 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

 воспитанница МКУДО «Центр творчества» - 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» ;

Студия «Пересвет» (МКОУ Дорогинская СОШ)- 1 место в номинации «Театральное искусство- одноактная пьеса

***Региональный конкурс «Отходам вторую жизнь»***

Учащаяся МКОУ СШ №1 г.Макарьева - победитель

Учащийся МКОУ СШ №1 г.Макарьева -призер

***Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности»:***

Обучающийся МКОУ Юровская СОШ - призер в номинации «Рисунок»

***III региональном историко - краеведческом конкурсе рефератов «Бессмертный полк моей семьи»***

 Два обучающихся МКОУ Юровская СОШ -1 место

Два обучающихся МКОУ СШ №2 -2 место

***Всероссийский творческом конкурс по лего-конструированию***

Два обучающихся МКОУ Горчухинская СОШ – 3 место;

***Региональный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»***

 Ученица МКОУ СШ №2 - 1 место

***Региональный конкурс на лучший оригинал – макет буклета по теме «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни»***

Обучающаяся МКОУ Юровская СОШ - призер;

***Региональный конкурс детского рисунка «Как хорошо на свете без войны»***

Два обучающихся МКОУ Юровская СОШ - призер.

**Добровольческое движение**

В Макарьевском муниципальном районе осуществляют свою деятельность несколько волонтерских организаций по различным направлениям. Ежегодно в декабре проводим районный Форум добровольцев, на котором волонтерские объединения делятся опытом работы. Наиболее отличившиеся волонтеры поощряются личной книжкой волонтера, которая может быть использована в дальнейшем при поступлении в высшие учебные заведения. На сегодняшний день в Единой информационной системе «Добровольцы России» зарегистрировано порядка 112 макарьевских волонтеров.

 В 2020 году в региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец России» приняли участие 9 добровольческих проектов.

 **А также спортивные достижения:**

1. По итогам результатов I и II этапа чемпионата и первенства Костромской области по лыжным гонкам и лично-командного первенства по лыжным гонкам среди спортивных школ Костромской области обучающийся ДЮСШ вошёл в состав сборной команды Костромской области среди юниоров и принимал участие в ее составе на всероссийских зональных соревнованиях по лыжным гонкам ЦФО в Ярославской области с. Подолино;

2. Воспитанник спортивной школы вошёл в состав сборной команды Костромской области среди юношей 2004-05 г.р. и принимал участие в Первенстве России по лыжным гонкам в г. Сыктывкаре, Республике Коми, где также выступил достойно.

3. Второй год подряд осуществляется поездка в Республику Коми, город Сыктывкар, с последующим участием во всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам. В этом году на первую вкатку съездили пять самых перспективных обучающихся ДЮСШ.

4. На зимней спартакиаде обучающихся образовательных организаций Костромской области на призы губернатора Костромской области, в г. Костроме команда Макарьевского муниципального района заняла **второе место** среди 24 районов Костромской области, 100% состав воспитанников детско-юношеской спортивной школы.В рамках этих же соревнований **второе место** в Зимнем фестивале ГТО.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В школах района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы районного отдела образования.
4. В целях стимулирования одаренности, мотивации обучающихся к участию в различных конкурсных движениях в районе ежегодно проводится конкурсный отбор на присуждении муниципальной премии талантливой молодежи. А для обучающихся, показывающих хорошие результаты в учебе – премия одаренным обучающимся, показавшим высокие достижения в учебной деятельности.

 Заведующий РМК отдела образования Барова С.Ю.