**Анализ кадрового ресурса педагогов ОО Макарьевского муниципального района**

**за 2018-2019 учебный год**

Анализ кадрового ресурса педагогов ОО Макарьевского муниципального районапоказал следующее: образовательный процесс в 2018-2019 учебном году осуществляли 190 педагогических работников, в том числе 138 педагогов общего образования, 42 – педагоги дошкольного образования и 10 педагогов дополнительного образования, при этом 112 (59%) имеет высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 162 (85%) педагогических работников, по сравнению с показателями прошлого учебного года незначительно увеличилось (1 человек на высшую), из них высшая квалификационная категория у 33 (17%) педагогов и первую квалификационную категорию имеют 129 (68%). Преимуществами такого состояния кадров являются большой опыт профессиональной деятельности, стабильность образовательного процесса, высокая степень самостоятельности работников при проектировании и реализации образовательного процесса. В целом качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи, но проблемой является малое количество педагогов с высшей квалификационной категорией и увеличение числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, причиной тому недостаточная мотивация педагогов к дальнейшему профессиональному росту. Но хочется отметить, что в образовательных учреждениях работают стабильные, высокопрофессиональные коллективы, которые отличает творческое отношение к делу, большая плодотворная работа, направленная на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. Педагоги МКОУ СОШ №1 г.Макарьева входят в состав экспертов практической деятельности по аттестации педагогических работников Макарьевского района на высшую и первую квалификационную категорию.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. Основные направления, по которым педагоги проходят обучение, отражают актуальные задачи, стоящие перед образованием всех уровней: обеспечение введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования; особенности работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, духовно-нравственное образование и воспитание подрастающего поколения, профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся. Итоги работы за 2018 год по повышению квалификации показали, что в отчетном году повысили свою профессиональную компетентность **127 (67%)** руководящих и педагогических работников, что несколько больше чем в прошлом году (**107 (56%).**

Основной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. Среди форм, получивших признание в педагогическом сообществе образовательных организаций Макарьевского муниципального района, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства: «Учитель года», «Лучший учитель», «Методическая копилка», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Образовательно-туристические маршруты» - конкурсы, каждый из которых, безусловно, специфичен, но вместе с тем универсален по типу психолого-педагогических задач, задач профессионального развития. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе, повысить свой профессиональный уровень. Так, в течение 2018 – 2019 учебного года 56 (29 %) педагогов приняли участие в конкурсах муниципального и регионального уровня, что несколько увеличивает показатель участия педагогов в конкурсном движении в прошлом учебном году – 48 (25%). По итогам регионального методического конкурса 2 педагога дошкольного образования МКДОУ детский сад «Росинка» и учитель математики МКОУ Горчухинской СОШ награждены дипломами 3 степени. В областном конкурсе «Учитель года-2019» приняли участие 3 педагога из МКОУ СОШ №2 г.Макарьева, МКОУ Горчухинская СОШ Макарьевского района и МКДОУ детского сада «Росинка» г.Макарьева. Кроме этого, призерами регионального конкурса методических разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании стали 2 педагога МКОУ Горчухинской СОШ.Впервые в конкурсном отборе лучших региональных практик организации внеурочной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание», «География», «Технология» «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ» приняли участие 3 педагога МКОУ Горчухинской СОШ и стали победителями.

Заведующий РМК отдела образования Барова С.Ю.