Методическая разработка для родителей в форма мастер класса по

 математическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью) педагога** | Гречухина Елена БорисовнаГорюнова Марина Алексеевна |
| **Тема мастер класса** | «Умные игры» |
| **Участники мастер класса**  | Родители подготовительной группы «Мишутка» и старшей группы «Сказка» |
| **Длительность мастер класса** | 60 минут |
| **Образовательная организация:***(указывается полное наименование Организации, инициалы и фамилия руководителя, координаты Организации : почтовый адрес, телефон с кодом города, электронный адрес)* | МКДОУ детский сад «Росинка» г. Макарьева. Руководитель : Зубкова А.В..Костромская обл.г. Макарьевул. Окружная, д. 47 «а»8-(494-45) -55-5-77**rosinka.makariev@mail.ru** |
| **Городской округ / муниципальный район:** | г. Макарьев, Макарьевский р-он, Костромской обл.. |
| *Даю согласие на использование конкурсной работы в интернет – пространстве**(вне коммерческих целях)* | Да  |

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка» города Макарьева**

**Макарьевского муниципального района Костромской области**

**Мастер класс для родителей**

**группы «Мишутка» и группы « Сказка»**

**Тема: «Умные игры»**

**Мастер класс разработали:**

Гречухина Елена Борисовна

 воспитатель группы «Сказка»

Горюнова Марина Алексеевна

воспитатель группы «Мишутка»

Макарьев 2017 год

**Цель:**Развитие педагогических знаний родителей в вопросах математического развития детей дошкольного возраста.

 **Задачи:**

* Познакомить родителей с математическими играми в разных возрастах.
* Развивать преставления об организации игр по математике в домашних условиях.
* Приобретение практических знаний по основам математического развития детей.

**Оборудование и дидактические материалы:**

**Для игры «Волшебный цветок»-** цветы из картона с 6 лепестками, в середине приклеена цифра или геометрические фигуры.

Картинки разных предметов: для цветов с цифрами – картинки с количеством предметов по цифре, а для картинок с геометрическими фигурами – картинки с изображением предметов, похожих на эту геометрическую фигуру.

**Для игры « Рыбалка»** -

Удочки на магнитах и ведёрки по количеству команд, рыбки с магнитами, схемы, обруч большой ( пруд).

**Для игры со счётными палочками** – дидактическое игровое пособие

 « Цветные счётные палочки КЮИЗЕНЕРА»

**Ход мастер класса**

**Уважаемые родители!**

**Педагоги:**Мы пригласили Вас намастеркласс.Сегодня мы поиграем в математические игры, которые можно играть с детьми дома и развивать математические способности. Все игры основаны на технологии развивающего обучения и привлекают детей необычными заданиями.

Для того чтобы нам поиграть в игры нужно разделиться на 4 команды. Мы предлагаем Вам игру – разминку. Пока звучит музыка Вы вместе с нами выполняете танцевальные движения. Когда музыка закончится, Вы подойдёте к столу и возьмёте карточку с цифрой. Какая цифра у вас на карточке и вы пройдёте за свой стол

И так у нас с вами 4 команды. В основу математических игр положен принцип « От простого к сложному» и поэтому мы Вам предлагаем поиграть вигры для детей разного возраста.

1. **Игра.«Волшебные цветы»- для детей среднего и старшего возраста**

**Цель:**Развитие умений соотносить цифру по количеству предметов, находить в окружающем мире предметы похожие на геометрические формы, развивать воображение, мышление.

**Педагог:**Посмотрите, какая у нас красивая поляна в зале. А на ней растут цветы. Только эти цветы необычные. В серединке каждого цветка есть своя картинка – цифра или геометрическая фигура. 1 человек из команды возьмёт цветок на стол. Рассмотрите его внимательно.

**Задание :** Все члены команды по- очереди выходят на поляну и выбирают одну картинку, которая соответствует их цветку. Команда должна выложить на все лепестки картинки. ( для цветов с цифрами – картинки с количеством предметов по цифре, а для картинок с геометрическими фигурами – картинки с изображением предметов, похожих на эту геометрическую фигуру)

А сейчас мы Вам предлагаем пройти и посмотреть цветы других команд. ( родители смотрят цветы других команд и делятся впечатлениями)

**Педагог:**Эту игру можно использовать в разных вариантах:

* Состав числа
* Большие и маленькие предметы
* Цветовые эталоны и др.

Также эту игру можно использовать и при ознакомлении с окружающим миром- классификация предметов, мир профессий, свойства предметов ( резина, пластмасса, дерево, метал, мягкий, твёрдый и др.)

**Педагог:**А сейчас давайте познакомимся с цветными счетными палочками Дж.Кюизеиера.

1. **Игровые упражнения со счётными палочками**

**Цель:**Закрепить навыки порядкового и обратного счёта в пределах 5 и 10, развивать умение сравнивать по высоте, длине. Развивать пространственные представления.

У вас на столах лежат 2 коробки счетных палочек. Разделитесь на подгруппы по 2-3 человека.

Мы расскажем Вам сказку. Жили - были разноцветные палочки. Их было очень много, а жили они в небольшой коробке. Тесно палочкам в коробке, а играть так и вовсе неудобно. И вот сегодня палочки решили поиграть с вами. Откройте свои коробки, посмотрите и скажите:

-Чем отличаются палочки друг от друга? (цветом и размером)

- Выберите по одной палочке каждого цвета.

- Получилось 10 палочек разного цвета.

- А теперь разложите палочки по длине от самой короткой до самой длинной. У вас получилась лесенка, первая ступенька белый кубик. Длина белой палочки – 1 см.

Розовой палочки – 2 см.

Голубой палочки - 3 см. и т.д., чем больше длина палочки, тем больше числовое значение она выражает.

Каждой палочке соответствует число равное её длине.

Красной – 4 Желтой – 5 Фиолетовой – 6 Черной – 7 Бордовой – 8 Синей – 9 Оранжевой – 10

**Задание1:** А сейчас давайте поиграем в игру «Назови число – найди палочку»

Я называю вам любое число в пределах 10, а вы находите палочку, которая соответствует этому числу.

Число 8 - палочка бордовая

Число 2– розовая

Число 5 – желтая

Число 9 - синяя

Число 3 – голубая

А теперь наоборот, я называю вам цвет палочки, а вы называете цифру.

Оранжевая палочка – 10

Розовая палочка – 2

Черная палочка – 7

(Уберите все палочки в коробку)

**Задание 2: Составь поезд.**

**Отгадайте загадку:**

« В поле лестница лежит. Дом по лестнице бежит» (поезд) (молодцы правильно отгадали загадку)

Ну, что ж давайте подготовим поезда в путь дорогу.

Пусть один поезд будет из синей палочки, а другой из черной палочки.

 Какой поезд длинный? ( синий)

Какой поезд короткий? ( черный)

Какой вагон надо прицепить к короткому поезду, чтобы поезда были равными по длине (розовый)

Оранжевая и желтая палочки составляют один поезд, а красная и фиолетовая другой. Как сделать так, чтобы поезда были одинаковой длины?

Голубая – розовая

Красная – белая

Голубая – 2 белых

 2 розовых – 1 белая

5 белых или убрать 1 желтую (прибавить 1 желтую)( уберите палочки в коробку)

**Задание 3. Построим дома.**

Возьмите 4 палочки фиолетового цвета и сделайте из них стены, пол и потолок. Затем возьмите 2 палочки черного цвета и сделайте крышу.

Что получилось? (дом)

- С правой стороны дома постройте большой дом.

- С левой стороны постройте маленький дом

- Сколько всего домов получилось? ( 3 )

- Какой по счету самый высокий дом? ( 3 )

- Какой по счету самый низкий дом? ( 1)

- Между какими домами расположен фиолетовый дом? (маленьким и большим)

- Подберите палочку и сделайте окна в доме.

- По сколько окон в каждом доме? ( 1 )

- Сколько всего окон ( 3 )

- Сколько палочек ушло на строительство окна в маленьком доме ( 1 )

- Сколько палочек ушло на строительство в большом доме ( 4 )

- Какие окна по величине (маленькое, побольше, большое)

- Кто бы мог жить в этих домиках?

**Педагог:**С цветными счетными палочками можно играть и в подвижные игры.

Я предлагаю Вам **немного подвигаться и поиграть в игру « Найди пару»**

 Объединитесь в команды 1и2 стол, 3и 4 стол. Встаньте друг напротив друга.

**Правила:** На столе лежат 10 цветных палочек и 10 карточек с цифрами до 10.

Когда звучит музыка мы с вами выполняем движения. Как только музыка остановилась команда (1 и 2 стол) каждый берет по 1 палочке. А команда ( 3и4 стол) каждый берет по 1 карточке. И вы должны объединиться в пары. Цвет палочки должен соответствовать цифре.( игра проводится 2 раза, команды меняются цифрами и палочками)

**Вывод об играх:**

**Педагог:**Палочки можно предлагать детям с 4 лет. На первом этапе палочки используются как игровой материал. Дети играют с ними. Выкладывают по образцу простейшие изображения. Сравнивают палочки по длине, высоте, количеству.

На 2 этапе дети знакомятся со цветом, числом. Порядковым и обратным счетом.

Составим числа из единиц из двух маленьких, составляют задачи по палочкам. Игры со счётными палочками Джоржа Кюизенера развивают память внимание, сообразительность, мышление, логику и воображения.

А также качества личности – интеллект, терпение, коллективизм, комуникативность.

**3.Педагог:Сейчас мы с вами поиграем в игру «Рыбалка»**

 **Цель:** Развивать умение читать схему. Совершенствовать умение находить основные цвета и оттенки, геометрические фигуры.

У нас в зале появился пруд. В нём плавают рыбки. Вы будете рыбачить. Но ловить рыбку не просто. 1 человек из команды возьмет на столе ведёрко, удочку и карточку с заданием. На ваших карточках нарисованы задания. Цифра обозначает – количество рыб, геометрическая фигура и цвет – хвостик рыб. Вы должны прочитать схему и поймать столько рыбы, сколько на вашей схеме. Обязательно учитывайте цвет и геометрическую фигуру. Ловить рыбу Вы будете по – очереди , передавать ведёрко и удочку.

Я предлагаю всем посмотреть друг у друга правильно ли их команда наловила рыб по заданию на карточке.

**Подведение итогов мастер класса:**

- Мы хотим услышать ваше мнение. Понравились ли вам наши игры?

- Какое впечатление от игр осталось?

- Какое задание было трудным для вас?

Мы предлагаем оценить работу мастер – класс по следующим критериям.

(волшебная коробочка)

* Холодильник – игры понравились, но идею заморожу. (буду использовать игры позже)
* Класс – игры замечательные (буду использовать сразу в работе с детьми)
* Знак ? - игры понравились, но у меня возникли вопросы.

Посмотрев ваши смайлики, мы увидели, что игры по математике Вам понравились, и вы заинтересовались данными играми.

**А на прощание мы хотим Вам пожелать :** Игра – ведущий вид деятельности с дошкольном возрасте. Дети очень любят играть и познают в играх окружающий мир, приобретают разные навыки и умения. Уделяйте время для игр с детьми, развивайте их в играх .