**Тест итоговой аттестации по программе «Школа вожатого»**

**модуль «Основы психологии».**

1. **Индивидуальность- это** (дать определение своими словами) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. «**Специфические черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств**»- о каких чертах индивидуальности идет речь :

- биологические,

- психологические,

- социальные,

- философские.

3. **Что относится к признакам личности**: (отметьте правильные определения)

- самостоятельность в поступках

- испытывает трудности в решении проблем

- контролирует поведение, обладает силой воли

- не меняется с течением времени

4. **Лидер – это: (**отметьте правильные ответы)

- авторитетный человек, которому доверяют в коллективе

- человек, которого назначают

- человек, с мнением которого считаются и позволяют принимать решения за весь коллектив

- участвует в решении конфликтов

- несет такую же ответственность за свои поступки, как и другие люди в коллективе

**5. Опишите позитивную сторону таких качеств, как:**

- ленивый

- медлительный –

**6. Назовите невербальные средства общения:**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7**. Какие типы темперамента Вы знаете?**

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. **Верно ли утверждение: «Темперамент можно изменить»**

- да, верно

- нет, не верно

9**. Особенности поведения, свойственные детям 9-11 лет** (отметить правильные ответы):

* - энергичны, быстры в действии
* - любят коллективные игры
* их тянет к романтике
* начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений
* влюбчивы

**10. Пронумеруйте уровни развития группы (по Лутошкину) в логической последовательности:**

* Мягкая глина
* Песчаная россыпь
* Горящий факел
* Мерцающий маяк
* Алый парус

11. **Причины конфликтного поведения ребенка младшего школьного возраста** (отметить верные причины):

* Большинство детских поступков зависит от настроения, которым они еще не умеют управлять.
* дети зациклены только на своих ощущениях и у них почти отсутствует чувство сопереживания
* Большинство детских поступков зависит от настроения, которым они еще не умеют управлять

**12. Действия вожатого при урегулировании конфликтной ситуации в отряде(отметить эффективные действия):**

* Не вмешиваться в ситуацию сразу, дав возможность детям самим разобраться
* Приучать детей к мысли, что ответственность за конфликт они не несут
* Не принимать сторону только одной конфликтующей стороны.