Ребята! Мы с вами приступаем к последней и важной теме модуля «Психология» Школы вожатого, которая называется «**Взаимоотношения внутри коллектива. Конфликтология».** На последнем занятии мы разбирали стадии развития коллектива. Эту тему изучали многие ученые и практики. Для нас с вами более удобно и понятно описание стадий развития коллектива в интерпретации Анатолия Николаевича Лутошкина – одного из основателей лагеря «Комсорг», великого педагога, автора известной в педагогических кругах книги «Как вести за собой».

 По ссылке [https://vk.com/@liga\_vo-stadii-razvitiya-vremennogo-detskogo-kollektiva](https://vk.com/%40liga_vo-stadii-razvitiya-vremennogo-detskogo-kollektiva)

вы можете еще раз прочитать и вспомнить эту тему, а те, кого не было на занятии, познакомиться!

**Задание**: Прочитать ниже отрывок из рассказа и определить, на какой стадии развития находится коллектив. Нужно не просто ответить, но и обосновать!

***«Сельская школа. Начало зимы. Предыдущие дни шли дожди. И вдруг ночью температура упала до -10, пошел снег. На утренней линейке учащихся 5-11-го классов старший дежурный по школе (ученик 10-го класса) познакомил школьный коллектив с задачами, над которыми должны работать воспитанники в течение дня. Среди них и такое: после уроков залить ледовую площадку на школьном дворе. Исполнителями назначены ученики 8-го класса.
 После завершения уроков ученики разошлись по домам. Но в 16-часов все ученики 8-го класса вернулись в школу с лопатами, другим инвентарем и начали подготовку площадки для заливки воды. Все делали ловко, по-хозяйски. Руководил процессом староста класса. До наступления темноты ледовая площадка была залита водой. Классный руководитель совсем не вмешивался, он только перед началом работы предупредил учеников:"Если возникнут какие-то проблемы, позовите меня»***

Итак, жду от вас ответы. Обсуждения выкладываем в группе.