**Здравствуйте, ребята. Продолжаем занятия по теме «ритмопластика».**

**И вновь вам понадобиться помощь родителей.**

**Сегодня я предлагаю выполнить следующие упражнения:**

**Метафоры (по С.В. Гиппиус)**Родитель произносит слово, например: «Гаснут...» Вы описываете, что ассоциируется с этим словом (звезды, окна, силы, глаза...). Это упражнение совершенствует ассоциативное мышление и фантазию.

**Музыкальная пауза**. Исполнить песню «Во поле береза стояла» так, словно вы: африканские аборигены, индийские йоги, горцы Кавказа, оленеводы Чукотки.

**Напряжение - расслабление.** Вам необходимо встать прямо и сосредоточить внимание на правой руке, напрягая ее до предела. Через несколько секунд напряжение сбросить, руку расслабить. Проделать аналогичную процедуру поочередно с левой рукой, правой и левой ногами, поясницей, шеей.

**Попугай в клетке.**Итак, нужно сделать следующее:
· Подойти к клетке (все предметы воображаемые, в том числе и попугай)
· Ощупать ее руками
· Взять и переставить на другое место
· Подразнить попугая
· Найти дверцу и открыть ее
· Насыпать зернышек в ладонь и покормить птицу
· Погладить попугая (после этого он вас должен укусить)
· Одернуть руку
· Закрыть побыстрее клетку
· Помахать угрожающе пальцем
· Переставить клетку в другое место.

**На сегодня достаточно желаю успешного выполнения задания. Жду рабочие материалы.**