Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы продолжаем занятия по теме « Пластика»

Вы огромные молодцы.

Сегодня у нас с вами будет очень сложное задание.

Роботы у вас получились лучше всего, поэтому я предлагаю вам побыть ими еще раз. Сейчас каждый из вас будет изображать самого настоящего робота, который будет выполнять определенные команды.

Представьте, что вы программисты, вы должны придумать команды для своего робота (т.е для самих себя), чтобы робот смог добраться до определенного места, выбранного вами.

Предположительные команды, которые должен знать робот: вперед, назад, вправо, влево, прыжок, взять, поднять, отпустить, повернуться. Но вы должны зашифровать своего робота, дав ему имя. Например, вперед-Банан, поднять-Халк и т.д.

А для того, чтобы вы могли изобразить робота, подключите родителей.

Придумайте все команды и порепетируете над своим роботом. Не забывайте, тему нашего занятия, оценку получает тот робот, который будет правильно выполнять все команды.

Упражнения для закрепления темы.

Упражнение 1.

Представь, что твой партнер смотрится в зеркало, а ты – его отражение. Постарайся максимально точно воспроизвести каждое его движение. Причем не только рук, ног, головы, но и мимику, эмоции, движение губ. Как вариант, представь себя тенью своего партнера, встань за его спиной и копируй все его движения.

Упражнение 2.

«Превращение в мороженое»: руки подняты вверх, все мышцы напряжены. Педагог: «Мороженое достали из холодильника. В тепле оно начинает таять». Дети постепенно расслабляют мышцы.

***Все этюды надо снять на видео и прислать мне. Желаю удачи!***