

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Макарьевского муниципального района Костромской области  
«Центр патриотического воспитания, творчества детей и молодежи»

**Методическая разработка по проведению  
интеллектуального квиза в рамках Дня правовой помощи  
детям**

(номинация «методические разработки по тематике воспитательного  
мероприятия»)

Автор: педагог-организатор  
Ильин Сергей Владимирович

г. Макарьев, 2023

## Оглавление

Введение.....	3
Основная часть. Проведение квиза.....	5
Раздел 1. Подготовительная часть.....	5
Раздел 2. Ход мероприятия.....	11
Подраздел 2.1. Квиз на платформе tuquiz.....	12
Подраздел 2.2. Работа «юридической консультации».....	12
Подраздел 2.3. Подведение итогов.....	13
Заключение.....	14
Список использованных источников и литературы.....	15
Приложение.....	16

## Введение

20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых наций была одобрена Конвенция о правах ребенка – международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. В России эту дату отмечают как «Всероссийский День правовой помощи детям». Таким образом этот день признан совместным решением Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации. Этому событию и посвящён предлагаемый в методической разработке интеллектуальный квиз, где участники могут не только проверить знание своих прав, но и узнать для себя что-то новое в области соблюдения и защиты прав ребенка.

*Актуальность* интеллектуального квиза ко Дню правовой помощи детям обусловливается заказом государства на воспитание грамотной в области права и законности молодого поколения, проведение мероприятий, направленных на развитие гражданского самосознания, гражданской ответственности. Кроме того, мероприятие в подобном формате не только позволяет удовлетворить потребность детей старшего школьного возраста в познавательной и аналитической деятельности, но и реализовать это в интересной для них форме.

*Цель* мероприятия – обеспечение гармоничного и всестороннего развития детей старшего школьного возраста посредством вовлечения их во внеклассную деятельность; развитие у них гражданского самосознания, интереса к праву и законам, государственно-правовому устройству российского государства, правам и свободам человека и гражданина.

Для достижения указанной цели предполагается выполнить следующие *задачи*:

- обогащению участников мероприятия новыми, интересными фактами, понятиями в сфере прав и свобод ребенка в мире и в Российской Федерации в частности;

- способствование более тесному связыванию теоретических знаний детей старшего школьного возраста с жизнью и практикой;
- разработка заданий, позволяющих не только проверить уровень знаний участников в данной сфере, но и приобрести новые знания, получить новую информацию, закрепить имеющиеся знания.

Задания мероприятия разработаны таким образом, что дать ответ на них позволяют не только знания участников в соответствующей сфере общественной жизни, но и личный практический опыт.

## Основная часть. Проведение квиза

Практическая реализация интеллектуального квиза ко Дню правовой помощи детям предполагает несколько этапов: подготовка, непосредственное проведение мероприятия и подведение итогов. В качестве организаторов мероприятия выступают ведущий, организатор, ответственный за работу с платформой *muquiz* (данную функцию может выполнять и ведущий), а также жюри, отвечающие за оценку результатов игры и подведение итогов.

Викторина проводится в одной учебной аудитории либо ином помещении, оборудованном проектором, экраном (либо интерактивной доской), ноутбуками или компьютерами (один для организаторов и для команд или индивидуальных игроков в зависимости от их количества), доступом к сети Интернет.

Проведение квиза сопровождается информационно: информация о нем публикуется в доступных средствах информирования (например, официальных сообществах в социальных сетях, на официальном сайте учреждения, иных доступных средствах получения информации).

### Раздел 1. Подготовительная часть

Проведение интеллектуального квиза в рамках Дня правовой помощи детям предполагает подготовку заданий на платформе *muquiz*, правовых задач, требующих развернутой юридической консультации участников, в форме презентации, а также оборудование игровой зоны. Кроме того, необходимо заранее подготовить два видеоролика по Конвенции о правах ребенка, собственно об имеющихся у несовершеннолетних правах и способах их защиты в случае нарушения со стороны тех или иных лиц. Также для подведения итогов потребуются дипломы (форма прилагается).

Для создания квиза необходима регистрация на платформе *muquiz.ru*. После регистрации в разделе меню «Мои викторины» необходимо выбрать

пункт «Создать викторину» (внешний вид представлен на рис. 1 Приложения).

Далее во вкладке «Настройки» необходимо внести следующие данные:

1. Что. *Название викторины* – «День правовой помощи детям»; *описание викторины* (пример) – «20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых наций была одобрена Конвенция о правах ребенка – международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. В 1996 году по инициативе Франции, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции, было решено ежегодно 20 ноября отмечать как День прав ребёнка. Этому событию и посвящён наш интеллектуальный квиз, где вы можете не только проверить знания своих прав, но и узнать для себя что-то новое в области соблюдения и защиты своих прав.». Также добавить обложку викторины.
2. Когда. Указываем дату и время проведения викторины (ее начало), время ответа на вопрос (предлагается 40 сек.) и время на показ ответа (не более 20 сек.).
3. Для кого. В настройке «Выбрать тип регистрации» выбрать «Без регистрации», остальные настройки остаются без изменений.
4. Как. В настройке «Выбрать систему подсчета очков» выбрать «Установить свои настройки очков за каждый вопрос».

Во вкладке «Вопросы» нажать на кнопку «Добавить вопрос». В бесплатной версии доступно для квиза три варианта вопроса: с вариантами ответа, открытый вопрос и вопрос, где в качестве вариантов ответов представлены изображения. В рассматриваемом квизе используются все три варианта вопросов. В вопросах с открытым ответом необходимо указывать все варианты написания ответа с учетом склонений, например «здоровоохранение», «здоровоохранения». Пример оформления вопроса представлен на рисунке 2 Приложения. Ниже представлены все вопросы викторины, правильные ответы и количество очков:

1. Каким основным международно-правовым документом определяются права детей?

A Всеобщая декларация прав человека

B Конвенция о правах ребёнка +

C Декларация прав ребёнка

D Международная хартия о правах человека

Настройка очков: 1.

2. Когда Организацией Объединённых Наций была принята Конвенция о правах ребёнка?

A 20 ноября 1959 года

B 10 ноября 1991 года

C 10 декабря 1948 года

D 20 ноября 1989 года +

Настройка очков: 2

3. Согласно Конвенции, ребёнок – это всякое человеческое существо в возрасте до ... лет. Напишите правильный ответ цифрами

18

Настройка очков: 3

4. Определите, какое право было нарушено в следующей ситуации. Учительница прочитала записку, адресованную учащемуся.

A доступ к информации

B защита ребёнка от насилия

C тайна корреспонденции +

D свобода ассоциаций

Настройка очков: 2

5. Пятнадцатилетнему подростку запретили посещать церковь, тем самым нарушив предоставленное ему Конвенцией право на свободу ... Дополните одним словом

религии, вероисповедания, религия, вероисповедание, веры, вера

Настройка очков: 5

6. Семнадцатилетнюю девушку не допустили к экзаменам в военное училище, тем самым подвергнув её дискриминации по принципу ... Ответ напишите одним словом

Пол, пола

Настройка очков: 5

7. Какое предусмотренное Конвенцией право было бы нарушено, если бы четырнадцатилетнему подростку разрешили участвовать в боях без правил?

A защита от насилия +

B запрет на участие в профессиональном спорте

C право на неприкосновенность личности

D ответственность родителей в воспитании ребёнка

Настройка очков: 2

8. Подросток пришел в больницу с острыми болями в животе, но при себе у него не оказалось полиса и сотрудники учреждения здравоохранения отказали ему в приеме. Законно ли они поступили?

A Да

B Нет +

Настройка очков: 1

9. Какое право ребёнка, предусмотренное Конвенцией, было нарушено в описанной в предыдущем вопросе ситуации? (Ответ формулируется кратко, без вводных слов)

медицина, медицину, здравоохранение, лечение, медицинская помощь, медицинскую помощь

Настройка очков: 5

10. Каким иностранным словом называют, в частности, Уполномоченного по правам ребенка

Омбудсмен

Настройка очков: 5

11. Выберите наиболее подходящий из представленных документ, демонстрирующий соблюдение базового права ребенка на имя при рождении.

Ответы – в форме изображений

А СНИЛС

В ПАСПОРТ

С ИНН

Д Свидетельство о рождении +

Настройка очков: 4

12. Осуществление права свободно выражать своё мнение может подвергаться некоторым ограничениям. В каком из представленных случаев оно не может быть ограничено?

А для уважения прав и репутации других лиц

В для охраны государственной безопасности или общественного порядка

С для контроля за деятельностью несовершеннолетнего +

Д для охраны здоровья или нравственности населения

Настройка очков: 4

13. Какое из закреплённых Конвенцией прав в наибольшей степени символизирует представленное изображение? (Ответ запишите одним словом)

Фотовопрос (на изображении – графическое изображение дома/домика)

Жилище, жильё, жильё

Настройка очков: 5

14. Приоритетной формой воспитания детей является воспитание в ... Какое слово пропущено в утверждении?

Семье, семья

Настройка очков: 4

15. Кто из указанных лиц несет ответственность за обеспечение условий жизни ребёнка, согласно Конвенции? Выберите все подходящие варианты

А Родители +

В Опекун/попечители +

С Образовательные учреждения

Д Государство +

Настройка очков: 5

16. Введение бесплатного и обязательного начального образования, развитие различных форм среднего образования и доступность высшего образования для всех являются элементами одного из прав, предусмотренных конвенцией. О каком праве идет речь? (Ответ сформулируйте одним словом)

Образование

Настойка очков: 5

17. Какое закреплённое Конвенцией право продемонстрировано на данном изображении? (Ответ - в виде одного слова)

Фотовопрос (изображение – дети играют на площадке)

Отдых, досуг

Настойка очков: 5

18. Что из предложенного не является составляющей права на отдых и досуг?

А занятие трудовой деятельностью +

В участие в культурной жизни

С занятие искусством

Д участие в развлекательных мероприятиях

Настойка очков: 3

19. Может ли по российскому законодательству ребёнок (с точки зрения Конвенции) быть подвергнут уголовному преследованию?

А Да +

В Нет

Настойка очков: 2

20. Конвенцией о правах ребёнка запрещена эксплуатация детского труда. С этой целью государства устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу. С какого возраста можно заключать трудовой договор в Российской Федерации по общему правилу? Ответ запишите цифрами.

16

Настойка очков: 5

Указанная викторина сохранена на портале, ссылка на викторину <https://myquiz.ru/q/bb00c2df-2302-4e72-9e76-d25f4f1868d8>. По этой ссылке квиз

можно копировать в свой список викторин. После копирования викторины можно изменять настройки, вопросы и ответы.

Вторая часть мероприятия – «Юридическая консультация», где участникам предстоит дать развернутые консультации героям художественных произведений со ссылкой на нормы Конвенции о правах ребенка:

1. Маугли: «Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?».

2. Гарри Поттер: «Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?».

Задание оформляется в форме презентации, пример представлен в приложении к методической разработке.

Игровая зона в зависимости от количества участников оборудуется партами и компьютерами/ноутбуками. На партах размещаются таблички с названиями команд (либо именами участников, если игра проходит в одиночном режиме). На ноутбуке открыты и свернуты окна с презентацией «Юридическая консультация», открыта страница в браузере на странице квиза на платформе *muquiz*. На партах размещается также бланк для решения правовых задач и письменные принадлежности. Ноутбук организаторов подключен к проектору.

## Раздел 2. Ход мероприятия

Мероприятие начинается с приветственного слова ведущего: «20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых наций была одобрена Конвенция о правах ребенка – международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. В 1996 году по инициативе Франции, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции, было решено ежегодно 20 ноября отмечать как День прав

ребёнка. В России эту дату отмечают как «Всероссийский День правовой помощи детям». Этому событию и посвящён наш интеллектуальный квиз, где вы можете не только проверить знание своих прав, но и узнать для себя что-то новое в области соблюдения и защиты своих прав.»

Прежде чем приступить к игре ведущий представляет членов и председателя жюри, которое может включать представителя уполномоченного по правам ребенка, представителей органа управления образованием, правозащитных организаций, правоохранительных органов. Далее на экране демонстрируется короткий видеофильм о Конвенции о правах ребенка и кратком рассказе о закрепленных ее правах несовершеннолетних.

### Подраздел 2.1. Квиз на платформе tuquiz

Ведущий объясняет правила квиза: «Викторина состоит из двух частей: тестовых заданий на платформе tuquiz и юридической консультации с необходимостью дать полный развернутый ответ. На каждый тестовый вопрос предоставляется 40 секунд для размышления, далее в течение 20 секунд можно ознакомиться с правильным ответом. Квиз проходит в живом режиме, поэтому все команды/игроки могут видеть правильность ответов всех команд, а также количество набранных очков.»

Далее ведущий запускает викторину, команды одновременно отвечают на вопросы по теме мероприятия. Ведущий комментирует текущие результаты игры и правильные ответы. После ответа на последний вопрос платформа показывает результаты, которые члены жюри фиксируют в протоколе.

### Подраздел 2.2. Работа «юридической консультации»

Правила второго этапа: «Вторым заданием будет юридическая консультация, где вам предстоит дать развернутый ответ героям художественных произведений со ссылками на нормы Конвенции о правах

ребенка. За каждую консультацию максимально можно получить 10 баллов. Время на выполнение задания – не более 10 минут. Оценит работу наше компетентное жюри.».

### Раздел 3. Подведение итогов

Бланки с юридическими консультациями по завершении второго этапа сдаются жюри на проверку. Члены жюри оценивают работы по 10-тибальной системе, суммируют полученные командами баллы с результатами теста на платформе [muquiz](#). Пока подводятся итоги для участников мероприятия демонстрируется ролик о правах ребенка и способах защиты нарушенных прав. Далее слово предоставляется председателю жюри, который подводит итоги и награждает команды/участников дипломами и памятными подарками. В завершение мероприятия ведущий благодарит всех участников и организаторов мероприятия и желает успехов.

## Заключение

Результатом реализации интеллектуального квиза ко Дню правовой помощи является вовлечение детей старшего школьного возраста во внеклассную деятельность; развитие у них гражданского самосознания, интереса к праву и законам, государственно-правовому устройству российского государства, правам и свободам человека и гражданина.

При практической реализации мероприятия, рассматриваемого в разработке, осуществлялось его информационное сопровождение (рис. 3 Приложения). С информацией о квесте можно ознакомиться в официальном сообществе Центра творчества (г. Макарьев) в социальной сети vk по ссылке [https://vk.com/makcenter?w=wall-155623258\\_1134](https://vk.com/makcenter?w=wall-155623258_1134).

Достичь планируемых результатов рассматриваемого в настоящей методической разработке мероприятия позволяют тщательно проработанные задания, позволяющие не только проверить уровень знаний участников в данной сфере, но и приобрести новые знания, получить новую информацию, закрепить имеющиеся знания. Кроме того, вызвать интерес со стороны обучающихся позволил формат мероприятия, предполагающий активное использование интерактивных технологий, практических навыков участников.

## Список использованных источников и литературы

1. Татьяна Шорыгина. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: Сфера, 2019.
2. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
3. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0).
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%85\\_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%85_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0).
7. <https://myquiz.ru/>
8. <https://myquiz.ru/q/bb00c2df-2302-4e72-9e76-d25f4f1868d8>.

# Приложение

The screenshot shows the 'ВОПРОСЫ' (QUESTIONS) tab in the application. The left sidebar contains instructions for creating a quiz under the heading 'НАСТРОЙКИ' (SETTINGS). The main area is for configuring a specific quiz question.

- НАСТРОЙКИ** (SETTINGS):
  - ЧТО** (WHAT): Добавить название, описание и обложку вашей викторины (Add name, description, and cover to your quiz).
  - КОГДА** (WHEN): Установите дату и время или воспользуйтесь автозапуском (Set date and time or use auto-start).
  - ДЛЯ КОГО** (FOR WHOM): Решите, кто может играть и собирать данные (Decide who can play and collect data).
  - КАК** (HOW): Призы, акции, брендинг, стриминг (Prizes, promotions, branding, streaming).
- Настройка вопроса:**
  - Название викторины\*** (Quiz name): День правовой помощи детям - 2022 (33/150 characters).
  - Описание викторины** (Quiz description): 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых наций была одобрена Конвенция о правах ребенка - международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав (694/800 characters).
  - Обложка викторины** (Quiz cover): Image showing a banner for 'День правовой помощи детям' (Day of legal assistance to children).
  - Код викторины** (Quiz code): 00366906. Note: Игроки используют этот код, чтобы присоединиться к викторине (Players use this code to join the quiz).
  - Кнопка:** Копировать ссылку для приглашения участников (Copy link for inviting participants).

Buttons at the bottom: Полноэкранный режим (Full screen mode), Закрывать (Close), Сохранить (Save), ← Назад (Back), Далее → (Next).

Рис. 1. Оформление квиза на платформе

The screenshot shows the 'ВОПРОСЫ' (QUESTIONS) tab in the application, displaying a list of questions and the editing interface for question 13.

- Список вопросов:**
  - 8. Подросток пришел в боль...
  - 9. Какое право ребёнка, пре...
  - 10. Каким иностранным слов...
  - 11. Выберите наиболее подхо...
  - 12. Осуществление права сво...
  - 13. Какое из закреплённых К...** (Selected)
  - 14. Приоритетной формой во...
- Редактирование вопроса 13:**
  - Текст\*** (Text): Какое из закреплённых Конвенцией прав в наибольшей степени символизирует представленное изображение? (Ответ запишите одним словом) (Which of the rights fixed by the Convention is most symbolized by the presented image? (Answer write with one word)).
  - Медиа** (Media): Image of a house.
  - Ответ\*** (Answer):
    - Нажмите Enter, чтобы подтвердить ответ или добавить альтернативный вариант (Press Enter to confirm the answer or add an alternative option).
    - Введенные варианты: Жилище x, Жилье x, Жильё x, Дом x.
    - Оформление:  Показать пояснение во время показа вопроса;  Добавить объяснение во время показа правильного ответа.

Buttons at the bottom: Полноэкранный режим (Full screen mode), Закрывать (Close), Сохранить (Save), 👁️ Просмотр (View), + Добавить вопрос (Add question).

Рис. 2. Пример оформления вопроса



### 🇷🇺🇬🇧🇪🇺 День правовой помощи детям 2022 🔍🔍🔍

Основной международный правовой документ в области прав несовершеннолетних – Конвенция о правах ребёнка – был принят Организацией Объединённых наций 20 ноября 1989 года. Спустя 7 лет Генеральной Ассамблеей ООН было решено ежегодно в день принятия Конвенции отмечать День прав ребёнка. В России же в этот день уже традиционно проводится День правовой помощи детям.

В Макарьевском муниципальном районе в этот день для учащихся городских школ и филиала автодорожного колледжа был проведен интеллектуально-развлекательный квиз по правам ребёнка. Перед началом соревнований ребят поприветствовала представитель Уполномоченного по правам ребенка в Макарьевском районе, ответственно исполнявшая эти обязанности на протяжении 7 лет до сентября текущего года. Участникам рассказали о работе представителя Уполномоченного, а также привели конкретные примеры из практики его деятельности.

После этого учащихся ждала интерактивная викторина в режиме реального времени, где они смогли проверить свои знания в области прав ребенка, смогли разобрать спорные ситуации, нарушающие их права. В завершение мероприятия команды дали развернутые юридические консультации литературным героям, чьи права были нарушены, с опорой на нормы Конвенции о правах ребенка.

Победителем после двух этапов интеллектуальных соревнований вышла команда средней школы № 2 города Макарьева, ребята из средней школы № 1 заняли второе место, а команда филиала КАДК разместилась на почетном третьем месте. Все команды получили заслуженные дипломы, а участники – сладкие призы. Ребята не просто смогли показать знания в области своих прав, но и получили новые знания об этом, а также понимание, как их защитить и отстоять в случае необходимости.



Рис. 3. Публикация о мероприятии