

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Макарьевского муниципального района Костромской области  
«Центр патриотического воспитания, творчества детей и молодежи»

**Методическая разработка по проведению  
интеллектуального квиза в рамках Дня российского  
парламентаризма**

(номинация «методические разработки по тематике воспитательного  
мероприятия»)

Автор: педагог-организатор  
Ильин Сергей Владимирович

г. Макарьев, 2022

## Оглавление

Введение.....	3
1. Основная часть. Проведение квиза.....	4
1.1. Раздел 1. Подготовительная часть.....	4
1.2. Раздел 2. Ход мероприятия.....	5
1.3. Раздел 3. Подведение итогов.....	7
Заключение.....	9
Список использованных источников и литературы.....	10
Приложение.....	11

## Введение

День российского парламентаризма – памятная дата России – отмечается 27 апреля. Он установлен указом Президента России в 2012 году. Эта дата является днём начала работы в 1906 году Государственной Думы – первого в отечественной истории демократического института, заложившего основы парламентаризма в России. День российского парламентаризма призван способствовать привлечению внимания широких слоёв населения к деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, популяризации этой деятельности.

К этой памятной дате и предлагается рассматриваемое в данной методической разработке мероприятие – интеллектуальный квиз по мотивам телевизионной передачи «Звёздный час». Кроме того, при незначительной корректировке вопросов и сценария возможно проведение подобного квиза в рамках Дня молодого избирателя, либо в качестве самостоятельного развивающего мероприятия.

*Актуальность* интеллектуального квиза ко Дню российского парламентаризма обуславливается заказом государства на патриотическое воспитание молодежи, проведение мероприятий, направленных на развитие гражданского самосознания, гражданской ответственности, знание отечественной истории, в том числе развития государственных институтов. Кроме того, мероприятие в подобном формате не только позволяет удовлетворить потребность детей старшего школьного возраста в познавательной и аналитической деятельности, но и реализовать это в интересной для них форме.

*Цель* мероприятия – обеспечение гармоничного и всестороннего развития детей старшего школьного возраста посредством вовлечения их во внеклассную деятельность; развитие у них гражданского самосознания, интереса к отечественной истории, государственному устройству, прав и свобод человека и гражданина.

Для достижения указанной цели предполагается выполнить следующие *задачи*:

- обогащении участников мероприятия новыми, интересными фактами, понятиями в сфере развития российского парламентаризма, основ государственного устройства России;
- способствовать более тесному связыванию теоретических знаний детей старшего школьного возраста с жизнью и практикой;
- разработка заданий, позволяющих не только проверить уровень знаний участников в данной сфере, но и приобрести новые знания, получить новую информацию, закрепить имеющиеся знания.

Задания мероприятия разработаны таким образом, что дать ответ на них позволяют не только знания участников в соответствующей сфере общественной жизни, но и личный практический опыт.

## Основная часть. Проведение квиза

Практическая реализация интеллектуального квиза ко Дню российского парламентаризма (либо Дню молодого избирателя) предполагает несколько этапов: подготовка, непосредственное проведение мероприятия и подведение итогов. В качестве организаторов мероприятия выступают ведущий, организатор, ответственный за работу с презентацией, а также помощник, размещающий звезды за правильные ответы участников.

Викторина проводится в одной учебной аудитории (ином помещении) и имеет оформление по мотивам телевизионной передачи «Звездный час». Минимально необходимое оформление содержится в презентации, представленной в качестве приложения к методической разработке. Также в стилистике игры оформляется разделительная перегородка между финалистами.

Проведение квиза сопровождается информационно: информация о нем публикуется в доступных средствах информирования (например, официальных сообществах в социальных сетях, на официальном сайте учреждения, иных доступных средствах получения информации).

### Раздел 1. Подготовительная часть

Проведение интеллектуального квиза в рамках Дня российского парламентаризма требует подготовки заданий и оформления, имеющих форму презентации, а также оборудование игровой зоны. Пример презентации представлен в прилагаемом приложении, однако набор заданий может быть иным.

Игровая зона в зависимости от количества участников оборудуется партами, вдоль которых будут передвигаться игроки. На парте размещаются заранее подготовленные таблички с цифрами от «0» до «8» (в этом качестве могут служить школьные таблички для счета). Также вдоль парт в зависимости от количества участников размечаются этапы (до 5 этапов), разметкой может служить цветная изолента.

Для фиксации количества первых правильных ответов, которые даны участником игры первым, за столами каждого участника располагается зона размещения звезд. Звезды выполняются из клейкой цветной бумаги. Также можно оборудовать единое поле, на котором фиксируются имена всех участников, напротив которых размещаются звезды.

Отдельно должна быть оборудована зона финала, которая состоит из большого стола для двух финалистов (либо 2 составленные парты). На середине стола должна размещаться перегородка между участниками, желательно выполненная с символикой телевизионной передачи «Звездный час». На столах размещаются листы бумаги и фломастеры.

При наличии зрителей (в предложенной разработке предполагается игра со зрителями) в помещении также дополнительно размещаются стулья для размещения зрителей, также задействованных в ходе проведения мероприятия.

Для третьего раунда также необходимо заготовить бумагу и ручки (либо карандаши, фломастеры) по количеству игроков и присутствующих зрителей.

Также заранее необходимо подготовить дополнительные вопросы, которые могут потребоваться при равном количестве правильных ответов участников. В следующий раунд выходит тот игрок, который быстрее и правильно ответит на дополнительный вопрос. Примеры дополнительных вопросов:

1. С какого возраста можно голосовать на выборах? (18)
2. Что такое активное избирательное право? (право граждан избирать)
3. Как называется документ, выданный для голосования, содержащий фамилии кандидатов? (избирательный бюллетень)
4. Что такое пассивное избирательное право? (право быть избранными)
5. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? (паспорт)
6. Сколько депутатов избирается в Госдуму РФ? (450)
7. С какого возраста можно стать кандидатом на должность президента РФ? (35)
8. Как называется торжественная процедура вступления в должность главы государства? (инаугурация)
9. Сколько сроков одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ? (2)
10. Как звали первого президента СССР? (М.С. Горбачев)
11. В какой день недели проводятся выборы? (воскресенье)
12. Кто бы первым президентом России? (Б.Н. Ельцин)

## Раздел 2. Ход мероприятия

Проведение интеллектуального квиза в рамках Дня российского парламентаризма осуществляется в одной учебной аудитории либо ином помещении, оборудованном проектором и экраном либо интерактивной доской. Также потребуется ноутбук. Для проведения мероприятия требуется два организатора: ведущий и организатор, отвечающий за управление презентацией, а также помощник, который выдает звезды за правильные ответы.

Ведущий: «Сегодня, 27 апреля, – памятная дата России – «День российского парламентаризма». Он установлен указом Президента России в 2012 году. Эта дата является днём начала работы в 1906 году Государственной Думы – первого в отечественной истории демократического института, заложившего основы парламентаризма в России. День российского парламентаризма призван способствовать привлечению внимания широких слоёв населения к деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, популяризации этой деятельности.

К этой памятной дате мы приурочили нашу интеллектуальную викторину по мотивам телевизионной передачи «Звёздный час». Мы начинаем, поехали. *СЛАЙД 1 (заставка).*

Итак, наши участники заняли свои игровые места и готовы начать. *СЛАЙД 2 (фон).* И в первом раунде участникам необходимо представить себя, по возможности – оригинально, и озвучить свою позицию по поводу... (предстоящих в сентябре этого года выборов, какой-либо инициативы парламента, законопроекта и т.п.).

Подведение итогов 1 раунда (один или два участника, наиболее оригинально представившиеся и развернуто озвучившие свое мнение, получают звезды).

Переходим ко 2 раунду. *СЛАЙД 3 (заставка).*

На экране перед вами сейчас появится 8 терминов, о которых пойдет речь в раунде. Ваша задача – как можно быстрее поднять карточку с правильным ответом. Кто сделает это первым, тот получает звезду. Все участники, правильно ответившие на вопрос, переходят в следующий этап. Участник, который ответит верно меньшее количество раз, выбывает из игры.

Внимание на экран. *СЛАЙД 4* (постепенно появляются термины, озвучиваемые ведущим).

**ТЕРМИНЫ** (озвучивается 6-7 терминов):

Абсентеизм – политическое явление, характеризующееся уклонением избирателей от участия в голосовании на выборах

Агитация – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них)

Дебаты – формальный метод ведения споров

Кворум – необходимое число присутствующих для признания собрания полномочным

Наблюдатель – гражданин Российской Федерации, уполномоченный следить за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума

Праймериз – первичные выборы, на которых избиратели выбирают кандидатуры, выдвинутые партийными списками

Референдум – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в нем

Электорат – избиратели

Подведение итогов 2 раунда. *СЛАЙД 5 (фон)*

А мы переходим к игре со зрителями в 3 раунде. *СЛАЙД 6 (заставка)*

В этом раунде принимают участие не только наши основные игроки, но и зрители. После того, как на экране появится набор букв, необходимо составить максимально длинное слово из этих букв. Участник, составивший самое длинное слово, получает звезду. А игрок, составивший самое короткое слово, выбывает. 2 зрителя, составивших наиболее длинные слова, также получают звезды, которые они смогут распорядиться в финальном раунде.

Итак, внимание на экран

*СЛАЙД 7 (видео)*

*СЛАЙД 8 (буквы)*

У вас есть 1 минута на размышление.

АЕРНИБПТЛАМА (парламент)

Подведение итогов

А мы переходим к четвертому раунду, где и определятся финалисты нашей игры. В нем участники должны в случае необходимости поменять изображения местами. Если изменений не требуется, то необходимо поднять табличку с цифрой «0». Первый правильно ответивший получает звезду. Все давшие правильный ответ перемещаются в следующий этап. Отстающий игрок выбывает.

*СЛАЙДЫ 9-14*

*СЛАЙД 15 (фон)*

Подведение итогов 4 раунда

Наконец мы выходим на финишную прямую, и самых стойких наших участников ждет финальный раунд.

*СЛАЙД 16 (заставка)*

*СЛАЙД 17 (фон)*

Для начала мы посчитаем звезды. Равное количество звезд изымается у игроков, лишние звезды остаются за участником. Ваша задача вспомнить как можно больше терминов, связанных с избирательным правом и процессом. Если ваш запас иссяк, вместо слова вы можете использовать звезды. Обладатели звезд из зрителей могут помочь любому из финалистов, предоставив ему свою звезду. У вас есть одна минута на размышление.

(Игроки записывают на бумагу вспомненные термины, также могут называть в процессе игры и только что вспомненные определения, не записанные на бумаге. Тот игрок, у кого иссяк запас терминов и звезд, проигрывает; второй игрок признается победителем).

### Раздел 3. Подведение итогов

Завершается мероприятие словами ведущего, а также награждением участников и победителя. Ведущий: «Уважаемые участники, сегодня вы показали себя сознательными гражданами своей страны. Гражданское самосознание, знание основ государственного устройства России, истории развития ее государственных институтов, в которых парламент занимает первостепенное значение, как главный законодательный и представительный

орган, делают вас ответственными перед собой, государством и соотечественниками гражданами. Знание истории страны и извлечение уроков из ошибок прошлого позволяет двигаться вперед, развиваться и совершенствоваться, к чему мы все и стремимся. Спасибо за участие, мы желаем вам дальнейших успехов.».

## Заключение

Результатом реализации интеллектуального квиза ко Дню российского парламентаризма является вовлечение детей старшего школьного возраста во внеклассную деятельность, развитие у них гражданского самосознания, интереса к отечественной истории, государственному устройству, прав и свобод человека и гражданина.

При практической реализации мероприятия, рассматриваемого в разработке, осуществлялось его информационное сопровождение (рис. 1 Приложения). С информацией о квесте можно ознакомиться в официальном сообществе Центра творчества (г. Макарьев) в социальной сети vk по ссылке [https://vk.com/makcenter?w=wall-155623258\\_654](https://vk.com/makcenter?w=wall-155623258_654).

Достичь планируемых результатов рассматриваемого в настоящей методической разработке мероприятия позволяют тщательно проработанные задания, позволяющие не только проверить уровень знаний участников в данной сфере, но и приобрести новые знания, получить новую информацию, закрепить имеющиеся знания. Кроме того, вызвать интерес со стороны обучающихся позволил формат мероприятия, предполагающий активное использование интерактивных технологий, практических навыков участников.

## Список использованных источников и литературы

1. Каптерев А.С. Хорошая, плохая, продающая. Мастерство презентации 2.0 – Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Макаренко А.В. Разработка методики проведения развивающей игры «quiz» для внешкольного образования школьников средних и старших классов// «ScienceRise: Pedagogical Education». – 2017. – № 9 (17). – С. 53-60.
- 3.<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0>.

## Приложение



Центр творчества г. Макарьев  
27 апр 2021



День российского парламентаризма 📖

27 апреля – памятная дата России – «День российского парламентаризма». Он установлен указом Президента России в 2012 году. Эта дата является днём начала работы в 1906 году Государственной Думы – первого в отечественной истории демократического института, заложившего основы парламентаризма в России. День российского парламентаризма призван способствовать привлечению внимания широких слоёв населения к деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, популяризации этой деятельности. К этой памятной дате педагоги Центра творчества подготовили интеллектуальную викторину по мотивам телевизионной передачи «Звёздный час». В игре приняли участие студенты второго курса Макарьевского филиала Костромского автодорожного колледжа. В ходе четырех раундов ребята смогли продемонстрировать свои знания как молодые и будущие избиратели. В финале игры перед сильнейшими участниками стояла задача вспомнить как можно больше терминов, связанных с избирательным правом и процессом. Победу одержал сильнейший, но все участники получили не только ценный опыт и положительные эмоции, но и памятные призы.



👁 390

Рис. 1. Публикация о мероприятии