

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Усть-Нейская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального района Костромской области**

«Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

«Утверждаю»
Директор МКОУ Усть-Нейская
СОШ _____
ФИО _____
Приказ № 61____
от «01»_09____2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»**

Возраст детей: 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель рабочей программы:
Додонова М.Н., учитель биологии

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом» разработана в соответствии:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

Цель программы: Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные:

Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека. Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний. Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей: с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе; Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие:

Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.

Навыков общения и коммуникации.

Развитие творческих способностей ребенка.

Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.

Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельно-й познавательной деятельности, проведения опытов.

Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные:

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование уважения к порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний правовых норм отношения к природе и окружающей среде;
- информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к природе и окружающей среде, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта ведения научно-познавательной работы, поведения в природе, общения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Воспитывать интерес к миру живых существ.

Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей родной природы, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитывать интерес к миру живых существ;
- воспитывать ответственное отношение к порученному делу;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание уважения к заслугам отечественных ученых в области естествознания, чувства национальной гордости к их труду на благо и процветание своей Родины;
- развитие творческого самовыражения в изучении естественнонаучных дисциплин, реализация традиционных и своих собственных представлений в процессе работы.

Формы и методы воспитания.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение,
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Фото-выставка. «Удивительное рядом. Природа нашего края.»	сентябрь	Фотоотчет в виде выставки	Фото и видео материалы
2	Праздник для пернатых друзей	ноябрь	Участие в празднике по развешиванию кормушек	Фото и видео материалы о празднике. Заметка на сайте.
3	Экскурсия «Весенние явления»	март	Экскурсия с фотоотчетом	Фото и видеоматериалы.
4	«Природа под охраной». Защита проекта	апрель	проект	Фото
5	«Здоровье человека и окружающая среда». Конференция	май	конференция	Фото и видео материалы. Заметка на сайте

Условия реализации программы:

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 14-16 лет.

Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

Количество часов - 1 учебный час в неделю

За год (34 недели) - 34 занятия.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, олимпиадах, фестивалях, смотрах, соревнованиях;

повышение коммуникативности;

появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;

умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам;

работать с научной и учебной литературой;

сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы; проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы; ведение здорового образа жизни.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Природа помикроскопом Мир простейших. Лабораторная работа	3/1
2	Мир растений. Лабораторная работа	3/1
3	Мир животных. Лабораторная работа	3/1
4	Организация выставки	2
5	Организм человека. Лабораторная работа.	3/1
6	Эволюция природы. Просмотр научно- документального фильма о происхождении жизни на Земле	3/1
7	Весна в природе Экскурсия «Весенние явления в природе»	3/1
8	Природа под охраной Защита проекта	3/ 1

9	Здоровье человека и окружающая среда Конференция	3/1
	Всего	34

В соответствии с данной программой разработан тематический план. В тематическом плане каждому месяцу учебного года соответствует своя тема. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников. На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, учатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации

Список необходимой литературы:

1. Натуральные объекты: живые растения, гербарии растений, муляжи грибов, коллекции насекомых, чучела птиц и животных, модели цветков.
2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:
3. Увеличительные приборы, измерительные приборы, лабораторное оборудование
4. Демонстрационные таблицы.
5. Географические карты материков: «Физическая карта полушарий», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России»
6. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса биологии
7. Электронно-образовательные ресурсы:

Сайты: www.it-n.ru, www.zavuch.info, www.1september.ru, <http://school-collection.edu.ru>

Электронно-программное обеспечение:

Компьютер
Презентационное оборудование
Выход в Интернет (для учащихся на уровне ознакомления)