

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Унженская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального района Костромской области
(МКОУ Унженская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.И. Зудов
13 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Унженской СОШ
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Унженская средняя общеобразовательная школа Макарьевского муниципального района Костромской области (МКОУ Унженская СОШ)
Директор школы	Алексей Игоревич Зудов
Адрес организации	157471, Костромская обл. Макарьевский р-он с.Унжа ул. Школьная д. 12а
Телефон	84944595124
Адрес электронной почты	unza-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Макарьевского муниципального района Костромской области
Дата создания	1873 год
Лицензия	от 13.06.2017 №173-17/П, серия 44Л №0001214
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2014 №63-14/О, серия 44А01 №0000395

Школа находится на территории Унженского сельского поселения, является самым крупным хозяйственным учреждением. В данный момент в ней обучается 18 учащихся из 15 семей сельских населенных пунктов Унжа, Шемятино, Никулино, Фёдоровское на территории которых находятся 1 СПК, 1 лесничество, Унженский ФАП Макарьевской РБ, отделения связи, сельские библиотеки и СДК. Открытие новых предприятий не планируется.

Основным видом деятельности МКОУ Унженской СОШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Унженской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Унженская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

В марте 2023 года МКОУ Унженская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО всей начальной школы в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие с сентября 2023 года в ОУ только одного класса – второго, наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 2 класса. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по новым ФГОС начального общего образования.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Согласно мониторингу все трудности перехода ощутили на себе лишь учителя, обучающиеся не почувствовали переход. Учителя прошли предметные курсы, разработали образовательные и рабочие программы на каждую ступень, подобрали соответствующие ФПУ учебники. Всю методическую документацию они оформляли с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В школе имеются 2 категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в обычных классах: с ЗПР (вариант 7.1) – 1 (5,6%) и НОДА– 1 (5,6%).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). АООП, разработанная в соответствии с ФГОС ООБ и ФАОП НОО; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17.

В 2023 году приняли новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 №1105-р). С 1 сентября 2023 года МКОУ Унженская СОШ внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В 2023 году для обучающихся проводились Уроки цифры. Учащиеся участвовали во Всероссийском уроке безопасности совместно с «Просвещением» по данному направлению. Ученики 2-9 классов приняли участие в Олимпиаде «Безопасный интернет» на «Учи.ру».

МКОУ Унженская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738).

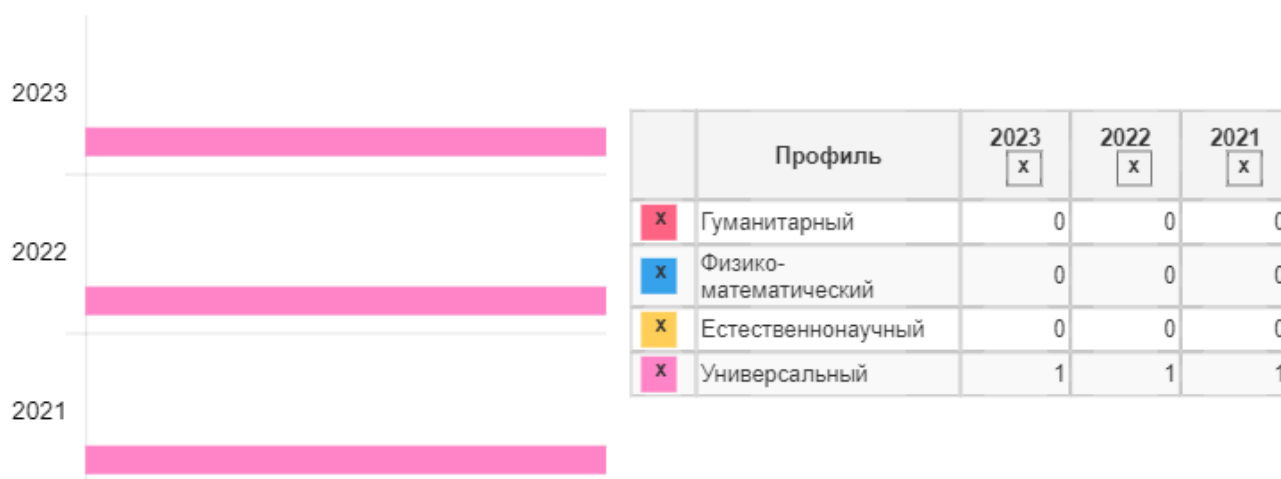
Проведены мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа».

В 2023 году в Унженской школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. Педагоги проводили анкетирования, родительские собрания.

С учётом малочисленности классов и учёта результатов анкетирования в Унженской

школе на уровне СОО осуществлялся универсальный профиль, но с углублённым изучением биологии и химии.

Профили, которые выбирали обучающиеся



С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе отсутствует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) из-за малочисленности обучающихся. Таким образом, не удалось снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению экскурсий и культурно-просветительских поездок в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; волонтерская акция «Нет наркотикам!».

В первом полугодии 2023/2024 учебного года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-й класс: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 6–11-е классы: проведение занятий в рамках профминимума.

Для реализации программы базового уровня в Унженской школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ Унженской СОШ.

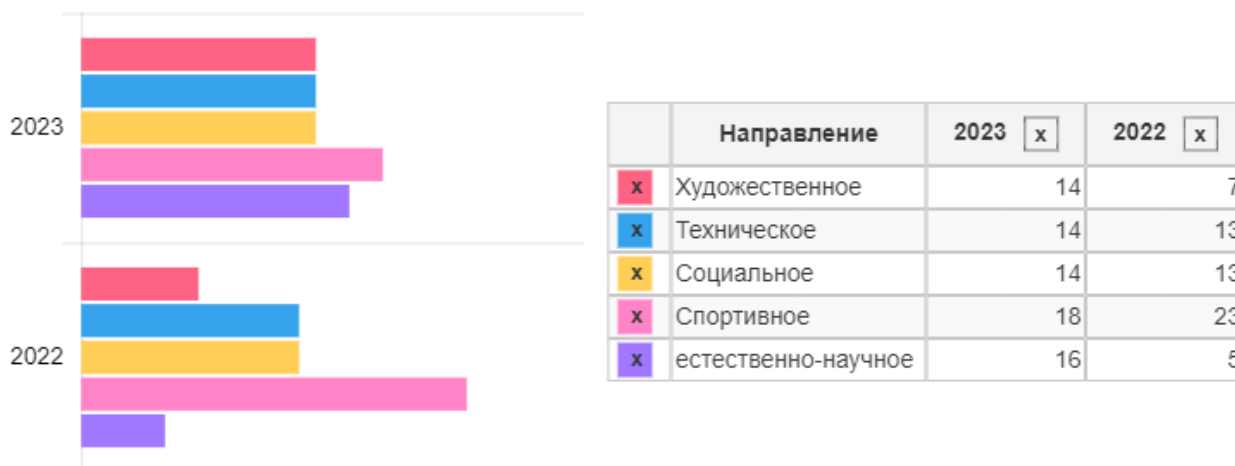
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Умелые ручки» — художественного направления;
- «Юные спортсмены» — физкультурно-спортивного направления;
- «ЮИД» — социального направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ (ЗПР и НОДА) школа создала следующие условия:

- оптимальный режим учебных нагрузок в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или психолого-педагогического консилиума;
- учет индивидуальных особенностей ребенка; коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- включение в социальную активность с другими детьми на массовых мероприятиях;
- создание благоприятной ситуации для развития возможностей ребенка справляться с тревогой, усталостью, пресыщением и перевозбуждением;
- обеспечение обстановки сенсорного и эмоционального комфорта (внимательное отношение, ровный и теплый тон голоса учителя).

Вывод: все ученики охвачены дополнительным образованием разных направлений подготовки. Необходимо сохранить охват учащихся внеурочной деятельностью, увеличить спектр услуг по общеразвивающим программам в области туристско-краеведческой деятельности.

Среднее количество занятий, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет: 4.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

- Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с учащимися «резерва».
- Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ, вопросы информационной безопасности).
- Оставить на контроле вопрос о реализации профориентационного минимума, активнее привлекать партнеров для проведения профессиональных проб на их базе.
- Отслеживать использование учителями-предметниками в рабочих программах и на уроках ЭОР и ЦОР.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций со слабоуспевающими учащимися.
4. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
5. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
6. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
7. Использовать в тематическом планировании и на уроках ЭОР и ЦОР из обновлённого федерального перечня электронных цифровых ресурсов.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об итогах успеваемости за четверть и учебный год, об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	20	23	18
	— начальная школа	11	8	11	5
	— основная школа	10	10	11	13
	— средняя школа	4	2	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—	—	—	—
	— в основной школе				
	— средней школе	—			—

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом сокращается количество обучающихся Школы, что связано с демографическими проблемами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости за 2022-23 уч.г.

Класс	Кол-во чел.	Успевают	Успевают на «4» и «5»	Средний балл	Учатся с 1 «3»	Примечание
1 класс	6	-	-	-	-	Успеваемость 100%
4 класс	5	5 (100%)	3 (60%)	4,4	-	Качество знаний 60% Средний балл 4,4
5 класс	2	2 (100%)	-	4,15	-	Успеваемость 100%
6 класс	4	4 (100%)	2 (50%)	4,2	-	Качество знаний 18% Средний балл 3,96
8 класс	3	3 (100%)	-	3,8	-	
9 класс	2	2 (100%)	-	3,7	-	
11 класс	1	1 (100%)	-	4,1	-	Успеваемость 100% Качество знаний 0% Средний балл 4,1
Школа	23, из них подлежали аттестации	17 (100%)	5 (29,4%)	4,15	-	Успеваемость 100% Качество знаний

	17 человек					29,4% Средний балл 4,15
--	------------	--	--	--	--	-------------------------------

Анализ успеваемости за первое полугодие 2023-2024 уч.г.

Класс	Кол-во чел.	Успевают	Успевают на «4» и «5»	Средний балл	Учатся с 1 «3»	Примечание
2	5	4 (80%) не успевает 1 (20%) по 4 предметам: русскому яз., математ., иностр.яз., окр.мир	4 (80%), в т.ч. 1 отл.	4,44	-	Успеваемость 80% Качество знаний 80% Средний балл 4,4
5	4	4 (100%)	1(25%)	3,9	-	Успеваемость 100% Качество знаний 16,7% Средний балл 3,875
6	2	2 (100%)	-	3,8	-	
7	3	3 (100%)	1 (33,3%)	4,2	-	
9	3, из них 1 ЗПР	3 (100%)	-	3,6	-	
10	1	1 (100%)	-	4,4	1 (100%)	Успеваемость 100% Качество знаний 0% Средний балл 4,4
Школа	18	17 (94,4%)	6 (33,3%)	4,05	1 (5,55%)	Успеваемость 94,4% Качество знаний 33,3% Средний балл 4,05 1 уч-ся с 1 «3» (5,55%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования за 2022-2023 учебный год, то заметно снижение. Появился ученик, не успевающий по 4 предметам, в данный момент ему предстоит прохождение ПМПК. В целом качество знаний стало выше за счёт появления в начальной школе отличницы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования за 2022-2023 учебный год, то можно увидеть незначительное снижение всех показателей в основной

школе.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования за 2022-2023 учебный год, то можно проследить незначительное повышение показателя «средний балл». Это говорит о том, что обучающихся без троек старшеклассников нет. Вся разница в количестве троек.

Вывод: качество знаний по школе в течение 2023 года не соответствовало поставленным задачам, было ниже последних 3-х лет. В 9-11 классах не было хорошистов. В этих классах слаба заинтересованность учащихся в получении знаний. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Проводились дополнительные занятия с «группой риска» и беседы в рамках Всеобуча о мотивации к учению с учащимися и их родителями, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты.

Управленческое решение:

1. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 №05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что стабильно выпускники 9 класса выбирают такие предметы, как Обществознание и Информатика.

Оба учащихся ровно сдали все экзамены. Один учащийся на «4», другой – на «3», подтвердили годовые оценки.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по предмету	Качество знаний в %	Степень обученности
Русский язык	2	23	50	50
Математика	2	17	50	50
Информатика	2	10,5	50	50
Обществознание	2	22,5	50	50
Итого:	2		50	50

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Выпускники школы не имеют запросы на получение высшего образования. Сдают только обязательные предметы: русский язык и математику базовую.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	66
Математика базовая	1	4
Итого:		

Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 11-го класса соответствует федеральному компоненту государственных стандартов среднего (полного) общего образования, знания, умения и навыки на базовом уровне усвоены, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Однако аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей.

МКОУ Унженская СОШ провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс), обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали. Учителя продолжают работать над формированием у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил снижение этого показателя. У выпускников школы более востребованы в планах поступление в колледжи, а не в ВУЗы.

Предложения на 2024 г.:

1. Отслеживать и повышать уровень аналитической деятельности учителей.
2. Шире осуществлять контроль за качеством знаний учащихся.
3. Проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
4. Совершенствовать использование учителями инновационных технологий в процессе обучения, использовать в работе различные интернет-платформы.
5. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
6. Вести работу над формированием долговременной памяти учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой

образовательной среде.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 года в учебном плане в 9 классе появился модуль – «Введение в новейшую историю России».

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Профминимум» в 6-11 классах, классные руководители продолжают вести «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5 (1 с ЗПР)	1	1	3	3	0	3	0	0
2022	1 (с ЗПР)	0	0	1	1	0	1	0	0
2023	2	1	0	1	1	0	1	0	0

В Школе профильное обучение ведётся по универсальному направлению, что удовлетворяет спрос всех старшеклассников. Большинство выпускников поступают в колледжи. Прослеживается предпочтение учебных заведений естественного и технического направлений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека, 1 из них - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	январь-август 2023	сентябрь-декабрь 2023	январь-август 2023	сентябрь-декабрь 2023
Имеют образование:	8	8	80%	80%
- высшее педагогическое образование				
- среднее профессиональное образование	2	2	20%	20%
- начальное профессиональное образование	-	-	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-	-	-
Имеют квалификационные категории:	0	1	0%	10%
- высшую				
- первую	6	5	60%	50%
- СЗД	4	4	40%	40%
- без категории по стажу работы по ЕТС	0	0	0%	0%
Прошли курсовую переподготовку	7	3	70%	30%
Имеют стаж работы				
1-3 года	0	0	0%	0%
5-10 лет	0	0	0%	0%
10-20 лет	0	0	0%	0%
свыше 20 лет	10	10	100%	100%

Прошли курсовую переподготовку по годам

2021		2022		2023	
Кол-во человек	Процент к общему числу педагогических работников	Кол-во человек	Процент к общему числу педагогических работников	Кол-во человек	Процент к общему числу педагогических работников
10	100	10	100	10	100

Имеют звания и отраслевые награды

Звания и отраслевые награды	январь-август 2023	сентябрь- декабрь 2023
Грамота Министерства образования РФ	6 чел 60%	6 чел.60%
Грамота Департамента образования Костромской области	3 чел.30%	3 чел.30%

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ Унженская СОШ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данный факт позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, неотносящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет более 54 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Педагоги школы освоили необходимые онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, некоторые цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 №136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данной нозологии. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Вывод: Учителя активно проходят дистанционные курсы, регулярно повышая свою квалификацию. Однако наметилось снижение качественного состава учителей. 40% учителей отказываются в силу возраста аттестоваться на первую категорию, участвовать в профессиональных конкурсах. Это происходит из-за профессиональной усталости, когда у педагогов нет мотивации или она снизилась. Необходимо выяснить причины, использовать анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами.

На основании полученных результатов школа разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные причины, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книгообеспеченность — 100%.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	45		2 722
из него:				
учебники	02	45		1 026
учебные пособия	03			161
художественная литература	04			1 500
справочный материал	05			35
Из строки 01:				
печатные издания	06	45		2 722
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 13.02.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ Унженской СОШ позволяет

реализовывать образовательные программы. В школе 13 учебных кабинетов, в том числе типовой спортивный зал, комбинированная мастерская, компьютерный класс.

В 2022 году школа стала участником национального проекта «Образование» и получила оборудование для физической и, химико-биологической лабораторий.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	январь/декабрь
1.1	Общая численность учащихся	23 человек/18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек/5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек/12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек/1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 (35%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовая 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

На базе Унженской школы функционирует центр естественно-научной направленности «Точка роста».

На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Проведена специальная оценка рабочих мест и условий труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ Унженской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам НОКУОД 2023 года установлено, что нарушений по пунктам «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией» недостатков не выявлено.

Показатели деятельности образовательной организации (таблицы)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека /100%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /16,7%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /55,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек (80%) /8 человек/(80%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек (80%) /8 человек/(80%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (20%)/ 2 человека (20%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (20%)/ 2 человека (20%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /60%
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	5 человек /50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/80%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,7 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек/1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек/1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек/1 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м (147,6)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2023 году дошкольная группа кратковременного пребывания МКОУ Унженской СОШ приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных удовлетворительных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

SWOT-анализ деятельности МКОУ Унженской СОШ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития школы.

Сильные стороны (внутренние факторы):

1. Стабильный и опытный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом.

2. Руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию.

3. Накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Наличие опыта инновационной деятельности.
5. Внедрение современных технологий обучения и технологий управления.
6. Наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет.
7. Положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы.
8. Занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы.
9. Активное участие и результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней.
10. Позитивный имидж ОО в социуме.
11. Функционирование дошкольной группы кратковременного пребывания при МКОУ.
12. Высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием школьного музея.
13. Учебный план на 2022-2023 учебный год и на первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.
14. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения.
15. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Слабые стороны (внутренние факторы):

1. Старение педагогических кадров.
2. Недостаточно бюджетных средств для обновления МТБ.
3. Не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.
4. Недостаточная активность родителей в решении общешкольных вопросов.
5. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
6. Недостаточная активность и результативность участия учителей в профессиональных конкурсах.
7. Недостаточная результативность учащихся в предметных олимпиадах.
8. Низкая потребность у части учителей в прохождении аттестации.

Риски (внешние факторы):

3. Снижение численности обучающихся и низкая наполняемость классов.
4. Снижение уровня здоровья контингента обучающихся, поступающих в школу.
5. Дефицит бюджетных средств РФ.

Возможности (внешние факторы):

1. Развитие партнерской сети ОО.

Стратегические задачи на 2024 год:

1. Сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышение качества образовательного процесса.
3. Повышение качества дошкольного образования.
4. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки.
5. Своевременное повышение квалификации и прохождения аттестации педагогических работников.
6. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.
7. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания.

Планируемые преобразования в ОО на 2024 год:

1. Продолжить работу над методической темой «Внедрение ФОП в школу».
2. Продолжить поиски внедрения эффективных форм и методов образования обучающихся.

"13" апреля 2024 г. Директор _____/Зудов А.И./
(подпись)

М.П.