

Педагогический проект

"Моя семья - моя малая Родина"

Сроки проведения: октябрь 2023 – ноябрь 2023

Автор:
Данилова Галина Владимировна

Вид проекта: творческий, информационный, долгосрочный

Состав участников: - воспитатель

- воспитанник подготовительной группы

- родители

Введение

Сейчас многие говорят о том, что семья, как форма отношений, изжила себя, и что за внешне благополучной ее формой на самом деле скрывается непонимание, долг, страх, жалость. Стремясь заработать на хлеб насущный, люди все меньше уделяют времени друг другу, своим детям и их воспитанию. В связи с этим выбор проектной темы «Моя семья – моя малая Родина» является достаточно актуальным.

Актуальность реализации проекта обусловлена:

- Недостаточные знания детей о своей семье и ее истории;
- Малая заинтересованность родителей работой ДОУ и деятельностью детей;

Целью проекта является:

- вовлечение родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста; воспитание в детях семейного патриотизма.

Задачи для воспитателя

- Познакомить детей с изображением и значением гербов в разных странах, эпохах;
- формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;
- формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;
- способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;
- способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;
- Развивать связную речь через создание книжек по теме проекта, составляя описательные и повествовательные рассказы о семье и членах семьи.
- . Формировать умения переносить усвоенные знания в разные виды деятельности: художественную, игровую, продуктивную.
- Способствовать проявлению креативности участников проекта.;

Задачи для родителей

- 1. Оказание помощи в сборе информации по теме проекта;**
- 2. Проведение консультации по теме проекта: «Что такое герб семьи и как его создать»;**
- 3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком через создание семейного герба и беседы родителей с детьми;**
- 4. Взаимодействовать с воспитателями при создании выставки «Герб моей семьи».**

Реализуемые образовательные области:

- 1. «Познание» - просмотр презентации «Гербы разных стран»;**
- 2 «Коммуникация» - беседы «Символика нашей Родины», «Гербы разных стран. Прошлое и настоящее», «Традиции моей семьи».**
- 3 «Чтение художественной литературы» - чтение книг о Родине, о семье, пословицы и поговорки о семье.**
- 4 «Социализация» - дидактические игры**
- 5 «Художественное творчество» - создание совместных рисунков (родителей и детей) «Герб моей семьи»**

Продукт проектной деятельности: рисунки детей и родителей «Герб моей семьи», раскраски «герб России»; выставка семейных работ

Ожидаемый результат

Расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях. Сформированное чувство уважения и гордости за принадлежность к своей семье.

Подготовительный этап (октябрь 2023 года):

№	Мероприятия	Участники	Форма проведения
1.	Подбор художественной литературы	Воспитатель	Чтение худ. произведений, чтение и разучивание стихотворений, речевое общение
2.	Первичное диагностическое обследование при помощи анкетирования	Воспитатель, дети	Речевое общение
3.	Обговаривание с детьми идеи проекта	Воспитатель, дети	Речевое общение

Основной этап (октябрь 2023 – ноябрь 2023 года)

1 блок: информационно-познавательный

Содержание деятельности		
детей	педагогов	родителей
1. Чтение произведений о семье: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Газматов, «Мама» Ю. Яковлев, «Заплатка», «И я помогаю маме» Н. Носов, «Грипп», «Прививка» А.Барто, «О мальчиках и девочках» С. Маршак, «Сыновья», «Обыкновенная старушка» В. Осеева, «Мамина работа» С. Баруздин, «Вместе тесно, врозь скучно» К. Ушинский. 2. Чтение и разучивание стихотворений о семье: «Мама» Г. Виеру, «Стихи про маму», «Мамочке подарок», «Вот бы как мама», «С бабушкой вдвоем», «Моя бабушка» Ол. Чусовитина, «О мамочке», «Мама», «Как у нашей бабушки» Ол.	• Подбор демонстрационного материала • Тематический подбор литературы • Составление бесед.	1. Консультация «Что такое герб семьи и как его создать?» 2. Информация для родителей: «Воспитываем мальчика, «Старший, младший, единственный», цикл советов от педагога – психолога 3. Домашнее задание – изготовление герба семьи (октябрь – ноябрь) 4. Родительские собрания «Урок воспитания» «Наши лучшие друзья – бабушки»

Сидорина, «Мамина улыбка» С.
Луцюк, «Моя бабуленька»,
«Бабушкин халат» М. Садовский,
«Воскресенье» О. Бундур.

**3. Создание и рассматривание
семейных гербов.**

**4. Беседы о семье и о членах
семьи:**

«Моя семья», «Моя любимая
мамочка», «Бабушки есть у всех»,
«Чем можно порадовать маму?», «У
меня есть папа», «У меня есть
брат/сестра», «Взрослые и дети»

**5. Сочинение стихотворения про
маму**

2 блок: игровой

Содержание деятельности		
детей	педагогов	родителей
1. Пальчиковые игры: «Моя семья», «Мамины помощники», «Помоем мы посуду», «Дяди, тети, бабушки, дедушки», «Кто приехал?» 2. Дидактические игры: «Мое имя», «Моя семья», «Кто что делает», «Назови ласково», «Путешествие», «Какой флаг». 3. Коммуникативные игры: «Я расту...», «Назови ласково», «С днем рождения» 4. Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Мы всей семьей отправляемся в путешествие», «Профессия моих родителей», «День рождения»	• Организация предметно – игровой деятельности; • Создание картотеки пальчиковых игр.	Информация для родителей «Семейный досуг»

3 блок: продуктивный

Содержание деятельности		
детей	педагогов	родителей
Художественное творчество 1. Аппликация: «Это все для...» (создание аппликации К дню матери - поздравительная открытка). 2. Лепка: «Мой любимый чайный сервиз» 3. Рисование: «Моя любимая мамочка», «Бабушка моя», «Мой папа самый сильный», «Портрет Моя семьи» «Познание ПИКД» <i>Цветы в подарок (оригами)</i> «Моя семья. День матери» «День народного единства» Коммуникация Сочинение стихотворения про маму С чего начинается Родина Познание Моя Родина - Россия Пословицы о Родине	• Подготовка материала для продуктивной деятельности	Изготовление совместного альбома «Наша семья»

Заключительный этап (ноябрь 2023 года)

Выступление на концерте «Моя мамочка любимая»		Присутствие на концерте
--	--	------------------------------------

Содержание работы:

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми: беседы, образовательные путешествия «Символика нашей Родины», «Главные символы родного города», «Гербы разных стран. Прошлое и настоящее», «Я и моя семья», «Традиции моей семьи», игры, просмотр видео, фото материалов, рассматривание иллюстраций, создание проблемных ситуаций, поисковая деятельность по теме проекта. Организация выставки детских рисунков «Я и моя семья».

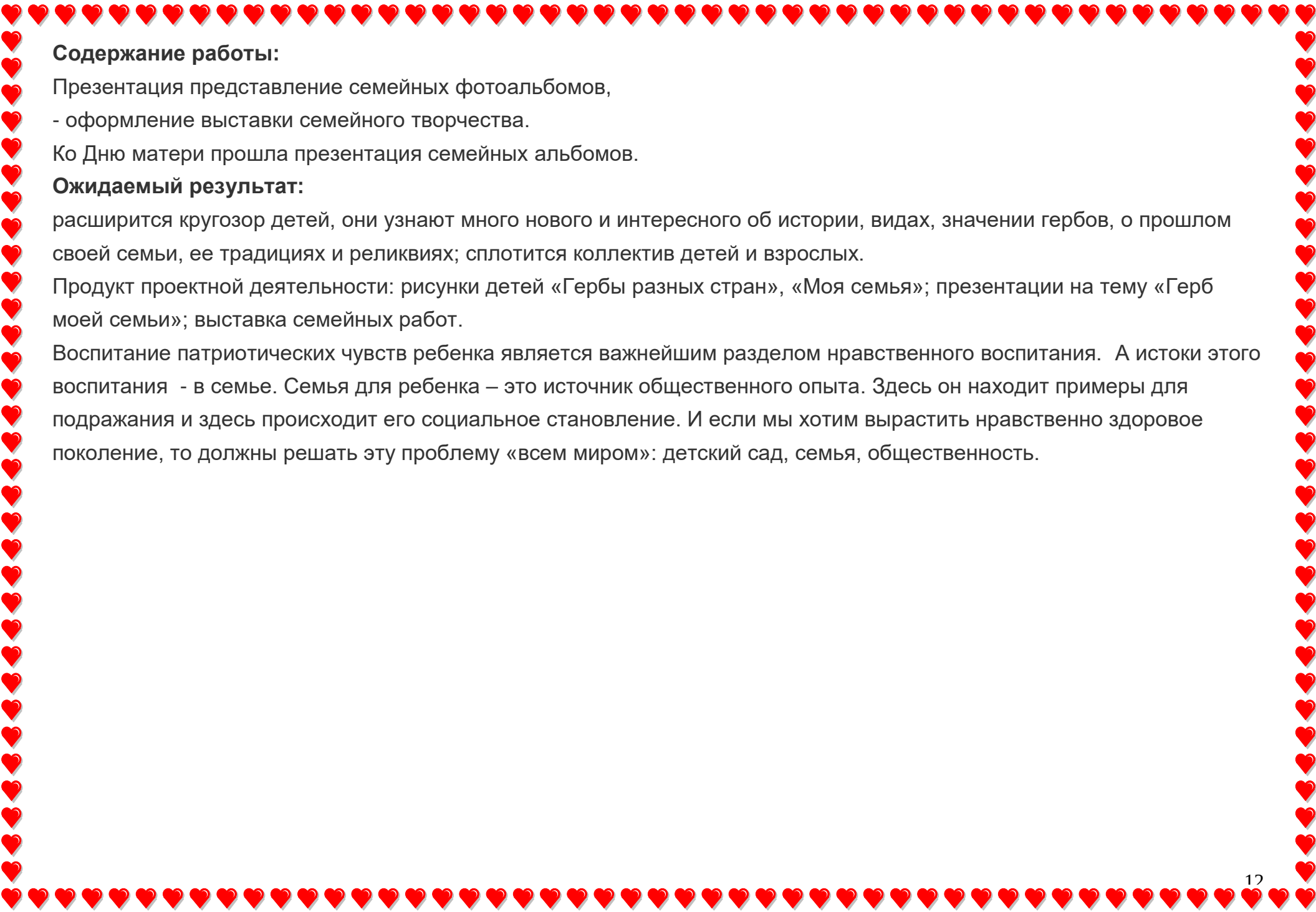
Проведение бесед и консультаций для родителей «Патриотическое воспитание в дошкольном детстве», «Воспитание семейного патриотизма»

Объединение участников проекта (родителей и детей) в рамках создания коллективных творческих работ; разработка и изготовление семейных альбомов родителями и детьми.

III этап итоговый.

Задачи:

Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.



Содержание работы:

Презентация представление семейных фотоальбомов,

- оформление выставки семейного творчества.

Ко Дню матери прошла презентация семейных альбомов.

Ожидаемый результат:

расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях; сплотится коллектив детей и взрослых.

Продукт проектной деятельности: рисунки детей «Гербы разных стран», «Моя семья»; презентации на тему «Герб моей семьи»; выставка семейных работ.

Воспитание патриотических чувств ребенка является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания - в семье. Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность.