**Перспективное планирование работы по физической культуре в 1 младшей группе на период**

**с 13 по 17 апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | **Заключительная часть** |
| **Общеразвивающие упражнения (ОРУ)** | **Основные движения** | **Подвижные игры**  **(ПИ)** |
| 2 - 3 минуты | 6 – 10 минут. | | | 2 - 3 минут |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. | Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. | Комплекс ОРУ. | 1.Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки с нее (3—4 раза). 2.Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. | *Подвижная игра*«Пузырь» (вариант с бегом врассыпную) — 2—3 раза. | Спокойная ходьба друг за другом. Игра «Кто тише». |

**Источник:** https://infourok.ru/./zanyatiya-po-fizicheskoy-kulture-pervaya-mladshaya-gruppa-745318.html

**Перспективное планирование работы по физической культуре во 2 младшей группе на период**

**с 13 по 17 апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Задачи** | | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | | **Заключительная часть** | | |
| **Комплекс общеразвивающих**  **упражнений (ОРУ)** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры**  **(ПИ)** | |
|  | 2-3минуты. 10-12 минут. 2-3 минуты. | | | | | | | | | | | |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. | Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени. | | | Общеразвивающие упражнения. | | 1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками  2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата». | | Подвижная игра «Мы топаем ногами». | | Спокойная ходьба в колонне. |

**Литература:** 1. Методическое пособие Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду (младшая группа)».

**Перспективное планирование работы по физической культуре в средней группе на период**

**с 13 по 17 апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Задачи** | | **Вводная часть** | | **Основная часть** | | | | | | | **Заключительная часть** |
| **Общеразвивающие упражнения (ОРУ)** | | **Основные движения** | | | **Подвижные игры**  **(ПИ)** | |
| 3—4минуты. | | 12—15 минут. | | | | | | | 3-4 минуты. |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | | Упражнять в ходьбе с выполнением  заданий по сигналу воспитателя;  развивать ловкость и глазомер при  метании на дальность, повторить  ползание на четвереньках. | | Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками- «крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются. | | Обще развивающие упражнения с мячом. | | 1.Метание мешочков на дальность  2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. | Подвижная игра «Совушка». | | Ходьба в колонне по одному. | | |

**Литература:** 1. Методическое пособие Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду (средняя группа)».

**Перспективное планирование работы по физической культуре в подготовительной к школе группе на период с 13 по 17 апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Задачи** | **Вводная часть** | **Основная часть** | | | | | | **Заключительная часть** |
| **Общеразвивающие упражнения (ОРУ)** | | **Основные движения** | | **Подвижные игры**  **(ПИ)** | |
| 5-6 минут. | 20-25 минут. | | | | | | 4-5минут. |
| **3**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Я** | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. | Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному. По сигналу педагога перестроение в пары (колонна по два); ходьба колонной по одному; ходьба и бег врассыпную | | Общеразвивающие упражнения без предметов. | | 1.Метание мешочков на дальность «Кто дальше бросит?».  2.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.  3.Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы.  4. Игры – эстафеты.(прыжки на 2 х ногах , продвигаясь вперед «Кто быстрее до предмета»). | Подвижная игра «Затейники». | Ходьба в колонне по одному.  Релаксация. | | |

**Литература:** 1. Методическое пособие Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду (подготовительная группа)».