**Конспект образовательной организованной деятельности.**

**Возрастная группа подготовительная к школе группа.**

**Тема: « Природа – наш дом».**

 **Цель:** Формирование интереса и любви у детей к природе родного края, представления об экологических проблемах.

**Психолого - педагогические задачи :**

**Образовательные :** пополнять и расширять знания детей о природе, познакомить с Красной Книгой , продолжать экологическое воспитание детей с целью воспитания у них норм и правил поведения в природе .

**Развивающие :** развивать способность наблюдать и видеть красоту природы , развивать диалогическое общение, умение слушать, логическое мышление .

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе , уважительное отношение к обитателям леса, любознательность.

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, художественно- эстетическое развитие , физическое развитие , социально –коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности, лежащие в основе ООД:** познавательно – исследовательская , игровая, коммуникативная, двигательная , восприятие художественной литературы.

**Формы работы с детьми:** фронтальная , групповая, индивидуальная.

**Предварительная работа :** экскурсии в краеведческий музей , чтение художественных произведений Е.А.Чарушина , В .Бианки , Скребицкого, Сладкова ; рассматривание картин художников Шишкина, Левитана , Васнецова , иллюстраций из книг , энциклопедий, целевые прогулки, экскурсии, беседы о Красной Книге ,заповедниках , просмотр мультимедийной презентации о «Красной Книге» ,проведение дидактических игр «Кто где живет», «Чьи следы»,

«Кто лишний», «Звери , птицы , рыбы», «Хорошо – плохо», « Кому что» , слушание звуков природы , музыки композиторов , конкурс рисунков и выставка книг на тему « Любить , ценить и охранять».

**Наглядно – дидактические пособия :** фотографии , изображающие редких и исчезающих животных , птиц , растений , Красная Книга РФ , книги писателей , которые писали о природе ,

картины – репродукции с изображением природы , картинки «Природоохранительные знаки» , карточки – схемы , обозначающие животных , птиц , насекомых , рыб , конверт с картинками к игре «Собери картинку»

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом .

-Дети, вам знакомо слово «природа»?

-Что это слово означает?

 Сегодня я вам предлагаю поговорить о природе .

Представьте ,что вы в лесу .Располагайтесь поудобнее ,закройте глаза, (аудиозапись звуков леса).С каким удовольствием мы слушали пение птиц, журчание ручейка ,таинственный шепот леса . Мы любим природу, она дает нам все необходимое для жизни и поэтому ее надо беречь . Но к сожалению, люди не берегут природу.

Какой вред люди наносят природе ? (фабрики и заводы загрязняют воздух, отходы сливаются в реки, люди истребляют животных и птиц.)

Постепенно животных и растений становится все меньше и меньше. Задумались люди как не допустить исчезновения ни одного живого существа. Для этого была придумана Красная Книга .

-Что это за книга? (в нее занесены редкие и исчезающие виды животных, растений, птиц, насекомых и даже грибов) . Давайте совершим путешествие по страницам Красной Книги. (просмотр мультимедийной презентации).

 Вот как она выглядит. Взгляните на эти фотографии ,на них изображены животные ,птицы, растения которые нуждаются в защите .

Кого вы узнали на этих фотографиях?

Кроме Красной Книги люди придумали заповедники ,где животные и растения находятся под строгой охраной ,в них запрещена охота .

Какие вы знаете заповедники?(Воронежский заповедник , Кологривский заповедник)

Давайте с вами отдохнем .

Физкультминутка .

-Здравствуй лес ,прекрасный лес (широко развести руки в стороны)

Полный сказок и и чудес (повороты вправо-влево с вытянутыми вперед руками)

Кто в глуши твоей таится?(дети всматриваются в даль ,держа руки ровно над бровями )

-Что за зверь? (округленную ладонь над бровями)

какая птица? (покачиваясь при этом вправо-влево)

-Все открой ,не утаи(широко развести руки в стороны)

Ты же видишь мы свои (прижать обе ладони к груди )

Красные Книги существуют в каждой области . У нас в Костромской области также есть своя Красная Книга .Скажите,. какие животные и растения записаны в ней (рассказы детей).

Дети, а вы хотите стать юными защитниками природы?

 Что для этого нужно делать? (сажать деревья, мастерить кормушки, подкармливать птиц зимой ,соблюдать правила поведения в природе ).

 Молодцы ,но запомните: мало знать правила , важно самому их соблюдать и другим не давать природу в обиду. Давайте мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в группе. Для этого нужно нарисовать ,слепить или сделать аппликацию животных, которые занесены в Красную Книгу. Подумайте , чем вы будете заниматься?

Что нового и полезного вы узнали? Что особенно интересно вам было ,о чем вы хотели бы рассказать дома . Послушайте ,какое прекрасное стихотворение про природу написал поэт Л. Дайнеко.