

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» города Макарьева Макарьевского муниципального района
Костромской области.

157460 Костромская область, город Макарьев, переулок Понизовский, дом 1

Телефон рабочий: 8-49-445-55-5-02

Утверждаю:



Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»

Мацкая

Мацкая Л.Н.

Приказ № 9 от 02.04, 2021 г.

Отчёт

о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко» города Макарьева
Макарьевского муниципального района Костромской области

за 2020 год

Макарьев 2021 год

Председатель комиссии: заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко» Мацкая Л.Н.
Члены комиссии: старший воспитатель МКДОУ Шмелева В.М., завхоз Чекалина Е.В.,
медицинская сестра Евдокимова Н.А.

Отчет рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета 1 апреля 2021 года.
Протокол № 4.

Содержание

Аналитическая часть

I. Оценка деятельности дошкольного учреждения

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка качества кадрового состава
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технического обеспечения
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки и качества образования

II. Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащих самообследованию (в соответствии с Приказом Министерства образования от 10.12.2013 года, № 1324)

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование в МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева проводилось в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте РФ 28 января 2014 года, на основании приказа по учреждению № 33 от 02.02.2015 г.
- Постановления Главного санитарного врача 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МКДОУ детский сад «Солнышко» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ детский сад «Солнышко»: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка справки о результатах самообследования МКДОУ детский сад «Солнышко», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля за прошедший календарный год..
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко»: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2021 года.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть.

I . Оценка деятельности дошкольного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области (далее – учреждение) функционирует с 1985 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области .

Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева

Организационно-правовая форма – казённое учреждение.

Учреждение является юридическим лицом.

Юридический и почтовый адрес учреждения: 157460 Костромская область, г.Макарьев, переулок Понизовский, дом 1

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: http://www.eduportal44.ru/Makariev_EDU/Solnyshko/default.aspx

Адрес электронной почты: solnishko.matzkaya@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Администрация Макарьевского муниципального района.

Режим работы: детский сад работает в 10,5 часовом режиме с понедельника по пятницу с 07ч..30 мин. до 18 ч.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ.

Деятельность МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется на основании правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области от 12 июля 2012 года регистрационный № 0000026 /Серия 44Л01. Срок действия лицензии «бессрочно».

Лицензия на дополнительное образование (приложение №1) от 12 июля 2012 года: № 0000022 серия 44П01.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 44 № 000787627
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 44 № 000787961
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» города Макарьева

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (от 13 октября 2015 года);
- Образовательная программа учреждения (принята на заседании педагогического совета № 1 от 02.09.2016);
- Годовой план работы учреждения (Принят на заседании педагогического совета № 1 от 07.09.2020 г.)
- Годовой учебный график (Принят на заседании педагогического совета № 5 от 31.08.2020 г.);
- Программа развития учреждения (Приказ №3 от 13.01.2021 года)
- Учебный план (Принят на заседании педагогического совета № 5 от 31.08.2020 г.).

Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»-Мацкая Любовь Николаевна, имеет высшее педагогическое образование.

Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и	Образование по диплому	Стаж
---	-----------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------

			виды деятельности	(указать специальность)	админ.	педаг.
1	Старший воспитатель	Шмелева Валентина Михайловна	Методическая работа	Костромской педагогический институт им.Н.А.Некрасо ва. Специальность- педагогика и психология дошкольная	7	45
2	Завхоз	Чекалина Евгения Владимировна	Хозяйственное и материальное обеспечение	Филиал Костромского автодорожного колледжа. Специальность- продавец продовольственн ых товаров.	Общий стаж – 16 лет Стаж в данной должности - 1 год	0

1.2.Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко», с учётом ООП ДО «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

Цель: обеспечение развития личности детей от 2-х месяце до 7-8 лет в адекватных возрасту видах деятельности с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При этом развитие личности включает:

- формирование общей культуры;
- развитие физических;
- интеллектуальных;
- нравственных;

- эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, так как это предполагается целевыми ориентирами при соблюдении требований к условиям реализации Программы.

Все это становится возможным при условии сохранности физического и психического здоровья детей на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, а также реализация в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

В МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида реализуются парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б «Я, ты, мы» О.Л. Князева
Познавательное развитие	«Юный эколог» Николаевой С.Н., Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Волчкова В.Н. «Познавательное развитие в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»
Речевое развитие	О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников», Дыбина О.В. «Ознакомление с социальным и предметным миром»
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.; «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.; «Топ – хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет; «Цветные ладошки» Лыковой И.А., Колдина А.Н. «Рисование, лепка в детском саду», Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала», Каплунова И., Новосельцева И., «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
Физическое развитие	«Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д., Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»

В 2020 году в связи с низкой наполняемостью групп в ДОУ было укомплектовано 4 группы.

Общая численность воспитанников МКДОУ детский сад «Солнышко» на 1 сентября 2020 года.

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	«Муравейник» 2 младшая группа	3-4 года	15
2	«Звёздочка» средняя группа	4-5 года	17
3	«Семицветик» старшая группа	5-6 лет	25

4	«Солнечные лучики» подготовительная к школе группа	6-7 лет	23
---	---	---------	----

Итого: всего детей по ДООУ – 80 детей

Образовательная деятельность реализуется во всех возрастных группах детского сада.

ООП ДО МКДОУ детский сад «Солнышко» введена в действие приказом № 28 от 01.09.2016г. , разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014/.

Структура программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) Образовательная программа ДООУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание разделов образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, в содержании отражена специфика Учреждения, учтен спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, учтены потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья, и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (инклюзивная практика).

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году не было.

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется на основе учебного плана.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей в 5 образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Обязательная часть учебного плана рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников и включает в себя время, отведённое на освоение материала ООП в разные периоды пребывания детей в ДОУ (в соответствии с моделью организации образовательного процесса)

Объём вариативной части составляет 20 % от общего объёма нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть программы представлена кружками по разным направлениям развития детей.

Учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко»

Возрастная группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во ООД	Время (мин)	Кол-во ООД	Время (мин)	Кол-во ООД	Время (мин)
2 младшая группа	10	150	-	-	10	100
Средняя группа	10	200	2	40	11	240
Старшая группа	12	400	2	40	12	440
Подготовительная к школе группа	14	420	3	90	16	510

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

помещении				
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко», рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка системы управления

Характеристика системы управления Учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Мацкая Любовь Николаевна, стаж работы – 24 года, в данной должности 16 лет.

Формами управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Общее родительское собрание и др.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание трудового коллектива утверждает коллективные требования к работодателю и содействует созданию условий по организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно –

воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, он объединяет всех педагогов ДОО.

Родительский комитет также является органом управления Учреждением и формируется с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. В состав комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по одному от каждой группы. Представители в Родительский комитет избираются ежегодно на групповых родительских собраниях в начале учебного года. Из своего состава комитет избирает председателя. Председатель Родительского комитета ДОО- Пшедромирская Надежда Николаевна. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании трудового коллектива,
Положением о Педагогическом совете ДОО,
Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем первичной профсоюзной организации является Дугушкина Ольга Евгеньевна.

Структура управления

В организованной структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления:

Управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации " Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. В структуре административного управления можно выделить несколько уровней линейного управления:

Первый уровень управления обеспечивает заведующий ДОО. Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий, который несет полную ответственность за работу образовательного учреждения. Заведующий действует от имени образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается имуществом и средствами ДОО, формирует контингент воспитанников, создает условия для реализации образовательных программ. Заведующий обеспечивает высший уровень управления образовательным учреждением.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО. Линейные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения. Завхоз управляет работой младшего обслуживающего персонала. Старший воспитатель руководит деятельностью воспитателей и специалистов образовательного учреждения. Медицинская сестра руководит действиями помощников воспитателей и следит за соблюдением санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений, организации работы пищеблока, но по отношению к медицинскому персоналу заведующий не является работодателем.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты.

На четвертом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители.

Эффективность управления

В управлении ДОО единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Вывод: учреждение работает в режиме развития. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей)/

1.4.. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в НООД, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей. На основании этих данных строится индивидуальная работа с детьми, учитывается, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Адаптации детей к ДОУ.
2. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Индивидуального развития детей(освоение ООП ДО)
5. Предоставление дополнительного образования.
6. Коррекционно- развивающая работа на логопункте.

Адаптация детей к ДОУ

Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с тяжелой степенью адаптации. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами МКДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода гибкий график посещения).

Адаптация детей к условиям ДОУ:	2020 год
лёгкая	51 %
средняя	48 %
тяжелая	1 %

Данные аналитического исследования адаптации детей наглядно показывают, что в 2020 году процент детей с легкой степенью адаптации выше. Отмечается снижение процента детей с низкой степенью адаптации в связи с тем, что большинство детей реже болели, посещали детский сад, что позволило им лучше адаптироваться.

Оказали положительное влияние на повышение уровня адаптации дошкольников консультации для родителей, выступление педагога-психолога на родительских собраниях с целью разъяснения режимных моментов детского сада, возрастных особенностей и адаптации детей, привития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания

Заболеваемость, физическое развитие воспитанников

Состояние здоровья воспитанников является важнейшей характеристикой качества дошкольного образования, именно поэтому главной задачей нашего детского сада является физическое развитие детей дошкольного возраста. Для этого у нас созданы определенные условия. В детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, физические упражнения после дневного сна, закаливающие процедуры. В режим дня включены дыхательные упражнения, точечный массаж, физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики. В каждой группе создан спортивный уголок с различным оборудованием. В родительских уголках регулярно вывешивается информация физкультурно-оздоровительной направленности. В дошкольном учреждении соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Функционирует хорошо оборудованный медицинский блок. Врачом-педиатром осуществляются плановые

проверки состояния здоровья воспитанников. В детском саду проводятся плановая вакцинация воспитанников, осмотры узких специалистов – стоматолога, окулиста, хирурга, невропатолога, лор-врача.

Доля пропущенных по болезни детодней за последние 3 года.

Учебный год	2018	2019	2020
Списочный состав	100	83	80
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	215	232	201
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	2781	69	5653
Пропуски по болезни	1358	2168	671
Пропущено дней по прочим причинам	1970	2732	3924
Заболеваемость на одного ребенка	21	27	20

Чаще всего в 2020 году дети болели:

- ОРЗ- 164 случая
- Конъюнктивит- нет случаев
- Ветряная оспа- 34 случая
- Острый бронхит- 29 случаев
- Пневмония- нет
- Ангина- 0 случаев

Анализ показателей состояния здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018	2019	2020
1	63	51	49
2	31	25	23
3	5	5	1
4	1	1	1

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Индивидуальное развитие детей

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности мультимедийной техники для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Анализ диагностического обследования образовательного процесса детей по образовательным областям за 2020 год

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Уровни %					
Сформирован	65	49	55	80	85
В стадии формирования	31	42	40	17	12
Не сформирован	4	9	5	3	3

В 2020 году воспитанники детского сада «Солнышко» принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
1. Муниципальный конкурс в честь 245-летия кафедрального собора Рождества Христова	«Рождество Христово»	1 место- 8 человек 2 место- 13 человек 3. место- 14 человек
2. «Техника вокруг нас»		1 место – 1 человек 4 человека – сертификат участника
3. «Живи, лес!»	Номинация «Животный мир леса»	1 место- 1 человек 2 место – 3 человека

«Зимняя сказка»	Номинация «Лесной букет»	3 место – 1 человек 1 место – 2 человека 2 место – 1 человек 1 место – 3 человека 3 место – 1 человек
Региональный уровень		
1. «Техника вокруг нас» 2. Региональный конкурс заповедника «Кологривский лес» 3. «Живи, лес!» 4. «Зимняя сказка»	«Заповедный пейзаж»	3 место – 1 человек 7 человек – сертификаты участников 3 человека – сертификаты участников 3 человека – сертификат участника
Всероссийский уровень		
1.Открытый Всероссийский онлайн - фестиваль 2.Всероссийский конкурс 3. 8 Всероссийский конкурс детского рисунка	«Спасибо за Победу!» «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» «Волшебные ладошки»	1 человек - сертификат участника 5 человек – победители 1 место- 3 человека 2 место – 3 человека 3 место - 3 человека

Дополнительное образование

В Учреждении реализуются несколько дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям для разных возрастных категорий детей:

№ п\п	Направление развития	Программа
1	Художественное	Конструирование из бумаги «Сказки из бумаги»
2	Художественное	Художественное творчество «Цветные фантазии»

3	Художественное	Вокальный кружок «Солнышко»
4	Художественное	Драматизация сказок «В гостях у сказки»
5	Художественное	Показ спектаклей разных видов театра «Театр сказок»
6	Художественное	«Умелые ручки»

Название	Цель
1.« В гостях у сказки»	Развитие творческих способностей детей средствами драматизации
2. «Цветные фантазии»	Развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения в ходе формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия окружающей действительности.
3. «Театр сказок»	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства
4. Вокальный кружок «Солнышко»	Формирование и развитие вокальной культуры детей 6-7 лет.
5. «Сказки из бумаги»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами , как художественного способа конструирования из бумаги.
6. «Умелые ручки»	Развитие эстетических чувств и представлений в ходе формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия окружающей действительности

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию педагогами разработаны авторские образовательные программы с учётом всех требований. Каждая образовательная программа содержит тематический образовательный план развития детей, с учётом их возраста, последовательности освоения материала и практической направленности в самостоятельной деятельности детей, а также учебный план с освоением теоретических знаний и практических умений. В течение года педагоги представили отчёты по деятельности кружков в разнообразных формах.

Вывод: использование в образовательном процессе ДОУ дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворить запросы законных представителей и позволяет повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Коррекционная работа на логопункте

В течение 2020 года было уделено внимание организации образовательных услуг по речевому развитию. С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. На логопункте получили коррекционную помощь учителя-логопеда - 21 воспитанник.

При проведении коррекционной работы по речевому развитию осуществлялось тесное сотрудничество с педагогами групп и родителями воспитанников.

В результате обследования детей были выявлены нарушения в речевом развитии, работа учителя-логопеда будет продолжена и в дальнейшем.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников удовлетворительное, обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают результаты готовности к школе высокие и выше среднего.

1.5 Оценка организации образовательного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко», утвержденного приказом заведующего. Отношения между Учредителем и родителями, законными представителями обучающихся, строятся на договорной основе – Договора об образовании. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием (с 07.30 до 18 часов). Все группы однородны по возрастному составу детей: 2-3 года; 3-4 года; 4-5 лет; 6-7 лет. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Форма обучения – очная. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год.

На основании всех нормативных документов разработан учебный план, который отражает основное содержание обучения детей по всем образовательным областям в течение всего учебного года. План имеет обязательную и вариативную часть (кружки).

Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляет ОГБУЗ Макарьевская ЦРБ. Медицинский блок в МКДОУ оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МКДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, страховой медицинский полис. Медицинские услуги в пределах

функциональных обязанностей медицинского работника МКДОУ оказываются бесплатно. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим МКДОУ и составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, старшей медсестры.

Дистанционные формы работы.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020 года. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 года № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и приказа заведующего № 8 от 03.04.2020 года «О работе в дистанционном режиме» детский сад начал работу в режиме самоизоляции. Чтобы в дальнейшем воспитанники развивались, когда детский сад закрыт, педагоги внедрили в работу интернет- технологии. Пандемия коронавируса показала, что детский сад должен использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности. Каждый воспитатель и специалист ДОУ на своей страничке сайта, а также в приложении WhatsApp и Viber ежедневно выкладывали для детей задания, игры, конспекты занятий, а для родителей – консультации, мастер – классы.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали образовательную деятельность дистанционно в рамках тематических недель. Апрель начался с недели здоровья. Наш инструктор по физической культуре планировала обширные мероприятия в рамках этой недели, подготовку начали заранее, но планы пришлось изменить

В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме обучали упражнениям в парах, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Наше здоровье», проводили семинары-практикумы для родителей по приобщению к ЗОЖ.

Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте Министерства обороны РФ "Дорога памяти" и пополнил ее страницы памятными историями о своих родственниках. Были созданы альбомы, где все работники детского сада записали истории из жизни своих родных в годы войны.

Воспитание патриотических чувств дошкольников, приобщение к общечеловеческим ценностям - одно из приоритетных направлений нашей деятельности. В преддверии 75 -летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне эта проблема становится особенно актуальной. В период самоизоляции наши педагоги организовали обучающие мастер -классы, образовательные ситуации и продуктивные виды деятельности в поздравление и в память о героях войны. Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Гордимся!» - дистанционный конкурс чтецов, основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись на страничку сайта.

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и Viber. Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции и наш педагог-психолог. Родители получили от нее советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях, поделилась с родителями коллекцией развивающих игр за столом.

Выход из режима самоизоляции проходил постепенно. Так, приказом заведующего №12 от 19.06.2020 года «О зачислении в дежурную группу» была открыта дежурная группа, где осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не проводилась, занятия заменены игровой деятельностью.

Чтобы снизить риск коронавируса, Роспотребнадзор направил рекомендации, как организовать работу в дошкольных образовательных учреждениях (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). Рекомендации описывают требования к помещениям детского сада, работе с детьми и сотрудниками и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив нашего детского сада строго выполняет все эти требования:

- 1.увеличить пребывание детей на свежем воздухе;
- 2.исключить массовые мероприятия;
- 3.обеспечить проведение ежедневного утреннего фильтра;
- 4.установить при входе в здание антисептики для рук;
- 5.ввести масочно – перчаточный режим;
- 6.усилить гигиеническое воспитание детей и родителей;
- 7.увеличить расстояние между воспитанниками в группе.

Соблюдая все выше изложенные рекомендации по профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, мы поможем укрепить иммунитет дошкольника!

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6 Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников на 2020 год МКДОУ детский сад «Солнышко»-11 человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре) Высшее образование- 4 человека

Среднее специальное- 7 человек

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество (чел)	%
Всего педагогических работников (чел)		11	100
Укомплектованность штатов педагогами (%)		11	100
Количество педагогических работников с высшим образованием		4	36
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		7	63
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	5	45
	первую	5	45
	соответствуют занимаемой должности	1	9
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		0	0
Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)	Учитель-логопед	1	
	Музыкальный руководитель	1	
	Инструктор по физической культуре	1	
	Педагог-психолог	1	

Численность педагогических работников, которым по результатам

аттестации присвоена квалификационная категория составила 11 человек

(100%)

Высшая категория	1 кв.кат	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
5 педагогов –45 %	5 педагогов – 45 %	1 педагог – 9 %	0 педагогов -0 %

Численность педагогических работников, возраст которых составляет:

до 30 лет - 1 человек(10 %)

от 30 лет до 55 лет – 4 человека (36 %)

свыше 55 лет – 6 человек (54 %)

Таким образом, можно отметить стабильность коллектива и то, что более половины коллектива- люди старше 55 лет.

Согласно графику повышения педагогической квалификации, педагоги не реже 1 раза в 3 года обучаются на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогического коллектива

	2018 год	2019 год	2020 год
Количество педагогов	7 человек	2 человека	8 человек
Доля педагогов			

Каждая возрастная группа обеспечена работой младшего воспитателя.

Всего обслуживающего персонала в детском саду «Солнышко»- 13 человек.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
1.Конкурс методических разработок	Номинация – «Дидактические материалы для обучающихся» Номинация – «Методические разработки НОД» Номинация -«Дидактическое средство «Лэпбук» по обучению детей правилам дорожного движения» Номинация – «Методическое пособие для педагога»	Кудрявцева Е.В. – диплом 3 степени Сертификат участника- 5 человек
2. Конкурс методических разработок по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Номинация- «Методическая разработка урока, занятия с детьми по обучению их правилам дорожной безопасности» Номинация - «Методическая разработка мероприятия по правилам дорожной безопасности, проводимого с родителями обучающихся» Номинация - «Методическая разработка внеурочного мероприятия с детьми по обучению правилам дорожной безопасности»	Ярославцева М.Л.- диплом 2 степени Лешкина Л.А.- диплом 2 степени Кудрявцева Е.В. – диплом 3 степени Костерина Т.Н. – диплом участника
3. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2020»	Номинация- «Воспитатель»	Нечаева С.Н.- победитель Козлова Е.П.- сертификат участника

Конкурс лэпбуков по обучению детей правилам дорожного движения	2 педагога	Грибанова О.В. – диплом 1 степени Нечаева С.Н.- сертификат участника
Региональный уровень		
1.Региональный конкурс образовательных туристических маршрутов	Конкурс конспектов НОД	Кудрявцева Е.В. – диплом 3 степени
2. Региональный этап конкурса «Учитель года»	Номинация «Воспитатель»	Нечаева С.Н. – диплом участника
Конкурс лэпбуков по обучению детей правилам дорожного движения	Лэпбук «На дороге безопасно – это классно!»	Грибанова О.В. – диплом участника
Всероссийский уровень		
1.Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Лэпбук «На дороге безопасно – это классно!»	Грибанова О.В. - сертификат участника
2. 8 Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Номинации – «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» Номинация – «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»	Козлова Е.П.- сертификат участника Грибанова О.В. – сертификат участника

Вывод: МКДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы, форумы; изучают, обобщают, распространяют педагогический опыт работы; участвуют в конкурсах разного уровня; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За профессиональные достижения многие педагоги МКДОУ имеют различные награды.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	1.Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ	50 %

2.	Музыкальные инструменты	50%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4.	Картины, репродукции, альбомы	30%
5.	Наглядные пособия	50%
6.	Детская литература	70%
7.	Методическое обеспечение	60%
8.	Уличное спортивно-игровое оборудование	70%
9.	Средний показатель укомплектованности	63,7%

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

в ДООУ имеется выход в Интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДООУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

Всего в ДООУ 2 компьютера, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ, 1 проектор, 1 музыкальный центр, мультимедийный экран, магнитофоны в группах, телевизор Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества организации.

Имеется 6 эвакуационных выходов.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Периодически имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы находится на достаточном уровне. Вместе с тем требует пополнение методического комплекта программ дополнительных образовательных услуг, развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Но на перспективу развития образовательного процесса в ДООУ необходимо приобретать учебно-методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеется современная материально-техническая база: электронная почта, технические средства обучения, компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями

№ п/п	Наименование	Наличие (шт.)
1	Компьютер	2
2	Музыкальный центр	1

3	Фотоаппарат	1
4	Принтер	1
5	Телевизор	2
6	Проектор с экраном	1
7	Сканер	1

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов в электронном и печатном изданиях, создан библиотечный фонд детской художественной литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в 2020 году библиотечно-информационное обеспечение МКДООУ детский сад «Солнышко» обновилось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.9 Оценка материально-технического обеспечения

Общая площадь здания -1380 кв.м., в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящихся в группе.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для стульев и столов соответствуют требованиям, установленным техническими регламентами.

Для питания детей в групповых имеется достаточное количество посуды. Для уборки помещений –уборочный инвентарь, дезинфицирующие средства.

В следующем учебном году запланирован косметический ремонт (внутренняя отделка стен помещений)..

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

6. Имеется паспорт безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся согласно графику.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Характеристика объектов, подвергшихся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание кирпичное, 2-х этажное, имеется отопление от своей котельной, водоснабжение и канализация. Полное оснащение сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповые комнаты, которые имеют отдельные спальни. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже здания имеют также отдельный вход с улицы. Все группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом

		детей и требованиями СанПиН.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал расположен на втором этаже здания, имеет два входа (выхода). Оснащение зала включает: мультимедийное оборудование, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Имеется паспорт музыкального зала. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей и учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Планирование образовательной деятельности осуществляется с учетом требований ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже здания. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место заведующего и 10 мест для сотрудников, родителей. Кабинет оснащен мебелью, компьютером, принтером, телефонизирован.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже здания, имеет необходимое оборудование. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место старшего воспитателя, и стол для заседаний группы педагогов в составе 10 человек. В кабинете расположены игрушки, демонстрационное оборудование для игровой, образовательной деятельности. В данном помещении сосредоточен материал для организации работы педагогов, методическая литература, сгруппированная по образовательным областям. Организуются тематические выставки материалов для педагогов и воспитанников.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже. Зонирован на два функциональных блока: рабочее место педагога-психолога, оборудованное письменным столом, ноутбуком, и диагностический коррекционный блок для индивидуальной работы с детьми. Помимо этого, кабинет оснащен мебелью, наглядными пособиями, дидактическими играми.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже здания, состоит из процедурного кабинета и изолятора. Имеется все необходимое оборудование, медицинский инвентарь и медикаменты, в соответствии с требованиями СанПиН. В каждом медицинском

		помещении имеются бактерицидные облучатели.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельном здании . Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии требований СанПиН. Полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 5 участков с верандами для проведения прогулок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Все песочницы имеют стационарные крышки, игровое оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: материально- техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПин2.4.13049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективность его функционирования.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе оценки качества образования (от 16.04.2015) . Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности;

на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды). При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В контенте интернет-представительства ДООУ оформлены разделы «Родителям» и «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для развития самостоятельности, проявления инициативы и творчества воспитанников детского сада.

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек – 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	80 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека – 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	4 человека – 36 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек – 63,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	5 человек – 45 %
1.8.2	Первая	5 человек – 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 100 /%
1.9.1	До 5 лет	2 человека -18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек-82 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек- 54 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	7, 2

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16, 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III . Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2020 год выявил следующие показатели:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования- 80 детей
2. Штат педагогических работников укомплектован полностью 11 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 4 человека - 36% меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование- 7 человек - 63 %. Педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации: 45% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория (5 педагогов), 45% (5 педагогов), которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.
3. 18% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет».
82% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет».
4. Соотношение «педагогический работник-воспитанник» дошкольной образовательной организации составляет 7 детей на одного педагогического работника
6. За последние 5 лет показатель прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляет 100 %

7. В ДООУ созданы материально- технические условия для осуществления образовательной деятельности. Имеется музыкальный зал (совмещён со спортивным залом). На территории ДООУ разбиты цветники, для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами с крышками, постройками и обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для успешной деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду, материально- техническую, научно- методическую базу учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО;
- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников на основе внедрения здоровьесберегающих технологий развития коммуникативно- личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе через обогащение сюжетно- ролевых игр и игровой деятельности детей;
- продолжить работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников . Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта , можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда , представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.