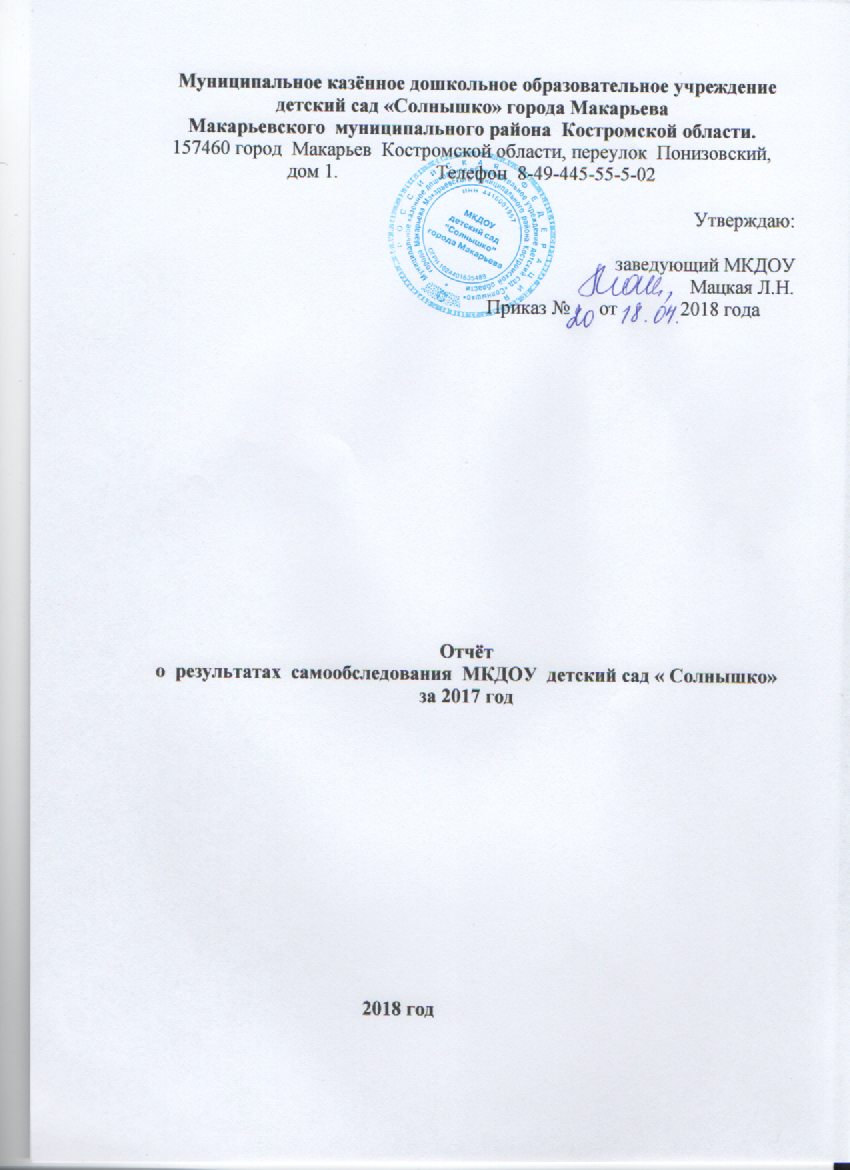
****

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» города Макарьева**

**Макарьевского муниципального района Костромской области.**

157460 город Макарьев Костромской области, переулок Понизовский, дом 1. Телефон 8-49-445-55-5-02

Утверждаю:

заведующий МКДОУ

Мацкая Л.Н.

Приказ № от .. 2018 г

**Отчёт**

**о результатах самообследования МКДОУ детский сад « Солнышко»**

**за 2017 год.**

**2018 год**

**Содержание**

**Аналитическая часть**

I. Оценка деятельности дошкольного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка системы управления

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

1.6. Оценка качества кадрового состава

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки и качества образования

II. **Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащих самообследованию**  (в соответствии с Приказом Министерства образования от 10.12.2013 года, № 1324)

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Примечание:** самообследование МКДОУ детского сада «Солнышко» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад «Солнышко» города Макарьева

Самообследование проводилось в форме оценки и самоанализа.

**Аналитическая часть.**

**1.Оценка деятельности дошкольного учреждения**

**1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующей ДОУ «Об утверждении положения по самообследованию ДОУ и о сроках его проведения».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Макарьева введено в эксплуатацию в марте 1985 года.

Учреждение расположено по адресу: 157460, Костромская область, город Макарьев, переулок Понизовский дом 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области от 12 июля 2012 года регистрационный № 0000026 /Серия 44Л01. Срок действия лицензии «бессрочно». Лицензия на дополнительное образование (приложение №1) от 12 июля 2012 года: № 0000022 серия 44П01.

МКДОУ детский сад « Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

•​ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;

•​ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;

•​ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;

•​ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;

•​ «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;

•​ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;

•​ Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

•​ Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

•​ Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

•​ Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;

<1> [Пункт 3 части 2 статьи 29](consultantplus://offline/ref=A78B460D9908BDE78E414909B74F815AF8A221BB656C95F086B5A64058CECEACBA003E8E3057274A53SCL) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

•​ Устав МКДОУ детского сада « Солнышко» города Макарьева , локальные акты.

Рабочий телефон:

8(49-445) 55-5-02

Адрес электронной почты-

Режим работы: детский сад работает в 10,5 часовом режиме с понедельника по пятницу с 07ч..30 мин. до 18ч.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ.

Структура и количество групп: количество групп в 2017-2018 учебном году-5; 1 младшая- 1 группа,2 младшая- 1 группа, средняя- 1 группа, старшая- 1 группа, подготовительная к школе -1группа.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей (законных представителей) и т.д.- нет.

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в ДОУ ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко», с учётом ООП ДО «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

*Цель:*обеспечение развития личности детей от 2-х месяце до 7-8 лет в адекватных возрасту видах деятельности с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При этом развитие личности включает:

* формирование общей культуры;
* развитие физических;
* интеллектуальных;
* нравственных;
* эстетических и личностных качеств;
* формирование предпосылок учебной деятельности, так как это предполагается целевыми ориентирами при соблюдении требований к условиям реализации Программы.
* Все это становится возможным при условии сохранности физического и психического здоровья детей на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, а также реализация в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

В МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида реализуются парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | Парциальные программы |
|  |  |
| Социально-коммуникативное  развитие | «Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б  «Я, ты, мы» О.Л. Князева |
| Познавательное  развитие | «Юный эколог» Николаевой С.Н., Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Волчкова В.Н. «Познавательное развитие в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» |
| Речевое  развитие | О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников», Дыбина О.В. «Ознакомление с социальным и предметным миром» |
| Художественно-эстетическое  развитие | «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;  «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.;  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.;  «Топ – хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет;  «Цветные ладошки» Лыковой И.А., Колдина А.Н. «Рисование, лепка в детском саду», Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала», Каплунова И., Новосельцева И., «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возрвста «Ладушки» |
| Физическое развитие | «Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д., Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» |

В МКДОУ детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида реализуются дополнительные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Направление развития | Программа |
| 1 | Художественное | Конструирование из бумаги «Сказки из бумаги»  Лешкина Л.А. |
| 2 | Художественное | Художественное творчество «Цветные фантазии»  Нечаева С.Н. |
| 3 | Художественное | Музыкальная студия «Солнышко»  Швецова М.Е. |
| 4 | Художественное | Драматизация сказок «В гостях у сказки»  Козлова Е.П. |
| 5 | Художественное | Показ спектаклей разных видов театра «Театр сказок»  Костерина Т.Н. |
| 6 | Социально-педагогичсеское | «АБВГД-йка»  педагог дополнительного образования Воробьёва Т.Н. |

В 2017 году в ДОУ было укомплектовано 5 групп.

Образовательная деятельность реализуется во всех возрастных группах детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование группы | Возраст детей | Количество детей |
| 1 | Семицветик» 1 младшая группа | 2-3 года | 22 |
| 2 | «Солнечные зайчики» 2 младшая группа | 3-4 года | 18 |
| 3 | «Солнечные лучики» средняя группа | 4-5 лет | 14 |
| 4 | «Муравейник» старшая группа | 5-6 лет | 21 |
| 5 | «Звёздочка» подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 21 |

**Вывод:** образовательный процесс в МКДОУ ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко», рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**1.3. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются:

* общее собрание работников Учреждения (Положение об Общем собрании работников Учреждения, утвержденное 14.08.2015г. приказом № 88);
* родительский комитет (Положение о родительском комитете утвержденное 21.09.2015г. приказом № 94);
* педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденное 28.08.2015г. приказом № 89).

Функции и направления деятельности каждого органа регламентированы в соответствующих положениях. Административное управление осуществляет заведующий МКДОУ, старший воспитатель Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко» Мацкая Любовь Николаевна, которая имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 22 года , в данной должности – 12 лет.

**Вывод:** управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

**1.4. Оценка организация учебного процесса**

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» ,утвержденного приказом заведующего от . Отношения между Учредителем и родителями, законными представителями обучающихся, строятся на договорной основе – Договора об образовании. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием (с 07.30 до 18 часов). Все группы однородны по возрастному составу детей: 2-3 года; 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Форма обучения – очная. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, разработаны:

* календарный учебный график (согласован с заведующим отдела образования администрации Макарьевского муниципального района, утвержден заведующим МКДОУ детский сад «Солнышко»), темы комплексно-тематического планирования на учебный год;
* учебный план ДОУ, является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации (утвержден заведующим МКДОУ детский сад «Солнышко» ).

Учебный план ДОУ представляет собой:

* расписание непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками;
* примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников в режимных моментах;
* примерную сетку самостоятельной деятельности воспитанников.
* определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2017 год утверждены 32 учебных недели.

Структура учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Дата | Кол-во недель |
| Адаптационный,  Диагностический | 01.09.2016 – 14.09.2016 | 2 недели |
| Учебный год | 15.09.2016 – 31.12.2017 | 15 недель |
| Каникулы | 01.01.2017 – 11.01.2017 | 1,5 недель |
| Учебный год | 12.01.2017 – 17.05.2017 | 17 недель |
| Диагностический период | 18.05.2017 – 31.05.2017 | 2 недели |
| Летне-оздоровительный период | 01.06.2017 – 31.08.2017 | 13 недель |

Образовательный процесс в ДОУ ведется на русском языке.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью организации НОД, которая составлена согласно ФГОС к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Количество часов непосредственно образовательной деятельности с детьми установлено Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 N 91 (ред. от 20.12.2010) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.

**Вывод:** образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом ФГОС и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**1.5. Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в НООД, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

На основании этих данных строится индивидуальная работа с детьми, учитывается, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса.

В 2017 году диагностическое обследование детей осуществлялось в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в 5 образовательных областях.

Анализ диагностического обследования

образовательного процесса детей дошкольного возраста по образовательным областям

2017 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Уровни % | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Сформирован | 87 | 80 | 55 | 80 | 85 |
| В стадии формирования | 12 | 10 | 40 | 9 | 12 |
| Не сформирован | 1 | 10 | 5 | 11 | 3 |

Вывод: из таблицы видно, что результаты педагогической диагностики по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ свидетельствуют об эффективности её реализации, за исключением образовательной области «Речевое развитие», таким образом, необходимо наметить определенные задачи на 2018 год.

В ходе инновационной деятельности педагоги ДОУ разработали инструментарий педагогической диагностики. Произведена дифференциация целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями). Данные показатели развития ребёнка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики.

Требования к проведению диагностики:

* создание эмоционального комфорта ребёнка;
* индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
* учёт интересов и уровня развития ребёнка;
* отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Мониторинг будет проводиться в начале и конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели развития ребенка по разным направлениям для каждого возраста.

Интерпретация показателей:

Показатель сформирован (достаточный уровень 2 балла) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному 1 балл) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень 0 баллов) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «близкий к достаточному», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем.

Во всех возрастных группах ДОУ апробирована педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО.

**Подготовка детей к обучению в школе**

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики, индивидуальных бесед с родителями и учителями школ МОУСОШ №1, №2 выпускники нашего детского сада успешно усваивают программу.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводилось по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015 | 2016 | 2017 |
| Количество детей | 43 | 21 | 23 |
| Готов | 34 – (82%) | 19 – (90%) | 21 – (92%) |
| Готов «условно» | 9– (18%) | 2– (10%) | 2 – (8%) |
| Не готов | 0 | 0 | 0 |

Вывод: диагностика показала динамику (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

*Анализ заболеваемости детей*

Диаграмма динамики здоровья

Данные медицинского осмотра подтверждают, что благодаря профилактическим занятиям у детей наблюдается стабилизация повышения показателей динамики здоровья, формируется потребность в здоровом образе жизни.

        Доля пропущенных по болезни детодней за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015 | 2016 | 2017 |
| Списочный состав | 115 | 97 | 96 |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 21877 | 15518 | 14610 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками - всего | 3643 | 2964 | 2781 |
| Пропуски по болезни | 1726 | 1689 | 1597 |
| Пропущено дней по прочим причинам | 1917 | 1275 | 1184 |
| Заболеваемость на одного ребенка | 15 | 17 | 16 |

Чаще всего в 2017 году дети болели:

* ОРЗ- 184 случая
* Конъюктивит-6 случаев
* Ветряная оспа-1 случай
* Инфекционный мононуклеоз-1 случай
* Острый бронхит-17 случай

Анализ показателей состояния здоровья детей по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | 59 | 51 | 49 |
| 2 | 38 | 39 | 37 |
| 3 | 4 | 2 | 7 |
| 4 | 5 | 3 | 3 |

Вывод:из таблицы видно, что в 2017 году уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, увеличилось число детей с 3 группой здоровья. Все это является причиной увеличения случаев заболеваемости. Важно в ДОУ принять управленческие решения, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

**Сохранение и укрепление здоровья детей**

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов : СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

* утренняя гимнастика в зале и на улице,
* активный отдых,
* воздушные и солнечные ванны,
* спортивные праздники, развлечения.

**Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:
* витаминотерапия,
* с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

* утренняя гимнастика;
* физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
* физкультминутки;
* гимнастика после сна;
* спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
* хождение босиком (солевые дорожки);
* индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

* двигательная разминка между занятиями;
* двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
* прогулки;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* гимнастика пробуждения после дневного сна,
* «Недели здоровья»,
* самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, заключён договор совместной работы отделения ГИБДД МО МВД России «Макарьевский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала ДОУ.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, между тем заболеваемость детей остается высокой.

**1.6**. **Оценка качества кадрового состава**

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |
| Заведующий | Мацкая Любовь Николаевна | Высшее, учитель русского языка и литературы  22 года | 12 | 12 | Соответствует занимаемой должности |
| Старший воспитатель | Шмелева Валентина Михайловна | Высшее,  преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию  41 год | 4 | 4 | Первая квалификационная категория |

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | | Количество  (чел) | % |
| Всего педагогических работников (чел) | | | 13 | 100 |
| Укомплектованность штатов педагогами (%) | | | 13 | 100 |
| Количество педагогических работников с высшим образованием | | | 4 | 40 |
| Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием | | | 9 | 60 |
| Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | | высшую | 3 | 37 |
| первую | 9 | 37 |
| соответствуют занимаемой должности | 1 | 23 |
| Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | | | 0 | 0 |
| Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.) | Учителя-логопеды | | 1 | |
| Музыкальный руководитель | | 1 | |
| Инструктор по физической культуре | | 1 | |
| Педагог-психолог | | 1 | |

Каждая возрастная группа обеспечена работой младшего воспитателя.

Всего обслуживающего персонала в детском саду «Солнышко»- 13 человек.

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы, форумы; изучают, обобщают, распространяют педагогический опыт работы; участвуют в конкурсах разного уровня; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За профессиональные достижения многие педагоги МКДОУ имеют различные награды.

**1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **% обеспеченности** |
| 1 | 1.Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ | 100 % |
| 2. | Музыкальные инструменты | 50% |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 40% |
| 4. | Картины, репродукции, альбомы | 30% |
| 5. | Наглядные пособия | 50% |
| 6. | Детская литература | 70% |
| 7. | Методическое обеспечение | 60% |
| 8. | Уличное спортивно-игровое оборудование | 70% |
| 9. | Средний показатель укомплектованности | 63,7% |

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта ,

работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

Всего в ДОУ 2 компьютера, 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ, 1 проектор, 1 музыкальный центр, мультимедийный экран ,магнитофоны в группах. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества организации.

Имеется 6 эвакуационных выходов.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы находится на достаточном уровне. Вместе с тем требует пополнение методического комплекта программ дополнительных образовательных услуг, развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Но на перспективу развития образовательного процесса в ДОУ необходимо приобретать учебно-методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

**1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Наличие  (шт.) |
| 1 | Компьютер | 2 |
| 2 | Музыкальный центр | 1 |
| 3 | Фотоаппарат | 1 |
| 4 | Принтер | 1 |
| 5 | Телевизор | 2 |
| 6 | Проектор с экраном | 1 |
| 7 | Сканер | 1 |

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов в электронном и печатном изданиях, создан библиотечный фонд детской художественной литературы.

     Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

* Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами,  фото, видео материалами и пр.,
* С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса,  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
* С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется  электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** в 2017 году библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ детский сад «Солнышко» обновилось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**1.9. Оценка материально-технического обеспечения**

Общая площадь здания -1380 кв.м.,в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящихся в группе.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для стульев и столов соответствуют требованиям, установленным техническими регламентами.

В рамках плана работы на 2014-2015г. был произведен косметический ремонт в котельной, на пищеблоке ,в групповых комнатах.

Для питания детей в групповых имеется достаточное количество посуды. Для уборки помещений –уборочный инвентарь, дезсредства.

В следующем учебном году запланирован косметический ремонт (внутренняя отделка стен помещений)..

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

4.Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

5.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

6. Имеется паспорт безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся согласно графику.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. С ОГБУЗ «Макарьевская РБ», заключен договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Полностью оборудован медицинский блок, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Получена лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения Костромской области. Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма среди воспитанников за отчетный год не зарегистрировано. По воспитанию здорового образа жизни разработана и утверждена программа «Здоровые дети- здоровое поколение» на 2014-2018гг. Все дети по состоянию здоровья распределены по группам здоровья . Контроль за физическим развитием детей проводится по установленной форме. Ежегодно проводятся профилактические осмотры. Диспансеризация детей осуществляется по возрасту.

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет штатный работник (повар). Контроль за организацией детского питания осуществляет медицинская сестра. Контроль за качеством приготовления и выдачи пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом заведующего учреждением. Разработано перспективное десятидневное меню. Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Анализ выполнения натуральных норм по продуктам на каждого ребенка проводится подекадно, ежемесячно, поквартально. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов. Организован питьевой режим. Питьевая вода (кипяченая) по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. Проводится С-витаминизация третьего блюда, приобретается йодированная соль. Ежедневно заполняется нормативно-техническая документация. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Количество и соотношение возрастных групп детей в ДОУ определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;

- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика объектов, подвергшихся анализу** | **Состояние объектов** | **Характеристика оснащения объекта** |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Здание кирпичное,  2-х этажное, имеется отопление от своей котельной, водоснабжение и канализация. Полное оснащение сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 7 групповых комнат, которые имеют отдельные спальни. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже здания имеют также отдельный вход с улицы. Все группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал расположен на втором этаже здания, имеет два входа (выхода). Оснащение зала включает: мультимедийное оборудование, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Имеется паспорт музыкального зала. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей и учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Планирование образовательной деятельности осуществляется с учетом требований ФГОС ДО. |
| Кабинет заведующего | Состояние удовлетворительное | Кабинет расположен на первом этаже здания, оснащен интернет связью, телефонизирован; оборудован компьютером, необходимой оргтехникой, управленческой и методической литературой. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Кабинет расположен на первом этаже здания, имеет необходимое оборудование , компьютеризирован. В кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационных материалов и видеотеки. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Кабинет расположен на первом этаже здания, состоит из процедурного кабинета и изолятора. Имеется все необходимое оборудование, медицинский инвентарь и медикаменты, в соответствии с требованиями СанПиН. В каждом медицинском помещении имеются бактерицидные облучатели. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится в отдельном здании . Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии требований СанПиН. Полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. |
| Прогулочные участки | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 7 участков с верандами для проведения прогулок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Все песочницы имеют стационарные крышки, игровое оборудование соответствует требованиям СанПиН. |

Вывод: материально- техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПин2.4.13049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективность его функционирования.

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки и качества образования**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева 01.09.2015 г. было утверждено «Положение о системе внутреннего контроля качества образования в ДОУ», которое по положению проводится дважды в год (сентябрь, май) . Проводится педагогическая диагностика динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Система оценки качества реализации Программ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; оптимизации работы с группой детей.

**Вывод:** в Учреждении создана система внутреннего контроля, позволяющая организовывать функционирование дошкольного учреждения по результатам, в режиме развития.

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию**

**МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева на 31 декабря 2017 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 96 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 96человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 96 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 96 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек – 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 96 человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 96 человек 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек 100 /% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек-100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник"в дошкольной образовательной организации | 8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1380 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 61 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**III. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2017 год выявил следующие показатели:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования- 96 детей

2. Штат педагогических работников укомплектован полностью 12 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -31% меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование- 69 % .Педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации: 23% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория (3 педагога), 69% (9 педагогов), которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

3. 15% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет».

69% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет.

4. Соотношение «педагогический работник-воспитанник» дощкольной образовательной организации составляет 8 детей на одного педагогического работника

6.За последние 5 лет показатель прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляет 100 %

7.В ДОУ созданы материально- технические условия для осуществления образовательной деятельности. Имеется музыкальный зал ( совмещён со спортивным залом ). На территории ДОУ разбиты цветники, для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами с крышками, постройками и обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для успешной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления развития:

* Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду, материально- техническую, научно- методическую базу учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения;
* Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО;
* Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников на основе внедрения здоровьесберегающих технологий развития коммуникативно- личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе через обогащение сюжетно- ролевых игр и игровой деятельности детей;
* Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников . Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.

**Таким образом,** на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта , можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда , представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.