# Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

**детский сад «Солнышко» города Макарьева**

**Макарьевского муниципального района Костромской области.**

157460 город Макарьев Костромской области, переулок Понизовский, дом 1. Телефон 8-49-445-55-5-02

Принят Утверждаю:

на педагогическом совете заведующий МКДОУ

Протокол № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мацкая Л.Н.

От 30.05.2017 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования МКДОУ детский сад « Солнышко»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**Содержание**

**Аналитическая часть**

I. Оценка деятельности дошкольного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка системы управления

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

1.6. Оценка качества кадрового состава

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки и качества образования

II. **Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащих самообследованию**  (в соответствии с Приказом Министерства образования от 10.12.2013 года, № 1324)

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Примечание:** самообследование МКДОУ детского сада «Солнышко» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад «Солнышко» города Макарьева .

Самообследование проводилось в форме оценки и самоанализа.

. **Аналитическая часть.**

**1.Оценка деятельности дошкольного учреждения**

**1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующей ДОУ «Об утверждении положения по самообследованию ДОУ и о сроках его проведения».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Макарьева введено в эксплуатацию в марте 1985 года.

Учреждение расположено по адресу: 157460, Костромская область, город Макарьев, переулок Понизовский дом 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области от 12 июля 2012 года регистрационный № 0000026 /Серия 44Л01. Срок действия лицензии «бессрочно». Лицензия на дополнительное образование (приложение №1) от 12 июля 2012 года: № 0000022 серия 44П01.

МКДОУ детский сад « Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

•​ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;

•​ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;

•​ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;

•​ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;

•​ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;

•​ «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;

•​ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;

•​ Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

•​ Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

•​ Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

•​ Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;

•​ Устав МКДОУ детского сада « Солнышко» города Макарьева , локальные акты.

Рабочий телефон:

8(49-445) 55-5-02

Адрес электронной почты-solnishko.matzkaya@yandex.ru

Режим работы: детский сад работает в 10,5 часовом режиме с понедельника по пятницу с 07ч..30 мин. до 18ч.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ.

Структура и количество групп: количество групп в 2016-2017 учебном году на 1 сентября 2016 года-6; 1 младшая- 1 группа,2 младшая- 1 группа, средняя- 2 группы , старшая- 1 группа, подготовительная к школе-1 группа.

В связи с изменениями в штатном расписании к концу учебного года были объединены две средние группы и с 20 февраля 2017 года в ДОУ функционирует 5 групп:

1 младшая – 1 группа, 2 младшая – 1 группа, средняя – 1 группа, старшая – 1 группа, подготовительная к школе 1 группа.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей (законных представителей) и т.д.- нет.

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативные акты:

- Устав (утвержден приказом);

- Основная образовательная программа (утверждена приказом заведующего № 28 от 01.09.2016г.;

- Годовой план работы учреждения (утверждён приказом заведующего № 28 от 01.09.2016г.;

- Программа развития учреждения (согласована с учредителем и утверждена приказом заведующего № 74 от 30.12..2012г.);

- Учебный план (утверждён приказом заведующего № 28 от 01.09.2016г.;

- Календарный учебный график (утверждён приказом заведующего № 28 от 01.09.2016г..

Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также методических материалов. Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ МО и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психофизиологических особенностей. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Также Программа включает дополнительный раздел, который содержит презентация программы (краткая информация для родителей). Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена следующими парциальными программами:

- Парциальная образовательная программа «Цветные ладошки» Е.А.Лыковой дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», рассчитана на детей от 2 до 3 лет;

-Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой дополняет образовательную область «Познавательное развитие»;

-в старшей группе реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения МКДОУ». Для ребёнка-инвалида дополнительно разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Образовательный процесс осуществлялся на основе методов и форм работы с детьми, соответствующим их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно-тематического принципа планирования. Образовательный процесс строился на основе совместной деятельности ребенка со взрослыми (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальные формы работы с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельной деятельности детей. Ведущим видом детской деятельности является игра. Педагогами активно использовались в работе с детьми эффективные приемы и методы работы: опытно-экспериментальная деятельность, проектная деятельность, элементы ТРИЗ, и др.

**Вывод:** В МКДОУ детский сад «Солнышко» образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

**1.3. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников Учреждения (Положение об Общем собрании работников Учреждения, утвержденное 14.08.2015г. приказом № 88);

- родительский комитет (Положение о родительском комитете утвержденное 21.09.2015г. приказом № 94);

- педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденное 28.08.2015г. приказом № 89).

Функции и направления деятельности каждого органа регламентированы в соответствующих положениях. Административное управление осуществляет заведующий МКДОУ, старший воспитатель. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко» Мацкая Любовь Николаевна, которая имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 22 года, в данной должности – 11 лет.

**Вывод:** Управление в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

**1.4. Организация учебного процесса**

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положениями о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» утвержденного приказом заведующего от Отношения между Учредителем и родителями (законными представителями обучающихся) строятся на договорной основе – договоре об образовании. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием (с 07.30 до 18 часов). Все группы однородны по возрастному составу детей: 2-3 года; 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. На 01.08.2017 года в дошкольном учреждении воспитывается 95детей.

Общее количество групп – 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название группы | Возраст детей | Количество детей |
| 1 | «Солнечные зайчики» | 2-3 года | 19 |
| 2 | «Солнечные лучики» | 3-4 года | 16 |
| 3 | «Муравейник» | 4-5 лет | 20 |
| 4 | «Звёздочка» | 5-6- лет | 22 |
| 5 | «Гномики» | 6-7- лет | 18 |
| Итого: |  |  | 95 детей |

Форма обучения – очная. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми. В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее Программа), составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объемам. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (далее НОД). Продолжительность НОД (занятие), её максимально допустимый объём соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине НОД статического характера проводится физкультурная пауза (физминутка). Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательно-интеллектуальной нагрузки детей, организуется в первую половину дня в дни наибольшей умственной активности детей (вторник – четверг). Для профилактики утомления воспитанников образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию детей и занятиями художественно-эстетического цикла (изодеятельность и музыка). Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах деятельности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Дополнительные образовательные услуги воспитанникам предоставляются МКДОУ детский сад «Солнышко» с учетом интересов детей, запросов родителей и возможностей педагогического коллектива. В 2016 – 2017 учебном году дошкольное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям - художественная, социально- педагогическая.

**Вывод**: Организация образовательного процесса в МКДОУ детский сад «Солнышко» строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 - 13 Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

**1.5. Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно выше указанному документу, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребёнком. Результаты педагогической диагностики в области освоения детьми основной образовательной программы показали следующее: во всех возрастных группах Программа реализована на достаточном и оптимальном уровне (от 91% до 96%). Анализируя показатели пяти образовательных областей, можно отметить следующие данные: на оптимальном уровне освоены образовательные области: «Физическое развитие» (95%), «Социально-коммуникативное развитие» (96%), «Познавательное развитие» (93%), «Речевое развитие»(91%), «Художественно-эстетическое»(92%) За два последних года отмечается положительная динамика освоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения.

Результаты представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образовательные области | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 2015-2016 | 95% | | 91% | 87% | 90% | 93% |
| 2016-2017 | 96% | | 93% | 91% | 92% | 95% |
|  |  | |  |  |  |  |

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

2. Адаптации детей к ДОУ.

3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

4. Индивидуального развития детей.

**1. Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего детей**  **в МКДОУ** | **Группы здоровья**  **(отмечается количество детей**  **и % от общего числа детей в МКДОУ)** | | | |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
| 2015-2016 учебный год | 115 детей | 58 детей-  50,4% | 50 детей-43,4 % | 7 детей-  6,2% |  |
| 2016-2017 учебный год | 95 детей | 61 ребёнок-64,2 % | 31 ребёнок-32,6 % | 3 ребёнка-3,1 % | нет |

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ за 2015-2016 , 2016-2017 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | Количество детей | | Всего случаев | | | Пропущено дней  по болезни |
|  | 115 детей | | 231 случай | | | 1512 дней |
| 2016-2017 учебный год | | 95 детей | | 266 случаев | 1996 дней | |

**АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ за 2015-2016 , 2016-2017 учебные**

**годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 учебный год | Число дней, посещаемых детьми | | | Число дней, пропущенных детьми | | Из них:  пропущено по болезни | Пропущено по другим причинам | |
| Всего :16908 дней | | | Всего:2567 дней | | Всего: 1512 дня | Всего: 1055 дней | |
| 2016-2017 учебный год | | Всего: 13373 дня( на 1 ребёнка в год- 140,8 дней) | Всего: 5116 дней( на 1 ребёнка в год- 53,8 дней) | | Всего: 1996 дней | | | Всего:3120 дней |
| Количество дней, проведённых детьми в ДОУ- 270 дней. | | | | | | | | |

Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 95 детей в возрасте от 3 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 74%

- средний уровень физической подготовленности - 15%

- низкий уровень физической подготовленности - 11% .

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. По-прежнему, большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физической культуре на прогулках и в группах, введены динамические часы на прогулках, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. В группах - ежедневное проветривание помещений. В ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах, на прогулочных площадках, созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены.

**2) Мониторинг адаптации детей к ДОУ.**

В 2016-2017 учебном году в детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 19 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 33% - легкая степень адаптации, 61% – средняя степень, 6%-усложненная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать как удовлетворительно- стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода гибкий график посещения).

**3) Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: в майском диагностическом обследовании принимало участие 18 воспитанников подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования получены следующие результаты: 46 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень готовности отмечен у 52% , с низким уровнем 2% . Для большинства детей характерен достаточно хороший уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Отмечен средний уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению.

**4) Мониторинг индивидуального развития детей**

. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

― технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, проектная деятельность и пр.;

― технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

― технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

― проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

― информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня:

**Участие в конкурсах детей**

**МКДОУ детского сада «Солнышко» в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Муниципальный  уровень | | Региональный  уровень | | Всероссийский уровень | | Международный  уровень | |
| К-во | Призёры | К-во | Призёры | К-во | Призёры | К-во | Призёры |
| Интеллектуальный конкурс «Умницы и умники» | 3 | 2 место |  |  |  |  |  |  |
| «Техника вокруг нас» |  |  | 3 | 2 место |  |  |  |  |
| «Вместе нарядим городскую ёлку» | 15 | 3место |  |  |  |  |  |  |
| «Рождество Христово» | 28 | 9:  2-1место;  3- 2 место;  4- 3 место в разных номинациях |  |  |  |  |  |  |
| «Пасха Красная» | 53 | 11 в разных номинациях |  |  |  |  |  |  |
| «Зимняя сказка» | 5 | 3 | 1 | 2 место |  |  |  |  |
| «ОТГАДАЙ ЖИВОТНОЕ» |  |  |  |  | 1 | 1место |  |  |
| «Путешествие по русс.нар. сказкам» |  |  |  |  | 1 | 1место |  |  |
| «Времена года» |  |  |  |  | 1 | 1место |  |  |
| «Маленький гений-2» «Математик» |  |  |  |  | 3 | 1место-3 |  |  |
| «Вифлеемская звезда» | 4 | 2- 1 место | 1 |  |  |  |  |  |
| «Талантоха» |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 место |
| «Мы можем!» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1место |
| «По русским народным сказкам |  |  |  |  | 1 | 1место |  |  |
| «В мире животных» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1место |
| «Восходящая звёздочка» | 3 | 3- 1 место в разных номинациях |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, между тем заболеваемость детей остается высокой.

**1.6**. **Оценка качества кадрового состава**

Общая численность педагогических работников на 1 августа 2016 года в ДОУ 12 человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель). Высшее образование из них имеют 3 человека ,среднее специальное- 9 человек

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 12 человек ,из них с высшей квалификационной категорией 3 человека (45%), первой квалификационной категорией 8 человек ,1 педагог- соответствие занимаемой должности.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 30 лет -1 человек(8%), от 30 лет до 55 лет – 10 человек (76%), свыше 55 лет – 2 человека (15%). 6 педагогов работают в ДОУ более 30 лет. Таким образом, можно отметить стабильность коллектива.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 11 человек (84%). 12 педагогов (92%) за последние 2 года прошли повышение КПК по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные педагоги.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Вывод**: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **% обеспеченности** |
| 1 | 1.Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ | 100 % |
| 2. | Музыкальные инструменты | 50% |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 40% |
| 4. | Картины, репродукции, альбомы | 30% |
| 5. | Наглядные пособия | 50% |
| 6. | Детская литература | 70% |
| 7. | Методическое обеспечение | 60% |
| 8. | Уличное спортивно-игровое оборудование | 70% |
| 9. | Средний показатель укомплектованности | 63,7% |

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта ,

работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

Всего в ДОУ 2 компьютера, 2 принтера, 1 сканер, 1 МФУ, 1 проектор, 1 музыкальный центр, мультимедийный экран ,магнитофоны в группах, ноутбук. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества организации.

Имеется 6 эвакуационных выходов.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

**Вывод:** Качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы находится на достаточном уровне. Вместе с тем требует пополнение методического комплекта программ дополнительных образовательных услуг, развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Наличие  (шт.) |
| 1 | Компьютер | 2 |
| 2 | Музыкальный центр | 1 |
| 3 | Фотоаппарат | 1 |
| 4 | Принтер | 2 |
| 5 | Телевизор | 2 |
| 6 | Проектор с экраном | 1 |
| 7 | Сканер | 1 |
| 8 | Ноутбук | 1 |

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесс, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт и размещен в сети Интернет:

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов в электронном и печатном изданиях, создан библиотечный фонд детской художественной литературы.

**Вывод:** В 2016-2017 учебном году библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ детский сад «Солнышко» обновилось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**1.9. Оценка материально-технического обеспечения**

Общая площадь здания -1380 кв.м.,в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013  количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящихся в группе.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для стульев и столов соответствуют требованиям, установленным техническими регламентами.

В рамках плана работы на 2015-2016г. был произведен косметический ремонт в котельной, на пищеблоке ,в групповых комнатах.

Для питания детей в групповых имеется достаточное количество посуды. Для уборки помещений –уборочный инвентарь, дезсредства.

В следующем учебном году запланирован косметический ремонт (внутренняя отделка стен помещений)..

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

4.Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

5.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

6. Имеется паспорт безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся согласно графику.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. С ОГБУЗ «Макарьевская РБ», заключен договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Полностью оборудован медицинский блок, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Получена лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения Костромской области. Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма среди воспитанников за отчетный год не зарегистрировано. По воспитанию здорового образа жизни разработана и утверждена программа «Здоровые дети- здоровое поколение» на 2014-2018гг. Все дети по состоянию здоровья распределены по группам здоровья . Контроль за физическим развитием детей проводится по установленной форме. Ежегодно проводятся профилактические осмотры. Диспансеризация детей осуществляется по возрасту.

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет штатный работник (повар). Контроль за организацией детского питания осуществляет медицинская сестра. Контроль за качеством приготовления и выдачи пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом заведующего учреждением. Разработано перспективное десятидневное меню. Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Анализ выполнения натуральных норм по продуктам на каждого ребенка проводится подекадно, ежемесячно, поквартально. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов. Организован питьевой режим. Питьевая вода (кипяченая) по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. Проводится С-витаминизация третьего блюда, приобретается йодированная соль. Ежедневно заполняется нормативно-техническая документация. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Количество и соотношение возрастных групп детей в ДОУ определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;

- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;

- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика объектов, подвергшихся анализу** | **Состояние объектов** | **Характеристика оснащения объекта** |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Здание кирпичное,  2-х этажное, имеется отопление от своей котельной, водоснабжение и канализация. Полное оснащение сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 5 групповых комнат, которые имеют отдельные спальни. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на первом этаже здания имеют также отдельный вход с улицы. Все группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал расположен на втором этаже здания, имеет два входа (выхода). Оснащение зала включает: мультимедийное оборудование, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Имеется паспорт музыкального зала. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей и учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Планирование образовательной деятельности осуществляется с учетом требований ФГОС ДО. |
| Кабинет заведующего | Состояние удовлетворительное | Кабинет расположен на первом этаже здания, оснащен интернет связью, телефонизирован; оборудован компьютером, необходимой оргтехникой, управленческой и методической литературой. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Кабинет расположен на первом этаже здания, имеет необходимое оборудование , компьютеризирован. В кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационных материалов и видеотеки. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Кабинет расположен на первом этаже здания, состоит из процедурного кабинета и изолятора. Имеется все необходимое оборудование, медицинский инвентарь и медикаменты, в соответствии с требованиями СанПиН. В каждом медицинском помещении имеются бактерицидные облучатели. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится в отдельном здании . Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии требованиями СанПиН. Полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. |
| Прогулочные участки | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 5 участков с верандами для проведения прогулок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Все песочницы имеют стационарные крышки, игровое оборудование соответствует требованиям СанПиН. |

**Вывод**: материально- техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПин2.4.13049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективность его функционирования.

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки и качества образования**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева 01.09.2015 г. было утверждено «Положение о системе внутреннего контроля качества образования в ДОУ», которое по положению проводится дважды в год (сентябрь, май) . Проводится педагогическая диагностика динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Система оценки качества реализации Программ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; оптимизации работы с группой детей.

**Вывод:** В Учреждении создана система внутреннего контроля, позволяющая организовывать функционирование дошкольного учреждения по результатам, в режиме развития.

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию**

**МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева на 1 августа 2016 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 95 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 95 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 76человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 95 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 95 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 0,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 95 человек100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 95 человек/10 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3человека |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 3человека |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11человек 100 /% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник"в дошкольной образовательной организации | 11 человек/95человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1380 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 61 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**III. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2016 – 2017 учебный год выявил следующие показатели:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования- 95 детей

2. Штат педагогических работников укомплектован полностью 11 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -27% меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 73%.

Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации: 12,5% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория (3 педагога), 67% (8 педагогов), которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

3. 12,5% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет», что на 20,5% меньше данного показателя за предыдущий учебный год. 12,5% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет», что на 9,5% меньше данного показателя за предыдущий учебный год.

4. 21% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 21% педагогических работников в возрасте от 55 лет. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного,

высококвалифицированного педагогического состава.

5. Соотношение «педагогический работник-воспитанник» дошкольной образовательной организации составляет 9 детей на одного педагогического работника

6.За последние 5 лет показатель прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации составляет 100 %

7.В ДОУ созданы материально- технические условия для осуществления образовательной деятельности. Имеется музыкальный зал ( совмещён со спортивным залом ). На территории ДОУ разбиты цветники, для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами с крышками, постройками и обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для успешной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду, материально- техническую, научно- методическую базу учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения;
* формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО;
* создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников на основе внедрения здоровьесберегающих технологий , развития коммуникативно- личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе через обогащение сюжетно- ролевых игр и игровой деятельности детей;
* продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников . Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО

**Таким образом,** на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта , можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда , представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.