**Конспект занятия в старшей группе на тему:**

**«Путешествие колоска»**

**Программные задачи:**

Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола, процессе выращивания хлеба. При помощи исследовательской деятельности изучить свойства зерна: цвет, форму, размер, вес, поверхность. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к хлебу.

**Материал:** Мультимедийный проектор, куклы мышат, сказочный персонаж Петушок, колоски пшеницы, тарелочки с зерном, мнемотаблица, мука, тесто, ширма.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сядьте все ровно, чтобы я видела все ваши умные, красивые глазки готовые узнать много интересного. Посмотрите и скажите, что находится у меня на столе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, у меня на столе лежит хлеб.

Вот он - хлебушек душистый.

Вот он - теплый, золотистый,

В нем - здоровье наше, сила,

В нем - чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

Сегодня мы будем говорить с вами о хлебе. Как хлеб появляется у нас на столе, где мы его берём?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** В магазине можно купить и серый и белый хлеб. Хлеб прошел долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине и попасть к нам на стол. Сегодня я расскажу вам, как выращивают хлеб. Хотите про это узнать?

*Слышится звук ветра и на ширме появляется колосок.*

**Колосок:** Ой, ой, ой! Где это я?

**Воспитатель:** Здравствуй колосок, откуда это ты здесь появился?

 **Колосок:**  Куда я попал? Где мои братья и сестрёнки колоски? Куда меня занёс ветер? Неужели я заблудился и потерялся- а-а … *(Начинает плакать)*

**Воспитатель:** Не плачь, колосок, ветер принёс тебя в детский сад, к ребятам средней группы. Не бойся, здесь ни кто тебя не обидит.

**Колосок:**  Здравствуйте ребята! Я был на поле, когда убирали урожай, но засмотрелся на облака, и меня унёс ветер. Теперь я остался совсем один и ни когда не превращусь во вкусный хлеб и больше никогда не увижу родное поле.

**Воспитатель:** Перестань колосок плакать. Перед тем как ты попал к нам, я хотела рассказать ребятам о том, как выращивают хлеб. Поэтому сейчас вместе с нами ты отправишься в путешествие на своё родное поле и надеюсь, сможешь сам рассказать ребятам, как же ты появился на свет.

Так давайте побыстрей

Закрывайте все глаза

В путешествие пора.

*Включается мультимедийный проектор*

**Колосок:**

Весной, как стают все снега

Выходит трактор на поля

Он пашет почву для меня

Была, чтоб рыхлая земля

Сеет сеелка зерно

В поле всё готово

Всё засеяли давно

Будет хлеба много.

Солнцем зёрна согревало,

Их дождями поливало,

В зёрнах выросли ростки

Превратились в стебельки.

Ветер стебли гнул-качал,

Силу к росту прибавлял.

Летом стебли и ростки

Превратились в колоски.

Лето быстро пролетело –

К осени зерно созрело.

Комбайнёры приезжали

И с полей зерно собрали.

**Воспитатель:** В колоске не одно, а много зёрнышек. И сейчас мы с вами, ребята, рассмотрим их. А ты, колосок, пока отдохни.

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами тарелочки, пододвиньте их аккуратно к себе. Что в них лежит

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Возьмите из тарелочки зернои положите себе на ладонь. Какое зерно по размеру?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите и скажите, какого оно цвета?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Теперь определите, какой формы зерно?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Накройте зерно другой ладонью. Какое оно на ощупь гладкое или колючее?

**Воспитатель:** Давайте теперь, определим, оно твёрдое или мягкое?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Скажите, ребята зерно по весу тяжёлое? Тяжело его было держать в ладошке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите, мы с вами узнали о зерне много интересного. Кто из вас сможет при помощи таблицы рассказать все свойства зерна?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Действительно, мы рассмотрели с вами зерно пшеницы. Оно жёлтого цвета, форма его овальная. На ощупь зерно гладкое и твёрдое, а по весу лёгкое.

*Появляется Петушок.*

**Петушок:** Здравствуйте, ребята! Я- Петушок, золотой гребешок, гулял здесь рядом и решил к вам зайти. Вы все очень красивые, умные, а танцевать вы любите? Я предлагаю вам потанцевать вместе со мной. Вставайте все в круг и повторяйте движения за мной.

*Дети танцуют вместе с Петушком.*

**Петушок:** Молодцы, ребята, весёлые вы. А сейчас я хочу пригласить вас к себе в гости. Проходите за мной и присаживайтесь на стульчики.( Драматизация)

**Воспитатель:** Жили-были петушок Голосистое Горлышко, да два мышонка, Круть и Верть. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней

будил, а потом принимался за работу.
Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.
- Круть, Верть, - позвал петушок, - глядите, что я нашёл!
Прибежали мышата и говорят:
- Нужно его обмолотить.
- А кто будет молотить? - спросил петушок.
- Только не я! - закричал один.
- Только не я! -закричал другой.
- Ладно,- сказал петушок, - я обмолочу.
И принялся за работу. А мышата стали играть в мяч.
Кончил петушок молотить и крикнул:
- Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил!
Прибежали мышата и запищали в один голос:
- Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолоть!
- А кто понесёт? - спросил петушок.
- Только не я! – закричал Круть.
- Только не я! - закричал Верть.
- Ладно,- сказал петушок, - я снесу зерно на мельницу.
Взял он зерно и пошёл. А мышата тем временем дальше веселятся.
Вернулся петушок с мельницы, опять зовёт мышат:
- Сюда, Круть, сюда. Верть! Я муку принёс.
Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся:
- Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.
- Кто будет месить? - спросил петушок. А мышата опять своё.
- Только не я! - запищал Круть.
- Только не я! - запищал Верть.
Подумал, подумал петушок и говорит:
- Видно, мне придётся.
Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в неё пироги. Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут. Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.
- Ох, и проголодался я! - пищит Круть.
- Ох и есть хочется! - пищит Верть.
И пошли они садиться за стол.

*Все герои уходят за ширму*
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, накормил петушок мышат?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Скажите, где выросли колоски?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** А кто их нашёл?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Петушок обмолотил колоски и во что они превратились?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Зерно петушок перемолол и получилась….

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Что сделал петушок из муки?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Вот видите ребята, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб. Петушок проделал много работы, а мышата всё время лентяйничали. Заслужили ли они вкусный хлеб?

*Ответы детей: Нет*

**Воспитатель:** Всем нам надо бережно относиться к хлебу и уважать тех, кто помог появиться ему на наших столах.

Вот он Хлебушек душистый,

Вот он теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

В нем - земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

Цените хлеб, ведь он богатство огромной матушки земли.