О родительском авторитете.

Мы , родители, уполномочены обществом воспитать будущего гражданина нашего отечества. Однако будет просто неудобно в самой семье перед детьми доказывать родительскую власть постоянной ссылкой на такое общественное полномочие . Воспитание детей начинается с того возраста , когда никакие логические доказательства и предъявление общественных прав вообще невозможны , а между тем без авторитета невозможен воспитатель . Отец и мать в глазах ребенка должны иметь авторитет .Часто приходиться слышать вопрос: «Что делать с ребенком , если он не слушается?». Вот это самое «не слушается» и есть признак того, что родители в его глазах не имеют авторитета .Откуда берется родительский авторитет , как он организуется? Те родители , у которых дети « не слушаются», склонны иногда думать, что это- особый талант. Если таланта нет , то и поделать ничего нельзя , остается только позавидовать тому, у кого такой талант есть .Эти родители глубоко ошибаются. Авторитет может быть организован в каждой семье , и это даже не очень трудное дело. К сожаления, встречаются родители , которые организуют такой авторитет на ложных основаниях .Они стремятся к тому , чтобы дети их слушались , это составляет их цель . А на самом деле это ошибка . Авторитет и послушание не могут быть целью. Цель может быть только одна: правильно воспитание . Детское послушание может быть только одним из путей к этой цели. А сейчас рассмотрим , каким должен быть авторитет настоящий .

***Авторитет подавления.***

Это самый страшный вид авторитета ,хотя и самый вредный . Больше всего таким авторитетом страдают отцы. Если отец дома всегда рычит , всегда сердит ,за каждый пустяк раздражаемся громом , при всяком удобном и неудобном случае хватается за полку или ремень , на каждый вопрос отвечает грубостью , каждую вину ребенка отмечает наказанием, это и есть авторитет подавления . Такой отцовский террор держит в страхе всю семью . Он приносит вред не только потому , что запугивает детей , но и потому , что делает мать нулевым существом , которое способно быть только прислугой . Не нужно доказывать , как вреден авторитет . Он ничего не воспитывает , он только пугает детей подальше держатся от страшного папаши , он вызывает детскую ложь и человеческую трусость ,и в то же время он воспитывает в ребенке жесткость . Из забитых безвольных детей выходят потом либо слякотные , никчемные люди, либо самодуры , в течении всей своей жизни мстящие за подавленное детство . Этот самый дикий сорт авторитета бывает только у некультурных родителей и в последнее время , к счастью , вымирает .

***Авторитет расстояния.***

Есть такие отцы, да и матери , которые серьезно убеждены : чтобы дети слушались , нужно поменьше с ними разговаривать , подальше держаться , изредка только выступать в виде начальника . Особенно любили этот вид в некоторых старых интеллигентских семьях . Здесь сплошь и рядом у отца какой - нибудь отдельный кабинет . Обедает он отдельно , развлекается отдельно , даже свои распоряжения во вверенной ему семье он передает через мать . Бывают такие матери : у них своя жизнь, свои интересы . Дети находятся в ведении бабушки или домработницы .

***Авторитет педантизма.***

В этом случае родители больше обращаю внимания на детей , больше работают , но работают как бюрократы. Они уверены в том , что дети должны каждое родительское слово выслушивать с трепетом , что слово их- это святыня . Свои распоряжения они отдают холодным тоном , и раз отдано , то немедленно становится законом . Так же родители больше всего боятся , как бы дети не подумали ,что папа ошибся , что папа человек не твердый . Если такой папа сказал :»Завтра будет дождь , гулять нельзя» , хотя бы завтра была и хорошая погода , все же считается , что гулять нельзя .Папа наказал ребенка , потом обнаружилось , что ребенок не так виноват как казалось сначала , папа ни за что не отменит своего наказания : раз я сказал , так и должно быть. На каждый день хватает для такого папы дела, в каждом движении ребенка он видит нарушения порядка и законности и пристает к нему с новыми законами и распоряжениями .

***Авторитет резонёрства .***

В этом случае родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными получениями и наказаниями . Вместо того, чтобы сказать ребенку несколько слов , может быть , даже в шутливом тоне , родитель усаживает его против себя и начинает скучную и надоедливую речь. Такие родители уверены , что в поучениях заключается главная педагогическая мудрость . В такой семье всегда мало радости и улыбки . *Авторитет любви.*

Это у нас самый распространенный вид ложного авторитета . Многие родители убеждены : чтобы дети слушались , нужно чтобы они любили родителей , а чтобы заслужить эту любовь , необходимо на каждом шагу показывать детям свою родительскую любовь . Нежные слова , бесконечные лобзания , ласки ,признания сыплются на детей в совершенно избыточном количестве . Если ребенок не слушается, у него немедленно спрашивают : «Значит, ты маму не любишь?». Родители ревниво следят за выражением детских глаз и требуют нежности ,любви . Такая семья настолько погружается в море сентиментальности и нежных чувств , что уже ничего другого не замечает . Мимо внимания родителей проходят многие важные мелочи семейного воспитания . Ребенок все должен делать из любви к родителям .

***Авторитет доброты.***

Это самый неумный вид авторитета . В этом случае детское послушание также организуется через детскую любовь , но она вызывается не поцелуями и излияниями , а уступчивостью , мягкостью , добротой родителей . Папа или мама выступают перед ребенком в образе доброго ангела . Они все разрешают , им ничего не жаль , они не скупые , они замечательные родители . Они боятся всяких конфликтов , они предпочитают семейный мир , они готовы чем угодно пожертвовать , только бы все было благополучно . Очень скоро в такой семье дети начинают просто командовать родителями , родительское непротивление открывает самый широкий простор для детских желаний , капризов , требований .

 Итак , мы рассмотрели несколько видов ложного авторитета . Кроме них есть еще много видов . Есть авторитет веселости ,авторитет учености , авторитет «рубахи- парня», красоты .

Но в чем же должен состоять настоящий родительский авторитет ?

Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей , их гражданское лицо, их поведение. Семья есть большое и ответственное дело , родители руководят этим делом и отвечают за него

Как только дети начинают подрастать , они всегда интересуются , где работают родители , каково их общественное положение . Как можно раньше они должны узнать , чем живут, чем интересуются , с кем рядом стоят их родители . Дело отца или матери должно выступать перед ребенком как серьезное, заслуживающее уважения дело . Заслуги родители в глазах детей должны быть прежде всего заслугами перед обществом , действительной ценностью. Родительская помощь детям не должна быть навязчива , надоедлива ,утомительна . В некоторых случаях совершенно необходимо предоставить ребенку самому выбраться из затруднения , нужно , чтобы он привыкал преодолевать препятствия и разрешать более сложные вопросы .

Авторитет помощи, осторожного и внимательного руководства счастливо доносится авторитетом знания. Ребенок будет чувствовать ваше присутствие рядом с ним, вашу разумную заботу о нем , вашу страховку , но в то же время он будет знать , что вы от него кое-что требуете , что вы и не собираетесь все делать за него , снять с него ответственность .

Авторитет необходим семье, но надо отмечать настоящий авторитет от авторитета ложного , основанного на искусственных принципах и стремящегося создать послушание любимыми средствами

Действительны авторитет основывается на вашей гражданской деятельности , на вашем гражданском чувстве, на вашем знании жизни ребенка, на вашей помощи ему и на вашей ответственности за его воспитание .