

Тема недели: «КОСМОС»

(06.04. – 10.04.2020)

Цель: Создать условия для формирования представлений воспитанников о космосе и космонавтах, о празднике, посвященном Дню Космонавтики

Задачи: закрепить знание детей о том, что наша планета называется "Земля", что она имеет круглую форму, на ней живут люди, птицы, животные, на ней много океанов, морей, рек; познакомить с другими планетами Солнечной системы; развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах), познакомить с именем Ю. А. Гагарина.

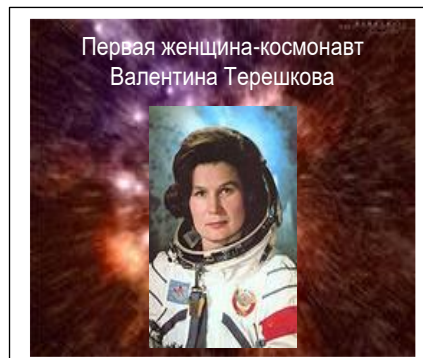
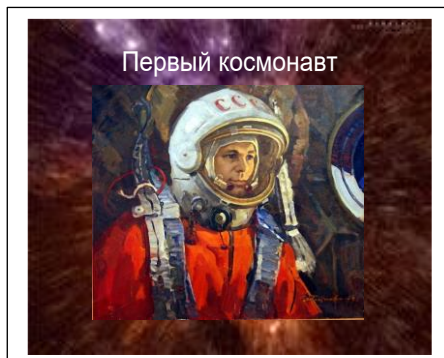
6 апреля 2020 (понедельник)

1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Покорение космоса»

Цель: Создание условий для формирования представлений детей по теме «Космос»

Задачи: Дать детям представления о космосе; познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности

Материалы и оборудование: картина «Строение солнечной системы», портреты космонавтов, презентация: «Космос-это интересно!» (<https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-dulina/metodicheskaja-razrabotka-zanjatija-dlja-detei-shesti-let-po-teme-kosmos.html>)



1. Организационный момент. Загадка о космосе

2. Основная часть

- 1) Рассматривание картины, с изображением планет солнечной системы
- 2) Рассказ воспитателя о покорении космоса с просмотром презентации
- 3) Физкультминутка

Мы в ракету сели смело,
(сели на корточки)
Шлем на голову надели.
(сомкнули руки над головой)
Пуск! И в космос мы летим!
(встали, тянемся вверх)
В невесомости парим.
(руки в стороны, круговые движения тела)
Путь наметили к планете.
(вытянули руки вперед)

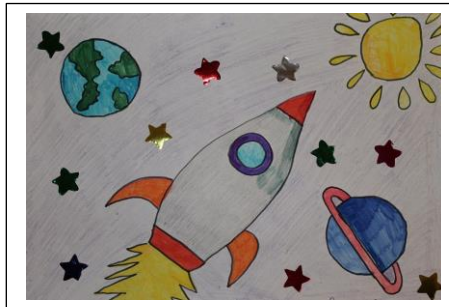
Помахали вслед комете.
(машем руками над головой)
 Посмотрели в телескоп.
(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)
 Надавили кнопку стоп.
(хлопнули в ладоши)
 Развернули мы ракету!
(повернуться в другую сторону)
 И продолжили полет.
(руки в стороны, покачиваемся)
 Космос нас с собой зовет!
(помахали руками).

- 4) Продолжение рассказа с просмотром презентации
- 5) Чтение стихотворений о космосе
- 6) игра «Сложи картинку-мозайку»
- 7) игра « Найди лишнее»
- 6) Подвижная игра «Космонавты». На полу раскладывают обручи-ракеты (обручей на 1 меньше). Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова: *«Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим – на такую полетим! Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!»* Все разбегаются и стараются быстрее занять ракету по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками.

3. Заключительная часть. Рефлексия

2 Худ. тв-во (рисование) Тема: «Ракета в космосе» (воск. мелки) **Пр. сод-ние:** Продолжать учить рисовать восковыми мелками ракету; закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений, уточнить и дополнить знания детей о космическом пространстве.

Демонстрационный материал: образец



Раздаточный материал. Листы, воск. мелки.

Содержание НООД:

1. Орг. момент. Мы с вами, дети, писали письмо космонавтам. Напомните, о чём мы с вами рассказывали в этом письме?

2. Основная часть.

- 1) Беседа «Что мы увидим с вами в космосе?»
- 2) Рассмотрите с детьми изображение ракеты, отметьте, что ее корпус похож на конус. На нем расположены иллюминаторы. Внизу у ракеты есть небольшие крылья.
- 3) Предложите изобразить на листе бумаги ракету восковыми мелками, закрасить ее.
- 4) Физкультминутка
- 5) Показ приемов работы
- 6) Выполнение работы самостоятельно. Помощь

3. Заключительная часть. Рефлексия.

3. Физическая культура Л. И. Пензулаева «Физ. зан.», стр. 86, №13

Задачи: Повторить ходьбу, бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.

Материалы: Гимнастические палки по кол-ву детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8 брусков, мячи на полгруппы.

1 часть. Ходьба колонной по одному, ходьба и бег по кругу; ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно одной и другой ногой

2 часть. Обще развивающие упражнения с гимнастической палкой.

Основные виды движений.

1. Равновесие—ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.

2. Прыжки через бруски (расстояние между брусками 50 см), 2-3 раза.

3. Броски мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах, 10—15 раз.

Подвижная игра «Медведь и пчелы».

3 часть. Ходьба в колонне по одному

7 апреля 2020 (вторник)

1.ФЭМП (И.А. Помораева, з.2, апрель)

Пр. сод - ние: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

Дем. материал: Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы, силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур соответствующих эмблемам детей, шнуры, физ. палки.

Разд. материал: Геометрические фигуры-эмблемы, наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.

Содержание НООД: Игровая ситуация «Полет в космос».

I часть. Тренировка «космонавтов» перед полетом.

- Дидактическая игра «Считай дальше».
- Игра «Назови соседей».

II часть. Игровое упражнение «Найди свой сувенир».

III часть. Игровое упражнение «Соберем ракеты».

IV часть. Продолжение полета.

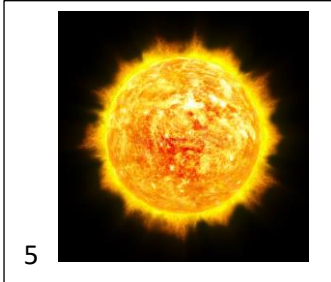
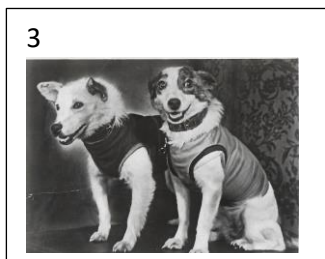
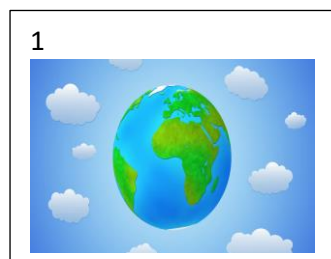
V часть. Игра «Найди свой космодром».

2.Развитие речи Тема: «Составление рассказа с опорой на картинки «Космос»»

Цель: Совершенствование связной речи

Задачи: побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний; закрепить знания о празднике «День космонавтики»; пополнять, расширять, активизировать словарный запас детей; развивать диалогическую речь; развивать лексико-грамматический строй речи при словообразовании и словоизменении; воспитывать интерес к занятиям по развитию речи.

Материалы: картинки «Космос»



Содержание НООД:

1. Орг. момент. Введение в тему занятия: стих-е «Звёзды, звёзды с давних пор...»

2. Основная часть.

1) Беседа о празднике «День космонавтики»

2) Артикуляционная гимнастика:

Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.

Им – им – им, на ракете полетим.

Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

3) Игра с мячом «Образуй прилагательные от существительных».

(звезда – звездный, туман – туманный, солнце – солнечный и т.д.)

4) Отправление в космическое путешествие

5) Задание: «Составь предложение, используя картинку».

6) Космическая физкультминутка

7) Задание: «Образуй множественное число».

8) Рассказ воспитателя по картинкам

9) Рассказы детей

10) Игра «Сложные слова»

3. *Заключительная часть. Рефлексия*

3. Музыка (См. план муз. руководителя)

8 апреля 2020 (среда)

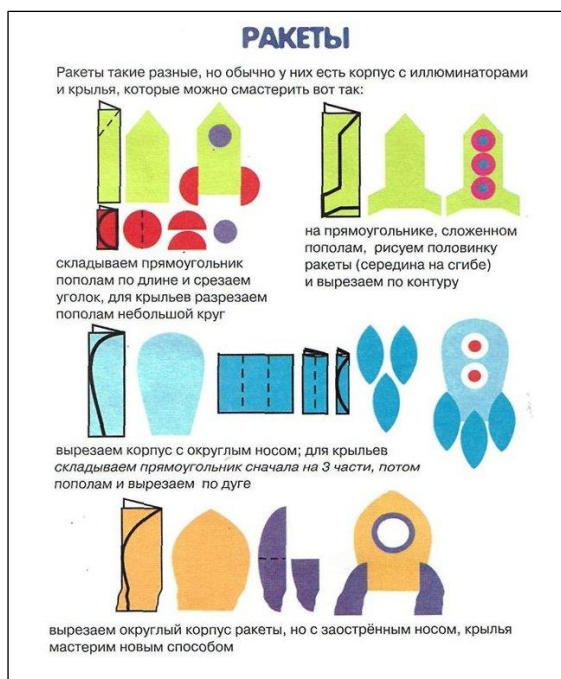
1.Худ. тв-во (аппликация) Тема: «Путешествие на ракете в космос»

Цель: Совершенствование навыков умения передавать в аппликации образ ракеты.

Задачи: продолжать учить использовать прием силуэтного вырезывания;

учить располагать изображение на листе бумаги; закреплять правила работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое чувство, умение составлять композицию; закреплять навык самостоятельности во время выполнения аппликации; воспитывать аккуратность, чувство гордости за свою страну.

Демонстрационный материал: иллюстрации с видами космоса, образец, поэтапное вырезание ракеты



Раздаточный материал: заготовки, ножницы, клей, салфетки, подносы

Содержание НООД:

1. *Вводная часть.* Введение в тему

2. *Основная часть.*

1) Рассматривание ракеты. Беседа

2) Физкультминутка

3) Практическая часть:

- Показ приемов работы воспитателем

- Самостоятельная работа детей

3. *Заключительная часть.* Выставка готовых работ

2 Физическая культура на улице Л. И. Пензулаева, стр 85, № 12

Пр. сод-ие: Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками

1 часть. Построение в шеренгу, объяснение задания. Дети первой группы выполняют бег в быстром темпе, затем вторая группа

2 часть. Игровые упражнения.

«Прокати – сбей»; «Пробеги – не задень»

Подвижная игра «Удочка».

3 часть. Игра малой подвижности.

9 апреля 2020 (четверг)

1. Развитие речи Тема: «Путешествие в космос»

Цель: Создание условия для формирования практических умений и навыков пользования речью

Задачи: пополнять, расширять, активизировать словарный запас детей; развивать лексико-грамматическую основу речи, посредством д/и; повторить и закрепить звук Р; развивать диалогическую речь; развивать лексико-грамматический строй речи при словообразовании и словоизменении; воспитывать интерес к занятиям по развитию речи.

Содержание НООД:

1. Орг. момент. Введение в тему занятия

2. Основная часть.

1) Отгадывание загадок

2) Задание: «Скажи наоборот»

3) Космическая физкультминутка

4) Задание: «Составь предложение, используя картинку».

5) Задание: «Образуй множественное число».

6) Игра «Летает – не летает»

7) Игра «Сложные слова» 8) Задание: «Назови ласково».

9) Игра-викторина «Угадай-ка».

3. Заключительная часть. Рефлексия

2. Художественное творчество (рисование)

Тема: «Планета Земля»

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования солью.

Задачи: Формировать умение работать в нетрадиционной технике-рисование солью; развивать творческие способности детей; воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом; воспитать чуткость к восприятию красоты окр. мира.

Демонстрационный материал: иллюстрации Солнечной системы, образец:



Разд. материал: гуашь, соль, Клей ПВА, бумажные салфетки, альбомные листы.

Содержание НООД:

1. Организационный момент. Актуализация знаний детей

2. Основная часть

1) Коммуникативная деятельность

2) Создание проблемной ситуации

3) Физкультминутка

4) Самостоятельное выполнение работы детьми

3. Заключительная часть. Рефлексия

3. Музыка (См. план муз. руководителя)

10 апреля 2020 (пятница)

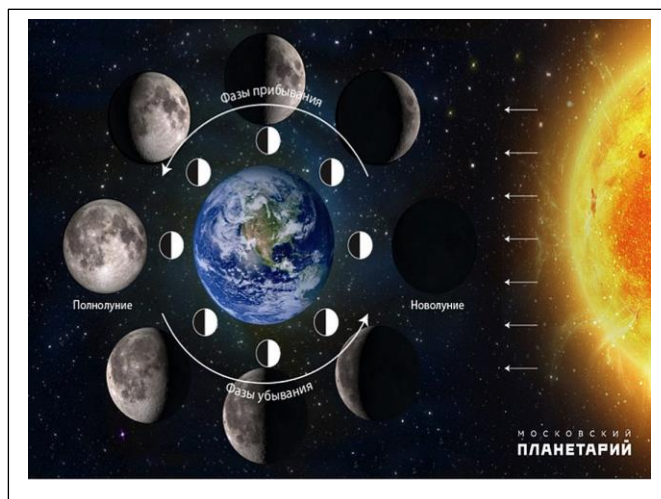
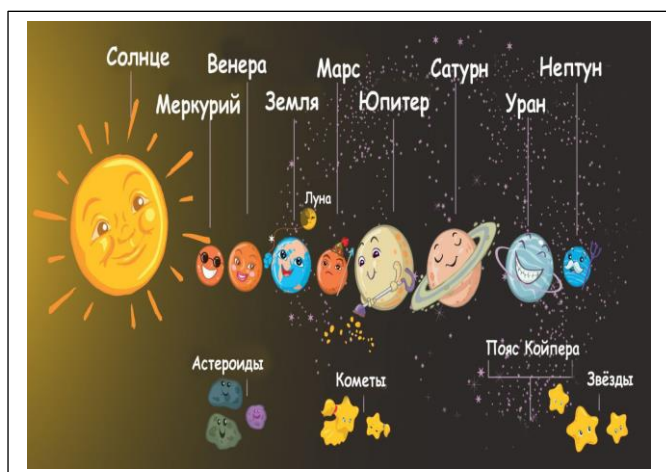
1. Познание

Тема: «ЗЕМЛЯ - наш дом во вселенной»

Цель: создание условий для закрепления знаний о космосе и его покорении

Задачи: закрепить знания о том, что представляет собой Солнечная система; рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность; учить четко, кратко отвечать на вопросы; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса

Оборудование: разрезные картинки с космическими сюжетами; карта-схема Солнечной системы, картинка с изображением фаз Луны



Содержание НООД:

1. Орг. момент. Игра «Разрезные картинки»

2. Основная часть

1) Рассказ воспитателя о космосе и его покорении

2) Самостоятельная работа детей «Сборы в путешествие»

3) Физкультминутка

4) Беседа с детьми «Путешествие начинается»

3. Заключительная часть. Рефлексия

2. Физическая культура Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в дет. саду Старшая группа», стр. 87, №14

Задачи: Повторить ходьбу, бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.

Мат-лы: Гимнаст-е палки по кол-ву детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8 брусков, мячи на полгруппы.

1 часть. Ходьба колонной по одному, ходьба и бег по кругу; ходьба с перешагиванием через шнуры

2 часть. Общеразвивающие упр-ния с гимнастической палкой.

Основные виды движений.

1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной (2—3 раз).

2. Прыжки на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет.

3. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками (8-10 раз).

Подвижная игра «Медведь и пчелы».

3 часть. Ходьба в колонне по одному