

Рисование Тема: «Кем ты хочешь быть?».

Задачи. Закреплять знания детей о людях разных профессий. Закреплять умение передавать в рисунке образ человека, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.

Оборудование: иллюстрации или фотографии с изображением людей различных профессий. Презентация «Профессии». Бумага белого цвета, простой графитный карандаш, цветные карандаши.

Ход НОД

1. Орг. Момент

- Да, как быстро летит время. Кажется, совсем недавно вы пришли в детский сад, были маленькие и смешные, и вот совсем скоро настанет время, когда мы будем прощаться, и вы пойдете в школу (заставка – музыка « До свиданья, детский сад»). А время очень быстро летит. Вы окончите школу, получите профессии и я знаю и верю, что станете очень умными, добрыми и хорошими людьми (заставка – «Школьные годы, чудесные»).
- Как бы мне хотелось увидеть всех, когда вы вырастаете.
- А давайте с вами немножко помечтаем. Вы любите мечтать?
- Ребята, хотите представить, что вы на пороге окончания школы, почти взрослые и вам нужно выбрать профессию.

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем работать заниматься?(В.Маяковский)

- Какое прекрасное стихотворение! Да, профессий на свете немало и очень трудно выбрать свою.

2.Актуализация имеющихся знаний.

- А кем хочешь быть ты? (обратиться к каждому ребенку)
 - А почему ты выберешь эту профессию?
 - А что ты знаешь об этой профессии?
 - А как вы думаете, есть женские и мужские профессии?
 - А почему вы так думаете?
 - А какие профессии мужественные, для смелых и сильных людей?
 - А есть, для каких профессий нужны добрые и внимательные люди?
- Ответы детей.

- Знаете, я ведь тоже хотела с самого детства стать балериной, а стала воспитателем и очень этому рада. Я люблю свою профессию, мне очень нравится работать с детьми, и я очень люблю с вами танцевать.

- Скажите, а вы знаете, что надо делать для того, чтобы выбрать свою профессию?

- Ответы детей.

Подвести к пониманию того, что надо хорошо узнать о разных профессиях и сделать выбор.

Ребята, а хотите немного поиграть и отгадать загадки? Тогда смотрите внимательно!

(Просмотр презентации с отгадыванием загадок.)

3. Объяснение нового или расширение имеющихся знаний.

Я вам принесла фотоальбом, в нем фотографии тех ребят, которые ходили ко мне в детский сад, а сейчас они уже выросли и получили профессии.

- Мне так бы хотелось, чтобы в этом альбоме был и ваши фотографии. Однако до этого времени еще очень далеко. Дорогие будущие специалисты, как вы можете мне помочь?

Ответы детей. (Подвести к ответу, что можно нарисовать себя в будущей профессии)

- Мне бы очень хотелось увидеть ваши рисунки.

- А вам хочется нарисовать себя в будущей профессии?

Тогда выбирайте материалы, мои юные художники, и за работу.

- Подумайте о том, что вы изобразите на своем листе, чтобы мы, посмотрев на рисунок, догадались, какую профессию вы выбрали. Решите, как лучше разместить лист бумаги.

4. Динамическая пауза. Физминутка «Мельница»

Мельница, мельница мелет муку, (крутим руками «мельница»)

Дует - дует ветер сильней, (плавно помахать руками над головой из стороны в сторону)

Быстрее мельница мелет муку.

Дует - дует ветер сильней.

Еще быстрее мельница мелет муку.

Дует - дует ветер сильней.

Намолоти мы муки (стучим кулаком об кулак)

Огромные мешки, (изображаем «большие мешки»)

Из муки, из муки (хлопаем ладошками с переворотом, изображая пирожки)

Напекли мы пирожки,

Ладушки-ладушки, (хлопаем)

Напекли оладушки.

5. Практическая работа.

Напоминаю о способах изображения простым карандашом, закрашивания рисунка цветными карандашами. Индивидуально беседую о том, что можно изобразить, для того, чтобы рисунок был более выразительным.

Напомнить о том, что все мелкие детали прорисовывать графитным карандашом не надо, а лишь основные части. Предложить детям предварительно сделать набросок на отдельном листе бумаги, отметить, что желательно изобразить профессию с атрибутами, если шофер – машина, если магазин – товары и.т.д. 7. Открытый выход из деятельности.

По окончании рисования.

- Вы сегодня очень порадовали меня. Какие замечательные рисунки останутся на память в альбоме вашей группы. Я вам очень благодарна за ваши работы.

6. Итог. Анализ работ

Все рисунки выставляются на доске. Рисунки нужно рассмотреть и предложить детям выбрать наиболее интересные.

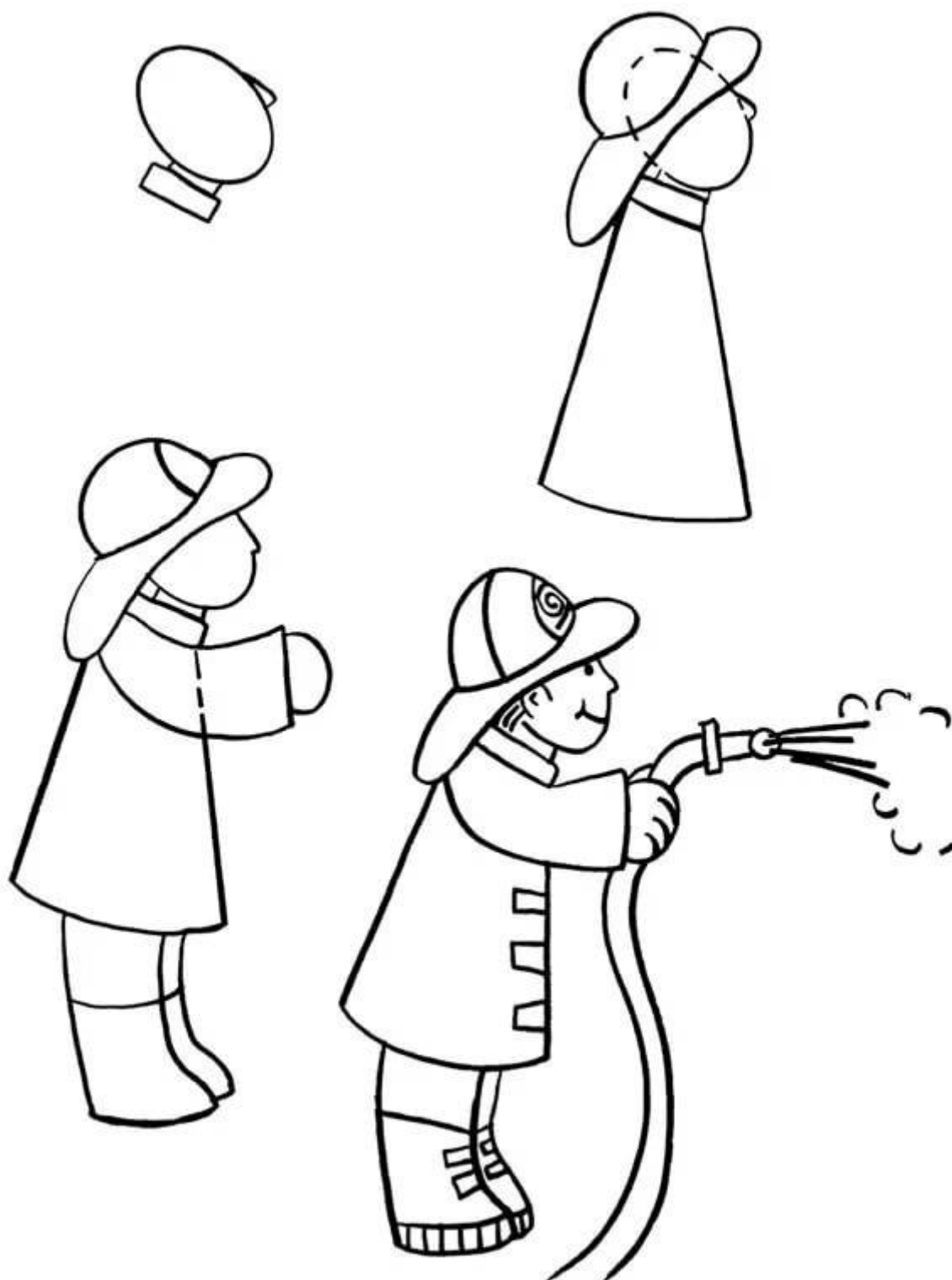
- Какой рисунок тебе понравился?

- Кем будет ребенок, который нарисовал этот рисунок?

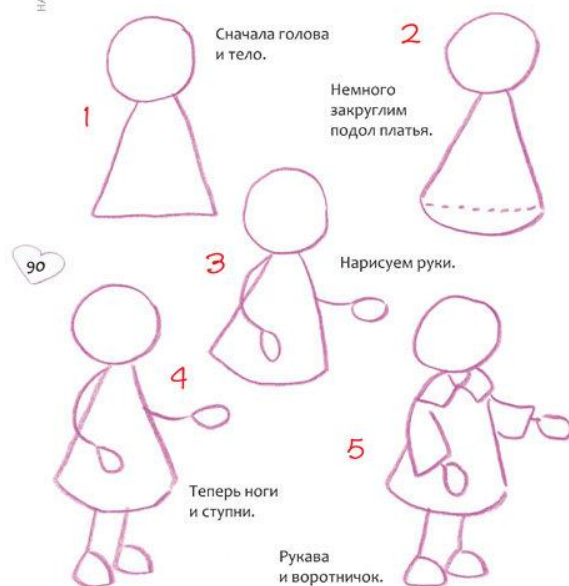
- Как ты догадался? Что тебе в этом помогло?

- Что тебе понравилось в этом рисунке?

Рисуем профессии поэтапно



Художница



90



91

