**Добрый день, уважаемые родители!**

Приближается важный праздник для нашей страны День Победы. Это праздник, который заставляет всех вспоминать прошлое. Это один из главных праздников в истории нашего народа, наша слава и гордость. Рассказав ребенку о Великой Отечественной Войне, о подвиге советских людей, Вы не только определите отношение ребенка к миру и к себе, Вы научите ребенка сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию. Поведав о великом подвиге наших дедов и прадедов, Вы заложите основы патриотизма, всесторонне разовьете личность.

**Родителям рекомендуется:**

* Рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".
* Рассказать о героях Великой Отечественной войны,  рассмотрите  
  иллюстрации в книгах.
* Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие  
  в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в  
  книжках, фотографии родственников.

**1. Дидактические игры:**  
***- «Подбери признак и действие»***  
Защитник Отечества *(какой?)*– смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.  
Защищать Родину – это значит *(что делать?)* - охранять, беречь, сохранять, оберегать.

|  |
| --- |
| ***- «Один - много»*** Солдат – солдаты Матрос – матросы                                                                                             Лётчик – лётчики Салют – салюты Праздник – праздники Ветеран – ветераны |

***- «Четвёртый лишний»****(назови, кто лишний объясни свой*  
*выбор)*  
Танк, истребитель, вертолет, самолет  
Артиллерист, снайпер, повар, десантник.  
Барабан, пулемет, автомат, миномет.  
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.  
Снайпер, сапер, танкист, артист.  
Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

**2. Отгадать и выучить загадки.**  
- Вспыхнул в небе яркий свет  
И расцвел, как звезд букет.…….(Салют)

- Если расцвели тюльпаны,  
Значит скоро ветераны -  
Наши прадеды и деды  
Встретят праздник - ……...(День Победы)

- Он на фронте воевал.  
И давно седым уж стал.  
По-военному одет,  
Ветеран войны – мой …….(дед)

**3. Прочитать художественные произведения.**  
Л. Кассиль "Памятник неизвестному солдату",  
Е. Благинина "Шинель".

С Михалков «Служу советскому союзу»

С Маршак «Февраль»

|  |
| --- |
| **4. Выучить рассказ и нарисовать к нему рисунок.** Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы к памятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы к вечному огню. Вечером будет праздничный салют. |