**Добрый день, уважаемые родители!**

Приближается важный праздник для нашей страны День Победы. Это праздник, который заставляет всех вспоминать прошлое. Это один из главных праздников в истории нашего народа, наша слава и гордость. Рассказав ребенку о Великой Отечественной Войне, о подвиге советских людей, Вы не только определите отношение ребенка к миру и к себе, Вы научите ребенка сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию. Поведав о великом подвиге наших дедов и прадедов, Вы заложите основы патриотизма, всесторонне разовьете личность.

**Родителям рекомендуется:**

* Рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".
* Рассказать о героях Великой Отечественной войны,  рассмотрите
иллюстрации в книгах.
* Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие
в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в
книжках, фотографии родственников.

**1. Дидактические игры:**
***- «Подбери признак и действие»***
Защитник Отечества *(какой?)*– смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.
Защищать Родину – это значит *(что делать?)* - охранять, беречь, сохранять, оберегать.

|  |
| --- |
| ***- «Один - много»***Солдат – солдатыМатрос – матросы                                                                                            Лётчик – лётчикиСалют – салютыПраздник – праздникиВетеран – ветераны |

***- «Четвёртый лишний»****(назови, кто лишний объясни свой*
*выбор)*
Танк, истребитель, вертолет, самолет
Артиллерист, снайпер, повар, десантник.
Барабан, пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.
Снайпер, сапер, танкист, артист.
Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

**2. Отгадать и выучить загадки.**
- Вспыхнул в небе яркий свет
И расцвел, как звезд букет.…….(Салют)

- Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник - ……...(День Победы)

- Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой …….(дед)

**3. Прочитать художественные произведения.**
Л. Кассиль "Памятник неизвестному солдату",
Е. Благинина "Шинель".

С Михалков «Служу советскому союзу»

С Маршак «Февраль»

|  |
| --- |
| **4. Выучить рассказ и нарисовать к нему рисунок.**Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Этопамятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы кпамятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы квечному огню. Вечером будет праздничный салют. |