**Среда 15.04**

1.Худ.- эст. развитие. Аппликация «Скворечник»

**Программные задачи:**

Продолжать учить детей разрезать квадрат на две части по диагонали: квадрат на треугольники, вырезать круг из квадрата, плавно скругляя углы. Закреплять умение разрезать короткую полоску на две части.

 Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

 Продолжать учить скатывать шарик из бумажных салфеток и приклеивать к готовой работе.

 Формировать умение правильно держать ножницы и правильно пользоваться ими.

Развивать интерес к аппликации, эстетическое восприятие, образные представления., творчество.

Активизация словаря

Скворец, скворечник, леток, насест, почки.

Предварительная работа

Беседа о весне, знакомство с весеними явлениями природы, рассматривание илюстраций о весне и картинок с изображением скворца, скворечника, знакомство с частями скворечника (леток, насест, крепление)

**Оборудование:**

* Каждому ребенку: 1 лист А4 с нарисованным изображением дерева, клеенка, тарелка с деталями для скворечника; ножницы; кисточка; подставочка; клей; зелёная салфетка; тряпочка.

- образец,

- картинки с изображением весны, скворца.

- магнитная доска.

* вырезанные из бумаги скворцы на каждого ребенка.

- музыкальное сопровождение

 **Ход ООД:**

Воспитатель предлагает детям встать в круг

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель предлагает детям сесть на стулья

Показывает иллюстрацию с изображением весенней природы.

Воспитатель: Какое сейчас время года?( Весна)

Воспитатель: А как вы догадались? (Солнце греет теплее, на деревьях набухают почки. Из дальних стран возвращаются птицы.)

Воспитатель загадывает детям загадку

В оперении блестящем черном
Из дальних стран летит певец
И песней звонкою задорно
Весну приветствует ... .

Дети: **Скворец**

Воспитатель : Молодцы!

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением скворца.

Воспитатель: Где живут скворцы? (В скворечниках)

Воспитатель: Скоро скворцы вернуться из тёплых стран, но скворечников на всех не хватит.

Как мы можем помочь птицам? (Сделать для них скворечник)

Воспитатель: Да, давайте сделаем для них домики.

Воспитатель: Посмотрите, какой скворечник

Что есть у скворечника(стены, крыша, леток, насест, крепление)

Сейчас я покажу, как мы будем делать скворечник.

Сначала приложим прямоугольник- это стена скворечника. Затем сделаем крышу. На какую геометрическую фигуру похожа крыша? на треугольник. У нас есть квадрат. Как из квадрата нам сделать треугольник? (ответы детей, а затем воспитатель разрезает квадрат на два треугольника.

Приложим крышу.

На какую геометрическую фигуру похож леток? (на круг). А у нас есть квадрат. Как из квадрата нам сделать круг?(ответы детей, а затем воспитатель показывает как надо закруглить углы у квадрата.)

Приложим леток.

На какую геометрическую фигуру похожи насест и крепление ( на прямоугольник). У нас есть короткая полоска. Как из неё сделать два прямоугольника?(ответы детей, а потом воспитатель складывает полоску пополам, разворачивает и разрезает по линии сгиба.)

Приложим насест и крепление.

Воспитатель : А теперь всё необходимо приклеить в той последовательноси, как и раскладывали.

Вы сказали, что с приходом весны на дервьях появляются почки. Из салфеток зеленого цвета мы сделаем почки. Скатаем шарики и приклеим к веточкам дерева. Посмотрите, как я это делаю.(воспитатель показывает как надо оторвать маленький кусочек салфетки, скатать его в шарик указательным пальцем на ладони, намазать клеем то место на дереве, где будет приклеиваться шарик)

Вместе с детьми перед началом работы вспомнить последовательность выполнения работы ( разрезали квадрат на треугольникти, вырезали круг из квадрата, разрезали полоску на два прямоугольника)

Воспитатель предлагает пройти детям за столы и сесть. Напоминает технику безопасности при работе с ножницами (ножницами нельзя махать, бросать, подносить к лицу).

Дети приступают к работе.

Звучит аудиозапись «Спокойная музыка»

Воспитатель следит за тем, как дети держат ножницы. Следит за аккуратностью выполнения работы, последовательностью.

Готовые работы вывешиваются для рассматривания.

Воспитатель: Дети, что мы сегодня делали?

Дети: Скворечники.

Воспитатель: Ребята, посмтрите, какие у вас получились замечательные скворечники! Мне очень понравились все ваши работы! Скворцы нам будут благодарны за такие красивые домики, будут радовать нас своим пением.

Педагог читает стихотворение:

**Прилетай же!**

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же наконец!

Включить аудиозапись « Пение скворцов»

Воспитатель: А вот и скворцы прилетели.

Педагог снимает с жёрдочки бумажных скворцов и предлагает детям посадить скворцов на насест .

П/с. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши;

 правильно передавать относительную величину частей предмета;

закреплять приемы закрашивания.

2.Физическое развитие .Физкультура на свежем воздухе.

АПРЕЛЬ

 Занятие 1

Задачи.

Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.

I часть.

 Ходьба в колонне по одному (дистанция 10м), переход на бег, дистанция 10 м, и так в чередовании несколько раз подряд.

II часть.

 Игровые упражнения.

«Канатоходец». Играющие (первая группа) строятся в две колон­ны. От линии старта на расстоянии 3 м обозначается линия фини­ша и ставятся два предмета (кегля, кубик). В руках у игроков, сто­ящих первыми в колоннах, по мешочку (с песком). По сигналу воспитателя дети кладут мешочки на голову, руки в стороны и пе­редвигаются быстрым шагом. Дойдя до линии финиша, берут мешо­чек в руки, огибают предмет и бегом возвращаются в свою колон­ну, передают мешочек следующему игроку и встают в конец своей колонны. Побеждает команда, быстро и правильно выполнившая за­дание.

«Удочка» — игровое упражнение с прыжками.

Эстафета с мячом «Быстро передай».

III часть.

 Игра малой подвижности «Угадай по голосу».