**Подвижные игры по теме «Птицы»**

**Подвижная игра «Ворона»**

Цели. Координация речи с движением. Закрепление уме­ния договаривать словосочетания. Развитие подражательно­сти. Закрепление умения приседать без опоры.

Описание. Воспитатель приглашает детей выйти на ковер и встать в круг. Дети выполняют движения и договаривают словосочетания вслед за воспитателем. Воспитатель поощряет проявления инициативы, самостоятельности, показывает об­разец интонирования речи (восклицательная и вопросительная интонации).

На фонарь ворона села,            Присели.

Посидела, посмотрела.                Поворачивают голову влево-вправо.

                                                   Нахмуривают брови, грозят указательным

                                                                                                        пальчиком

- Кар! –                                     Грозят указательным пальчи­ком левой руки,

Она сказала громко, —                правой руки.

Не капризничает Ромка?

**Подвижная игра «Воробей»**

Цели. Координация речи с движением. Закрепление уме­ния договаривать словосочетания за воспитателем. Совер­шенствование умения выполнять прыжки на двух ногах. За­крепление умения выполнять движения в общем для всех темпе.

Описание. Воспитатель предлагает детям выйти на ковер и встать в круг. Дети выполняют движения и договаривают словосочетания вслед за воспитателем. Воспитатель поощряет проявления инициативы и самостоятельности.

Шустро скачет воробьишка,     Прыгают по кругу на двух ногах.Птичка — серая малышка.

По двору шныряет,                По два поворота головы влево-

Крошки собирает.                            вправо на каждую строчку.

**Подвижная игра «Ласточки летели»**

        Ласточки летели,                 Бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями.

        Все люди глядели.

        Ласточки садились,         Приседают, сложив руки за спиной.

        Все люди дивились.

        Сели, посидели,         Делают ритмичные наклоны головой.

        Взвились, полетели.                 Опять бегут по кругу, взмахивая руками.

        Полетели, полетели,

        Песенки запели.

**«Я*-дрозд*, ты-дрозд»  (взрослый с ребенком или два ребёнка)**

Я-дрозд, - (показывают каждый на себя)

И ты-дрозд - (показывают друг на друга)

У меня есть нос - (дотрагиваются указательным пальцем до своего носа)

И у тебя есть нос - (дотрагиваются указательным пальцем до носа соседа)

У меня щёчки гладки - (показывают свои щёчки)

И у тебя щёчки гладки – (показывают  щёчки соседа)

Мы два друга – (берутся за руки)

И не обижаем друг друга – (обнимаются)

« Журавушка »

За болотом травушка зелёная растёт,*(Ребёнок поднимают руки вверх и тянется за ними, показывая, какая красивая травушка растёт)*  
По воде журавушка, журавушка идёт.  
Ой, как ноги высоко поднимает! *(Высоко поднимает ноги, согнутые в коленях)*  
Ой, как крылья широко раскрывает!*(Стоя на месте, машет руками)*  
Погулять он по травушке хочет, не боится, что ноги промочит. *(Одновременно исполняет высокий шаг и махи руками на месте или двигаясь по комнате)*

**Игра “У кого кто” с перекидыванием мяча.**

У кукушки         –         кукушонок  
У журавля         -         журавлёнок   
У скворца         -         скворчонок  
У лебедя         -         лебеденок   
У утки         -         утенок

У аиста         –         аистенок

У дрозда         –         дрозденок

У щегла         –         щеглёнок

У гуся         -         гусёнок

У дрозда         -         дрозденок