**Вторник 21.04**

**Худ. – эст . развитие.**

**Рисование .Тема: «Встреча птиц»**

**Задачи:** Учить детей рисовать птичку крупно, на середине листа, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Воспитывать гуманное отношение к окружающему.

**Предварительная работа:** Наблюдения за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций птиц, просмотр слайдов «Перелетные птицы».

**Формы работы:** Индивидуальная, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Методы:**

*Словесные:* вопросы к детям, загадка.

*Наглядные:* Образец нарисованной птички, обращаю внимание на особенности птиц - размер, окраску, длину ног, форму клюва.

*Практические:* продуктивная деятельность, физкультминутка. пальчиковая гимнастика.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** Образец нарисованной птички.

**Раздаточный материал:** краски, кисточки, бумага альбомного листа

 Ход НОД

В: Ребята я хочу загадать вам загадку:

- Верст не считала,

По дорогам не ездила,

А за морем бывала,

Воробьи, стрижи , пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это ***( птица )***.

Посмотрите сколько красивых птиц у нас в гостях. Кто-нибудь знает, как называются эти птицы? Рассмотрите пожалуйста всех этих птиц  и назовите их сходства и различия. (сходства- есть туловище, голова, хвост и т.д. ; различия- окраска оперения).

 Сначала рассмотрим образец.

Из каких частей состоит птица? (*ответы детей – туловище*) Какой оно формы? *(овальной)* Какого цвета? (*ответы детей*)

Какая голова? (*она круглая, маленькая* ) Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху.

Что находится на голове? (*глаза, клюв*) Чем заканчивается туловище? (хвостом) Какой хвост?

 Теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка.** «**Перелетные птицы»**

**Птички прыгают, летают (Дети прыгают)**

**Крошки птички собирают.(клююю)**

**Пёрышки почистили,**

**Клювики почистили (изображают)**

**Птички летают, поют (машут руками)**

**Зёрнышки клюют (наклоняются)**

**Дальше полетели**

**И на место сели (улетают», садятся).**

**Воспитатель:**ребята,мы сегодня, будем с вами рисовать, как настоящие художники, а теперь, я вам покажу, как правильно рисовать птичку.

Необходимо нарисовать овал, закрасить его. Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую круг, закрашиваю, рисую клюв. С другой стороны рисую хвост . Чтобы правильно нарисовать лапки , необходимо « посадить» птичку на веточку. Для этого отступаем  от тела небольшое расстояние, проводим две линии параллельно птички и это будет веточка. Обратите внимание у птички тонкие и длинные ножки с крепкими коготками. Крылья не длинные, но заостренные на конце. Вот такая птичка у нас с вами получилась. Конечно, наша птичка похожа и на снегиря, и на синичку, и на воробья т.к. имеет более округлую форму тела, маленький клюв и небольшой рост .Так как наша птичка похожа сразу на несколько птиц, я предлагаю Вам разукрасить их по разному.

 А теперь и вы приступайте к работе .

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к рисованию, давайте мы с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Птичку рисовать собрались *(сгибаем пальцы обеих рук)***

**Ждет работа впереди *(круговые движения)***

**Наши руки, просыпайтесь *(смахиваем капли)***

**Ты, рука, и ты, рука, не подведи!!! *(грозят пальцем)***

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и приготовили наши пальчики, приступаем к работе. Дети рисуют.

**Заключительная часть**

А теперь давайте рассмотрим всех наших птиц.

Скажите, все они одинаковые получились?

Правильно они все разные, но такие красивые.

Ну, а сегодня, когда мы с вами пойдем на улицу и рассмотрим, какие птицы прилетают к нам на участок.

Спасибо ребята, вы все молодцы!