**Вторник 14.04**

1.Художественно- эстетическое развитие .

Музыка по плану муз. руководителя.

2. Худ.- эст развитие.

**Рисование.**

Тема: **«Нарисуй картину про весну»**

Цель: Учить передавать в рисунке впечатления от весны.

Задачи: Продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование тычком, жатой бумагой); формировать умение создавать сюжетные композиции. Упражнять в рисовании красками. Формировать потребность в наблюдении с целью последующего изображения. Воспитывать гуманное отношение к природе.

Материалы: альбомные листы, кисточки, акварельные краски, баночки с водой, салфетки, ватные палочки, листки бумаги, блюдце для использованной бумаги. Наглядный демонстрационный материал (картинки про весну).

Ход НОД

**1.Вводная часть.**

**-**Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчела
первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает? (весна).

- Любят, ждут весну и люди, и звери, и птицы. Каждая веточка в лесу, каждая травинка её ласки прости. Ведь у нас зима суровая, морозная и долгая. Всем уже хочется тепла.

**2. Основная часть.**

- Ребята, я приглашаю вас в путешествие в гости к Весне, полюбоваться распускающимися цветами, зеленеющими деревьями.
Под веселую музыку «Весна красна» дети за воспитателем идут по группе, приходят на ковер, на котором разложены белого цвета листы.- Вот мы и пришли на весеннюю полянку, но что-то случилось, где деревья, где цветы? Всё белым – бело. Посмотрите, солнышко грустное, давайте узнаем, что случилось.
Воспитатель поднимает бабочку и на обороте читает послание.

«Здравствуйте, ребята! У красавицы Весны в её волшебной стране случилась беда. На волшебную поляну налетела Злая Вьюга, занесла её снегом, заморозила все цветы. Снежные сугробы такие глубокие, что моим лучам никак не пробиться.  И Весну-Красну вьюга унесла далеко-далеко.  Помогите, мне и Весне, ребята, растопить снег.»

- Ребята, что же нам делать, как помочь Весне? Я предлагаю стать волшебниками и нарисовать весенний лес.
- Что можно увидеть в лесу весной? *(Набухают почки на деревьях, появляются молодые листочки, зеленеет трава, прилетают птицы, распускаются цветы).*

- Правильно. Закрывайте глаза, начинаем превращения: Раз, два, три волшебство произойди! Возьмите листы и проходите к столам.
- Сначала мы нарисуем дерево. Но на нем еще нет листочков, а только почки, мы нарисуем их ватной палочкой - тычком.
- А что же мы увидим на небе? *(Облака, тучи)*
- Нарисуем облака сжатыми комочками бумаги. Возьмите бумагу сомните ее так, чтобы получился бумажный шарик, опустите его в краску и прикладывайте к листу.

- А теперь так же дорисуем травку. Мнем бумагу, какой возьмем цвет?*( Зеленый)*
- Чего еще не хватает на нашем пейзаже? *(Солнышко, цветов)*

*-*Какие цветы можно увидеть весной?

- Прежде чем приступить к работе, давайте согреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки *(шевелят пальцами обеих рук)*

Солнышко, солнышко

Разбросай колечки *(быстро сжимают и разжимают кулачки)*

Мы колечки соберём

Золочёные возьмём *(хватательные движения щепотью)*

Покатаем, поваляем *(трут ладонь о ладонь)*

И назад тебе вернём *(подымают руки вверх, раздвинув пальцы)*

- Теперь приступайте к работе.

*Во время самостоятельной работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.*

**Физкультминутка: «Нежные цветы»**

Наши нежные цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

К ночи нежные цветы

Закрывают лепестки.

**3. Заключительная часть (рефлексия)**

*Выставка детских рисунков.*

- Ребята, давайте полюбуемся нашими картинами. Мы с вами настоящие волшебники, вы слышите, как разговаривает природа? Значит, у нас получилось прогнать Злую Вьюгу и помочь Солнышку и Весне. Она вернулась к нам. Молодцы.

Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла **весна**!