***Цель:*** *- способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период, развивать любознательность, желание помогать и заботиться о живых существах.*

***Ход беседы.***

***Взрослый:*** *- Пришла весна - ранняя весна. Пригревает теплое веселое солнышко.
На пригорках и склонах оврагов уже появляются первые проталины.
По обочинам дорог бегут, ослепительно сверкая на солнце, ручейки.
В это время из далеких теплых стран возвращаются в родные края птицы вестники весны. Весна! Денек прекрасный! В саду запели птички.
Отгадайте, о ком идёт речь в загадке:
На шесте дворец
Во дворе певец
Звать его…***Дети**:
- Скворец. (Показать соответствующий рисунок).



*Дети по картинке описывают скворца.*
(Крупная, красивая птица с блестящим черным оперением, у скворца прямой длинный клюв, который помогает добывать из земли червяков.)
**Взрослый:**
- Какой он?
**Дети:**
- Он весь черный, клюв у него острый, а грудка в белую блестящую крапинку.
**Взрослый:**
- Скворцы — небольшие птицы, внешне похожи на дрозда, но в отличие от них ходят по земле, а не прыгают. У скворца острый клюв черного цвета. В сезон размножения окраска клюва меняется на желтый. Оперение черное, как у самца, так и у самки, с фиолетовым, зеленым оттенком. Зимой на перьях появляются белые крапины. Хвост и крылья у скворца короткие.
**Пальчиковая гимнастика**
Пришла весна,
сосульки тают,
Запели первые ручьи,
Медведь берлогу
покидает,
А на полях кричат грачи.
Поочередное загибание пальцев на каждое слово.

Хлопки на каждое слово.
Имитация походки медведя всеми пальцами по коленям.
Ритмичные хлопки на каждое слово.
**Взрослый:**
- Отгадайте загадку.
- Между веток новый дом,
нет двери в доме том, только круглое окошко, не пролезет даже кошка.
**Взрослый:**
- Что же это за домик?
**Дети:**
- Скворечник.
Вместе с воспитателем дети рассматривают картинку скворечника, ведется беседа.
**Взрослый**:
- Ребята, посмотрите на картинку, что вы видите в скворечнике?
**Дети:**
- яйца, скворчат.
**Взрослый:**
- Ребята, как вы думаете, можно ли брать в руки яйца или маленьких скворчат?
**Дети:**
- Нет.
**Взрослый:**
- А почему нельзя?
**Дети:**
- Можно неосторожно разбить яйца, мы можем погубить птенцов.
**Взрослый:**
- Ребята, а какую пользу или вред приносят птицы?
**Дети:**
- Спасают растения от вредных насекомых.
- Птицы украшают нашу природу.
**Взрослый:**
- Ребята, а какая птица прилетает к нам первой?
**Дети:**
- Грачи.
- Посмотрите на его изображение.
- Опишите его.
- Чем питаются грачи весной?
- Где строят свои гнезда? (Ответы детей.)
**Взрослый:**
- Еще снег не сошел полностью, а грачи уже вернулись и важно расхаживают по полям.
Грач похож на ворону, но у него клюв более тонкий и прямой. Оперение черное, с фиолетовым отливом.
Грачи всеядны. Собирают на полях злаки, плоды и семена растений, могут, есть дождевых червей, мелких грызунов.
Гнездятся колониями, строят гнезда высоко на деревьях.
**Взрослый:**
- весной у птиц появляются птенцы.
А сейчас мы с вами поиграем в игру с мячом «У кого кто?»
У грача …….. грачонок, грачата.
У соловья…. соловьёнок, соловьята.
У аиста…. аистёнок, аистята.
У скворца…скворчонок, скворчата.
У журавля…. журавлёнок, журавлята.
У чижа … чижонок, чижата.
У лебедя … лебедёнок, лебедята.
У утки…. утёнок, утята.
У дрозда … дроздёнок, дроздята.
**Взрослый:**
- Молодцы ребята, верно.
Ребята, а почему птиц называют друзьями природы?
**Дети:**
- Птицы радуют нас своим пением, щебетанием, защищают сады, парки, скверы от вредных насекомых.
**Взрослый:**
- Да, если не будет птиц насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожаи на полях в садах, произойдет экологическая беда.
- Спасибо вам друзья птицы, за то, что вы каждую весну возвращаетесь на родную землю!