***«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»***

***2 - я младшая группа***

Поговорите со своим ребёнком о диких животных.

Ребёнок должен усвоить: названия животных и их детенышей, их внешний вид, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются.

Ребёнок должен уметь использовать в своей речи слова: **дикие животные**, хищники, травоядные, белка, еж, волк, медведь, лось, барсук, мышь, крот; берлога, логово, норка, дупло; шкура и т. д.

Расскажите ребенку о том, чем питаются дикие животные наших лесов и где они живут *(в норе, берлоге, логове, дупле и т. д.)*

**Поиграйте с детьми в игры:**

***«Какие?»***

(подбор прилагательных к слову ЖИВОТНЫЕ)

Травоядные, хищные, злые, опасные, пугливые, беззащитные, слабые и т. д.

***«Подбирай, называй, запоминай»***

*(подбери и назови как можно больше слов – признаков, слов – действий)*:

Медведь *(какой)* – бурый, огромный, лохматый, неуклюжий, косолапый, сильный.

Заяц *(какой)* - …

Лиса *(какая)* - …

Медведь *(что делает)* – переваливается, ревет, спит …

Лиса *(что делает)* - …

Заяц *(что делает)* - …

*«Кто с кем?»*

Наступили холода, заболели **животные** и потянулись к доктору Айболиту. Утром доктор заметил, что на полянке около лечебницы собралось много **животных**. Посмотри на картинку. Кто пришел к лечебнице доктора Айболита? *(Лиса с лисенком. Зайчиха с зайчонком. И т. д.)*

***«Сосчитай»***

*(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)*:

Одна лиса, две лисы, пять лис.

*(белка, еж, волк, лось, барсук, мышь, крот, бобер, кабан, заяц)*

*«Кто кем был?»*

*(закрепление названий детенышей + логическое мышление + творит, падеж)*

Медведь был. *(медвежонком)*.

(белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот,

бобер, кабан, заяц)

***«Чья семья?»***

*(усвоение притяжательных прилагательных)*:

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок -.

Лис, лисица и лисенок -.

Медведица, медведь и медвежонок -.

Лось, лосиха и лосенок -.

Кабан, кабаниха и кабаненок -.

Бобер, бобриха и бобренок -.

Еж, ежиха и ежонок -.

***«Чей детеныш?»***

*(употребление притяжательных прилагательных)*:

Лисенок - это лисий детеныш

Волчонок -.

Лосенок -.

Бельчонок.

Барсучонок -.

Зайчонок.

Бобренок -.

Мышонок-.

Медвежонок -.

Ежонок-.

Предложите детям составить рассказ - описание о **диких животных по схеме**:

Кто это?

цвет

Части тела

Чем покрыто тело?

Где живёт

Чем питается

Как проводит зиму?