**Конспект непосредственно образовательной деятельности                                      в 1 младшей группе   (ребенок и окружающий мир)**

**Тема.  «Солнышко, солнышко выгляни в окошечко…»**

**Задачи**.

 Дать  представления о весенних изменениях в природе.

Формировать интерес к явлениям природы.

Поддерживать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день.

Учить передавать образ солнца в рисунке.

**Материал.** Магнитная доска, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа на магнитиках, мольберт, конверт с картинками на весеннюю тему, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом,фломастеры, краски жёлтого цвета, салфетки, аудио запись.

**Предварительная работа**. Рассматривание иллюстраций с изображением солнца. Наблюдения за весенними изменениями в природе. Чтение стихотворений, потешек  о солнце. Игра «Солнышко и дождик». Рисование солнышка.

**Ход занятия**.

Воспитатель находит конверт с картинками.

Воспитатель.  Дети, посмотрите, мы получили  конверт?  Давайте  посмотрим, что в нем? Да в нем картинки! Что  вы видите на картинках?

Дети. Солнышко, цветы, туча, дождик,  дерево,  листочки ( деревьев),  птицы, трава, облако, бабочки, жуки.

Воспитатель. Дети,  какое сейчас время года?

 Дети: Весна!

 Воспитатель. Правильно, весна. Весной солнце начинает греть сильнее, тает снег. Вся природа оживает. Выросла трава, на деревьях появились маленькие листочки, летают бабочки, появились жуки, поют птицы.  ( Звучит музыка (голоса  птиц в аудиозаписи)).

 Воспитатель.  А сейчас, мы  изобразим весенний пейзаж. (Воспитатель выкладывает на магнитной доске весенний пейзаж, сопровождая свои действия словами).

Светит что? (ответы детей – Солнце). Появилась что? (ответы детей - Травка.)  Распустились на деревьях что? (ответы детей - Листочки.) Расцвели что? (ответы детей - Цветы.). Кто прилетел ? (ответы детей – Птицы, бабочки).

Воспитатель.  Наступила весна. Все радуются появлению солнышка: и птички, и деревья, и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко? (ответы детей - Да).

Послушайте стихотворение о солнышке.

(Воспитатель читает стихотворение  А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Проводится физминутка).

Смотрит солнышко в окошко, (Дети смотрят в окно.)

Светит в нашу комнатку. (Разводят руки в стороны.)

Мы захлопали в ладошки, (Хлопают в ладоши.)

Очень рады солнышку. (Кружатся)

Воспитатель. Молодцы!  Мы с вами нарисуем солнышко. (Воспитатель предлагает детям подойти к столу, где находиться лист бумаги с нарисованным кругом).                                                                                                            Воспитатель. Дети, какого цвета солнышко? (ответы детей - Желтого).  Чтобы солнце светило ярко, мы нарисуем вокруг солнечного круга лучики. Воспитатель показывает, как нарисовать лучик фломастером или красками. Дети  рисуют лучики.                                                                                   Воспитатель. Посмотрите, какое получилось красивое солнышко !  Какое оно яркое, большое! Какие вы молодцы!

**Конспект непосредственно образовательной деятельности                                      в 1 младшей группе по физической культуре.**

**Задачи занятия:** разучить комплекс упражнения с мячом; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах; развивать мелкую моторику, воспитывать желание заниматься физической культурой.

**Физкультурный инвентарь:** комплект мячей (по одному на каждого ребенка), один мяч большого диаметра.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***Вводная часть***

Упражнение “Большие ноги – маленькие ножки”.

1. Ходьба по кругу друг за другом широким шагом – *Большие ноги шли* *по дороге.* 1/2 круга.
2. Бег по кругу друг за другом – *Маленькие ножки бежали по дорожке* 1 круг.

Задания повторить 3 раза.

***Основная часть***

Напомнить детям, какие мячики “живут” в корзине – веселые, прыгучие, непослушные. А чтобы они никуда не убегали, мячики надо крепко-крепко держать (раздвинуть пальцы и прижать их к мячику)

Раздать мячи, построение произвольное, дети стоят лицом к инструктору.

***Общеразвивающие упражнения с мячом***

1. “Спрячем мячик”.

И.п. широкая стойка, мяч перед грудью в прямых руках; 1 – спрятать мяч за голову, 2 – и.п. – “вот” – 4 раза.

2. “Неваляшка”.

И.п. широкая стойка, мяч положить на голову и крепко его удерживать; 1 – повернуться вправо, 2 – и.п., 3 – повернуться влево, 4 – и.п. – 4 раза.

3. “Часики”.

И.п. широкая стойка, мяч прижат к груди, локти разведены в стороны; 1 – наклон в сторону “тик”, 2 – и.п. “так” – 4 раза.

4. “Покатаем”.

И.п. сидя на коленях, мяч на полу перед собой; прокатить один раз вокруг себя в одну сторону, затем в другую – 2 раза.

5. “Карусель”.

И.п. сидя на полу, мяч зажат коленями, руки в упоре сбоку; удерживая мяч коленями и отталкиваясь руками сделать полный оборот вокруг себя в одну, затем в другую сторону.

***Основные виды движений***

1. Прыжки на двух ногах возле мяча “прыгаем как мячик”
2. Игра – упражнение “Волчок” – вращение мяча сидя на полу правой рукой.

Подвижная игра “Мой веселый звонкий мяч”

Внести большой резиновый мяч, желательно яркой расцветки.

- Мяч смотрел на нас и тоже захотел поиграть.

Мой весёлый звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Жёлтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой.

*Дети прыгают на двух ногах, затем убегают от катящегося мяча*–3 раза.

***Заключительная часть***

Игра на дыхание “Надуем шарик” – соединить пальцы рук, дуть в отверстие, затем взять “шарик” за ниточку и унести в группу.

На первый взгляд кажется, что упражнения сложные и малыши с ними не справятся. Но есть игровая мотивация, определенные навыки, детям очень нравится играть с мячом.

В последующих занятиях можно попробовать дать детям мяч в водной части: малыши могут бегать с мячом стайкой или по кругу. Бегать с остановкой (с окончанием музыки прятать мяч, ложась на него животом): ходить на носках, поднять мяч вверх – “Великаны”, ходить на пятках, убрав мяч за голову.