**Конспект НОД по развитию речи**.

 Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»

Программные задачи:

1. Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.

2.Учить детей  повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.

3.Упражнять детей в правильном звукоподражании слов.

**Ход :**

**Введение в игровую ситуацию:**- Ребята, сейчас я буду бабушкой, повяжу платок, вот так. Вот какая я бабулька! Я сегодня шла в садик. Знаете кого я встретила? Отгадайте загадку:
Мордочка усатая
Шубка полосатая
Часто умывается
А с водой не знается.
- Кошка.
- Молодцы, ребятки, правильно, это кошечка.
Вот она (показываю кошку)
И мордочка усатая и шубка белая.
Кошечка, а почему ты такая грустная?
(шепчет на ухо воспитателю)

**Открытие нового знания**
Ребятки, кошечка мне сказала, что она обиделась, что ее забыли покормить, напоить молочком и не играют с ней. Кошечка хочет уйти в другую группу. Что же нам делать, чтобы кошечка осталась с нами?
(Дети отвечают)
- Кошечка, ребятки тебя очень любят. Вот послушай:
Дети: Кисонька-мурысонька, я тебя люблю….
Дети: киска, ты такая красавица.
Дети: Киска, у тебя такой пушистый хвост.
Дети: Киска, у тебя такие красивые зеленые глаза.
Дети: Киска, у тебя такие хорошие ушки на макушке.
Дети: Не уходи от нас, киска
(кошка шепчет воспитателю)
- Ребятки, она такая радостная, что вы так ее полюбили, так позаботились о ней. Она захотела поспать.
Молодцы, ребята.
- А пока киска спит, я расскажу вам стихотворение «Кошка»
Кошка, как тебя зовут?
Мяу
Стережешь ты мышку тут?
Мяу
Мяу, хочешь молока?
Мяу
А в товарищи щенка?
Фр-р
- Дети, как в стихотворении зовут кошку? (Мяу)
- Как кошка отвечает на вопросы? (Мяу)
Вот, оказывается, как разговаривают кошки!
**Физкультминутка.**
Полетели, полетели
Вперед руками завертели
А потом наоборот
Назад помчался самолет.
- Ребятки, а кошечка наша проснулась.
Киска, мы так тебя полюбили, что с ребятами хотим спеть тебе песню.
Песенка «Кошка».

**Рефлексия**- Ну как, киска, понравилась тебе наша песенка?
Кошка: Мяу, мяу.
- Слышали, ребята, понравилась песенка кошечке.
Останешься у нас, киска?
- Мяу.
- Кошечка останется у нас в группе, будет с нами играть.

#  Уважаемые родители! Учим правила дорожного движения. СВЕТОФОР - обучающая детская песенка мультик про машинки.

https://www.youtube.com/watch?v=zU4qF1WbivY

**15 апреля, среда**.- в этот день 2 занятия: Художественно- эстетическое развитие. Рисование.

Физическая культура.( по плану инструктора по физической культуре)

  **Конспект занятия по рисованию « Ласковое солнышко» (Рисование пальчиками)**

   **Программное содержание.** Познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук.

   **Демонстрационный материал.** Желтый картонный круг.

   **Раздаточный материал.** Прищепки, лист голубой бумаги; желтая или оранжевая гуашь, разведенная водой, тряпочка.

Ход занятия

   В начале занятия прочитайте детям сказку К. Ушинского «Утренние лучи» (в сокращении):

...

   *Выплыло на небо яркое солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю.*

   *Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка и запел свою серебряную песенку.*

   *Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу.*

   *Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!»*

   *Четвертый луч попал в улей. Выползла из улья пчелка, расправила крылья и* полетела собирать медок с душистых цветов.

   *Пятый луч попал в комнату к маленькому лентяю: светит ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.*

   Скажите детям: «Плохо быть лентяем! Надо рано вставать, умываться и правильно делать зарядку. Вот и мы не будем лениться, а сделаем специальную солнечную зарядку для пальчиков!»

   Прочитайте стихотворение, предложив детям выполнить соответствующие тексту движения:

Солнце смотрит к нам в кроватку,
Надо сделать нам зарядку. *(Дети сжимают и разжимают кулаки.)*
Раз, два, три, четыре, пять. *(Под счет поочередно сгибают пальцы.)*
Раз, два, три, четыре, пять. *(Поочередно разгибают пальчики.)*

   Покажите детям вырезанный из картона желтый круг – солнышко – и спросите: «Чего не хватает у нашего солнышка? Правильно, лучиков. Как же оно разбудит всех утром? Давайте сделаем лучики нашему солнышку!»

   Покажите малышам, как нужно прикрепить прищепки по краю круга – это будут лучики. Затем предложите детям изобразить солнышко на листе бумаги. Пусть малыши нарисуют пальчиками большой круг. Внутри круга нужно нарисовать личико солнышка: глаза и нос – точками, рот – черточкой; длинными линиями изобразить лучики.

 Уважаемые родители! Веселая песенка про машинки поможет ребенку легко запомнить названия цветов! Но это не просто мультфильм - это веселая игра! Малыш должен отгадать по лапкам, какое животное едет за рулем. Ваш малыш узнает животных и запоминает цвета играя.

<https://www.youtube.com/watch?v=JkYl3Vmclfs>