**Конспект НОД по развитию речи**.

Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»

Программные задачи:

1. Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.

2.Учить детей  повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.

3.Упражнять детей в правильном звукоподражании слов.

**Ход :**

**Введение в игровую ситуацию:**- Ребята, сейчас я буду бабушкой, повяжу платок, вот так. Вот какая я бабулька! Я сегодня шла в садик. Знаете кого я встретила? Отгадайте загадку:  
Мордочка усатая  
Шубка полосатая  
Часто умывается  
А с водой не знается.   
- Кошка.   
- Молодцы, ребятки, правильно, это кошечка.   
Вот она (показываю кошку)   
И мордочка усатая и шубка белая.   
Кошечка, а почему ты такая грустная?   
(шепчет на ухо воспитателю)

**Открытие нового знания**  
Ребятки, кошечка мне сказала, что она обиделась, что ее забыли покормить, напоить молочком и не играют с ней. Кошечка хочет уйти в другую группу. Что же нам делать, чтобы кошечка осталась с нами?   
(Дети отвечают)   
- Кошечка, ребятки тебя очень любят. Вот послушай:  
Дети: Кисонька-мурысонька, я тебя люблю….   
Дети: киска, ты такая красавица.   
Дети: Киска, у тебя такой пушистый хвост.   
Дети: Киска, у тебя такие красивые зеленые глаза.   
Дети: Киска, у тебя такие хорошие ушки на макушке.   
Дети: Не уходи от нас, киска   
(кошка шепчет воспитателю)   
- Ребятки, она такая радостная, что вы так ее полюбили, так позаботились о ней. Она захотела поспать.   
Молодцы, ребята.   
- А пока киска спит, я расскажу вам стихотворение «Кошка»  
Кошка, как тебя зовут?   
Мяу  
Стережешь ты мышку тут?   
Мяу  
Мяу, хочешь молока?   
Мяу  
А в товарищи щенка?   
Фр-р  
- Дети, как в стихотворении зовут кошку? (Мяу)   
- Как кошка отвечает на вопросы? (Мяу)   
Вот, оказывается, как разговаривают кошки!   
**Физкультминутка.**   
Полетели, полетели  
Вперед руками завертели  
А потом наоборот  
Назад помчался самолет.   
- Ребятки, а кошечка наша проснулась.   
Киска, мы так тебя полюбили, что с ребятами хотим спеть тебе песню.   
Песенка «Кошка».

**Рефлексия**- Ну как, киска, понравилась тебе наша песенка?   
Кошка: Мяу, мяу.   
- Слышали, ребята, понравилась песенка кошечке.   
Останешься у нас, киска?  
- Мяу.   
- Кошечка останется у нас в группе, будет с нами играть.

# Уважаемые родители! Учим правила дорожного движения. СВЕТОФОР - обучающая детская песенка мультик про машинки.

https://www.youtube.com/watch?v=zU4qF1WbivY

**15 апреля, среда**.- в этот день 2 занятия: Художественно- эстетическое развитие. Рисование.

Физическая культура.( по плану инструктора по физической культуре)

**Конспект занятия по рисованию « Ласковое солнышко» (Рисование пальчиками)**

**Программное содержание.** Познакомить детей с понятием «лучик», учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук.

**Демонстрационный материал.** Желтый картонный круг.

**Раздаточный материал.** Прищепки, лист голубой бумаги; желтая или оранжевая гуашь, разведенная водой, тряпочка.

Ход занятия

   В начале занятия прочитайте детям сказку К. Ушинского «Утренние лучи» (в сокращении):

...

*Выплыло на небо яркое солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю.*

*Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка и запел свою серебряную песенку.*

*Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу.*

*Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!»*

*Четвертый луч попал в улей. Выползла из улья пчелка, расправила крылья и* полетела собирать медок с душистых цветов.

*Пятый луч попал в комнату к маленькому лентяю: светит ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.*

   Скажите детям: «Плохо быть лентяем! Надо рано вставать, умываться и правильно делать зарядку. Вот и мы не будем лениться, а сделаем специальную солнечную зарядку для пальчиков!»

   Прочитайте стихотворение, предложив детям выполнить соответствующие тексту движения:

Солнце смотрит к нам в кроватку,  
Надо сделать нам зарядку. *(Дети сжимают и разжимают кулаки.)*  
Раз, два, три, четыре, пять. *(Под счет поочередно сгибают пальцы.)*  
Раз, два, три, четыре, пять. *(Поочередно разгибают пальчики.)*

   Покажите детям вырезанный из картона желтый круг – солнышко – и спросите: «Чего не хватает у нашего солнышка? Правильно, лучиков. Как же оно разбудит всех утром? Давайте сделаем лучики нашему солнышку!»

   Покажите малышам, как нужно прикрепить прищепки по краю круга – это будут лучики. Затем предложите детям изобразить солнышко на листе бумаги. Пусть малыши нарисуют пальчиками большой круг. Внутри круга нужно нарисовать личико солнышка: глаза и нос – точками, рот – черточкой; длинными линиями изобразить лучики.

Уважаемые родители! Веселая песенка про машинки поможет ребенку легко запомнить названия цветов! Но это не просто мультфильм - это веселая игра! Малыш должен отгадать по лапкам, какое животное едет за рулем. Ваш малыш узнает животных и запоминает цвета играя.

<https://www.youtube.com/watch?v=JkYl3Vmclfs>