**«Игры с воздухом».**

Предложите ребенку посмотреть по сторонам и поискать дома гостя. Ребенок никого не находит. Объясните, что в гости пришел воздух. Предложите поискать его (подуть на ладошки, помахать руками). Расскажите, что воздух нельзя увидеть, он прозрачный и бесцветный. Но зато с ним можно поиграть!

**«Воздушные гонки»**

При помощи движения воздуха можно двигать предметы. Чтобы это проверить, устройте бумажные гонки. С одной стороны листа бумаги отогните около 2–3 см вверх, положите плоской стороной на чистый стол. У каждого игрока должна быть такой «гоночный» лист. Прочертите финишную линию или натяните нитку в качестве финишной ленты. По команде начните махать картонками позади листов бумаги, двигая их потоками воздуха вперед.

В качестве вариации игры можно использовать силу своего дыхания, заодно и носогубные мышцы потренируете, что очень полезно для развития речи ребенка.

**«Весёлые игры»**

Предложите детям поиграть с мыльными пузырями и воздушными шарами (этим вы докажите, что воздух легкий). Шарики легко подпрыгивают вверх, а мыльные пузыри можно перемещать даже дыханием.

**Вывод:** Воздух очень лёгкий.

**«Мой веселый, звонкий мяч»**

**Цель:**

1. Дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды;
2. развивать смекалку, внимание, наблюдательность.

**Материал**: Ванночка с водой, маленький резиновый мячик, салфетка.

**Ход:** Поиграем с мячиком в прятки? Помять мячик в ладонях (упругий, мягкий), опустить в ванночку с водой. Что происходит с мячиком? Почему он не тонет? (мяч плавает; он легкий). Погружают мяч на дно ванночки, немного придерживают его рукой и резко отпускают. Что произошло с ним? (мячик выскакивает на поверхность воды).

**Вывод:** Мяч заполнен воздухом, он легкий – легкие предметы не тонут, вода выталкивает легкие предметы на поверхность**.**

**«Море»**

Приготовьте на столиках миски с водой на каждого ребёнка. В каждой миске - своё море - Красное, Чёрное, Жёлтое. Дети - это ветры. Они дуют на воду. Что получается? Волны.

**Вывод:** Чем сильнее дуть, тем больше волны.

«Кораблики»

Опустите кораблики на воду. Дети дуют на кораблики, они плывут. Так и настоящие корабли движутся благодаря ветру. Что происходит с кораблём, если ветра нет? А если ветер очень сильный? Начинается буря, и кораблик может потерпеть настоящее крушение (всё это дети могут продемонстрировать).

**«Кто сидит в стакане?»**

Дайте малышу пустой стакан и спросите, есть ли в нем что-нибудь. Кроха, естественно, скажет, что нет. Тогда предложите медленно опустить стакан в миску с водой, держа его вверх дном. Почему же вода не попадает в стакан? Наверное, там уже что-то есть? Что же? Правильно, воздух!

**«Поиграем с вертушками»**

Что приводит в движение вертушку? (ветер). Подуем "ветерком" на вертушку, чтобы она завертелась. Посмотрим, чья вертушка будет дольше крутится, тот и победил.

**Ловим воздух!**

Дайте ребенку пустой пакет и спросите, что находится в пакете? Отвернувшись в сторону, наберите в пакет воздух и закрутите открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Затем покажите пакет ребенку и спросите, чем он наполнен? (воздухом). Предложите ребенку тоже «поймать» воздух своим пакетом.